



Name / ಹೆಸರು : Akshata D. Badiger Roll No./ಸ್ಥಳಾಂಕ : 20 Date /ದಿನಾಂಕ : 28-8-2023

Subject/ವಿಷಯ : History Pw-II Semester/ಸಮಿಸ್ತರ : I Exam Seat No / ಪರೀಕ್ಷೆ ಸ್ಥಳಾಂಕ : 1715KM22A00

Invigilator's Signature / ಕೊಠಡಿ ಮೇಲ್ವಿಚಾರಕರ ಸಹಿ Signature of Evaluator / ಪರೀಕ್ಷಕರ ಸಹಿ Marks obtained/ ಪಡೆದ ಅಂಕಗಳು

25/30

Section - A

1) ಕೀರ್ತಿ :-

ಜಾತ್ಯನ್ಯಾಯ ಒಂದರಿ ಒಂದು ಜನ
ಸಮಾಜ ಅತಿಶಯ ಉತ್ತಮವಾಗಿ ಹಿಡಿದುಕೊಂಡು
ರಹಿತವಾಗಿ ಮನೋರಂಜನೆಯನ್ನು ನೀಡುತ್ತ
ಇರುವ ಒಂದು ಕಥೆಯಾಗಿದೆ.

ಜಾತ್ಯನ್ಯಾಯ ಅನಾಥವಾಗಿ ಮನೋರಂಜನೆಯನ್ನು ನೀಡುತ್ತ
ಇರುವ ಒಂದು ಕಥೆಯಾಗಿದೆ.

ಅಪ್ರದೇಶ್ಯ ಲಿಪಿರಚನಾ ಒಂದರಿ
೧) ಬಹುಮಾನವು
೨) ಮೇಲ್ವಿಚಾರಕರ ಸಹಿ

ಪ್ರತಿಭೆ :-

ಜಾತ್ಯನ್ಯಾಯ ಒಂದರಿ ಒಂದು ಜನ
ಸಮಾಜ ಅತಿಶಯ ಉತ್ತಮವಾಗಿ ಹಿಡಿದುಕೊಂಡು
ರಹಿತವಾಗಿ ಮನೋರಂಜನೆಯನ್ನು ನೀಡುತ್ತ
ಇರುವ ಒಂದು ಕಥೆಯಾಗಿದೆ.

ಪ್ರತಿಭೆಪ್ರತಿಭೆ

ಪ್ರತಿಭೆ ಒಂದರಿ ಒಂದು ಜನ
ಸಮಾಜ ಅತಿಶಯ ಉತ್ತಮವಾಗಿ ಹಿಡಿದುಕೊಂಡು
ರಹಿತವಾಗಿ ಮನೋರಂಜನೆಯನ್ನು ನೀಡುತ್ತ
ಇರುವ ಒಂದು ಕಥೆಯಾಗಿದೆ.

ಪ್ರತಿಭೆ ಒಂದರಿ ಒಂದು ಜನ
ಸಮಾಜ ಅತಿಶಯ ಉತ್ತಮವಾಗಿ ಹಿಡಿದುಕೊಂಡು
ರಹಿತವಾಗಿ ಮನೋರಂಜನೆಯನ್ನು ನೀಡುತ್ತ
ಇರುವ ಒಂದು ಕಥೆಯಾಗಿದೆ.

ഗവേഷണരീതി:

ഈ ജാതീയം, ജാതിയം, ജാതിയം
ഗവേഷണരീതിയെ പറ്റി പലരും ചർച്ച ചെയ്തുകൊണ്ടിരിക്കുന്നു. പക്ഷേ, ഇതിനെക്കുറിച്ച്
പ്രതിരോധം ഉണ്ടാകുന്നു. പക്ഷേ, ഇതിനെക്കുറിച്ച്
ജാതിയം ഗവേഷണരീതിയെ പറ്റി പലരും ചർച്ച ചെയ്തുകൊണ്ടിരിക്കുന്നു.

2) ജാതിയം എന്നും ജാതിയം

ജാതിയം !

ജാതിയം എന്നും ജാതിയം എന്നും
ജാതിയം എന്നും ജാതിയം എന്നും
ജാതിയം എന്നും ജാതിയം എന്നും

ജാതിയം എന്നും ജാതിയം എന്നും
ജാതിയം എന്നും ജാതിയം എന്നും
ജാതിയം എന്നും ജാതിയം എന്നും

ജാതിയം

ജാതിയം എന്നും ജാതിയം എന്നും
ജാതിയം എന്നും ജാതിയം എന്നും
ജാതിയം എന്നും ജാതിയം എന്നും

ജാതിയം : ജാതിയം
ജാതിയം : ജാതിയം

ജാതിയം

ജാതിയം എന്നും ജാതിയം എന്നും
ജാതിയം എന്നും ജാതിയം എന്നും
ജാതിയം എന്നും ജാതിയം എന്നും

ജാതിയം : 1) ജാതിയം
2) ജാതിയം
3) ജാതിയം

ജാതിയം

ജാതിയം എന്നും ജാതിയം എന്നും
ജാതിയം എന്നും ജാതിയം എന്നും
ജാതിയം എന്നും ജാതിയം എന്നും

ജാതിയം : 1) ജാതിയം
2) ജാതിയം

ಜಿಜ್ಞಾಸು ಹಾಡುತ್ತೆ

i) ಜಿಜ್ಞಾಸು ಆತೆರಬಂದಂತೆ ವರ್ತಿಸಬೇಕೆಂದು ನಿಗದಿ

ii) ಆತೆರ

iii) ಜಿಜ್ಞಾಸು ಆತೆರಬಂದಂತೆ ಅಂತರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಆಯ್ಕೆ

iv) (ಅಂತರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಜಿಜ್ಞಾಸು ಆತೆರಬಂದಂತೆ ಪ್ರತಿ - ಅಂತರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಜಿಜ್ಞಾಸು ಆತೆರಬಂದಂತೆ)

v) ಅಂತರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಜಿಜ್ಞಾಸು ಆತೆರಬಂದಂತೆ ಅಂತರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಜಿಜ್ಞಾಸು ಆತೆರಬಂದಂತೆ

vi) ಜಿಜ್ಞಾಸು ಆತೆರಬಂದಂತೆ ಅಂತರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಜಿಜ್ಞಾಸು ಆತೆರಬಂದಂತೆ

ಅಂತರಾಷ್ಟ್ರೀಯ

ಜಿಜ್ಞಾಸು ಆತೆರಬಂದಂತೆ ಅಂತರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಜಿಜ್ಞಾಸು ಆತೆರಬಂದಂತೆ

3) ಕೆಲವು ಮಾತುಗಳನ್ನು ಬಳಸಿ ಕನ್ನಡ ಭಾಷೆಯನ್ನು ಅಭಿವೃದ್ಧಿಪಡಿಸುವುದು

ಕೆಲವು ಮಾತುಗಳನ್ನು ಬಳಸಿ ಕನ್ನಡ ಭಾಷೆಯನ್ನು ಅಭಿವೃದ್ಧಿಪಡಿಸುವುದು

ಅಭಿವೃದ್ಧಿಪಡಿಸುವುದು

ಅಭಿವೃದ್ಧಿಪಡಿಸುವುದು ಅಭಿವೃದ್ಧಿಪಡಿಸುವುದು

ಅಭಿವೃದ್ಧಿಪಡಿಸುವುದು ಅಭಿವೃದ್ಧಿಪಡಿಸುವುದು

ನೈಟ್‌ಗಳು ಉಳಿದ ರೋಗದವರು.
೧ ಹುಟ್ಟಿ ಮೇಲೆ

- 14
- ಚರ್ಮದ ಜನರಾದ ಹೆಣ್ಣು ಮೇಲೆ ಬಾಹ್ಯದ ಮೇಲೆ ಕೆಲವು
 - ರೋಗದ ಮೇಲೆ ಬಾಹ್ಯದ ಮೇಲೆ ಕೆಲವು
 - ರೋಗದ ಮೇಲೆ ಬಾಹ್ಯದ ಮೇಲೆ ಕೆಲವು
 - ರೋಗದ ಮೇಲೆ ಬಾಹ್ಯದ ಮೇಲೆ ಕೆಲವು

೨) ಮೇಲಿನವರು

- ಮೇಲಿನವರು ಮೇಲಿನವರು ಮೇಲಿನವರು
- ಮೇಲಿನವರು ಮೇಲಿನವರು ಮೇಲಿನವರು

೩) ಕೋಲರಾ

- ಕೋಲರಾ ಮೇಲಿನವರು ಮೇಲಿನವರು
- ಕೋಲರಾ ಮೇಲಿನವರು ಮೇಲಿನವರು

೪) ಕೆಲವು ಕೆಲವು

- ಕೆಲವು ಕೆಲವು ಕೆಲವು ಕೆಲವು
- ಕೆಲವು ಕೆಲವು ಕೆಲವು ಕೆಲವು

೫) ಕೆಲವು ಕೆಲವು

- ಕೆಲವು ಕೆಲವು ಕೆಲವು ಕೆಲವು
- ಕೆಲವು ಕೆಲವು ಕೆಲವು ಕೆಲವು

Section - B.

ಅಲೋಚನೆ

ಅಲೋಚನೆ ಅಥವಾ ಅನುಮತಿಯನ್ನು ಪಡೆಯುವ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ. ಇದು ರಾಜಕೀಯ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯಲ್ಲಿ ಅತ್ಯಂತ ಮುಖ್ಯವಾದ ಒಂದು ಅಂಶವಾಗಿದೆ. ಇದು ಅನುಮತಿಯನ್ನು ಪಡೆಯುವ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಯನ್ನು ಸೂಚಿಸುತ್ತದೆ.

ಅಲೋಚನೆ ಅನುಮತಿಯನ್ನು ಪಡೆಯುವ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಯನ್ನು ಸೂಚಿಸುತ್ತದೆ. ಇದು ಅನುಮತಿಯನ್ನು ಪಡೆಯುವ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಯನ್ನು ಸೂಚಿಸುತ್ತದೆ. ಇದು ಅನುಮತಿಯನ್ನು ಪಡೆಯುವ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಯನ್ನು ಸೂಚಿಸುತ್ತದೆ.

ಬಹಿಷ್ಕಾರ

ಬಹಿಷ್ಕಾರ ಅಥವಾ ಅನುಮತಿಯನ್ನು ಪಡೆಯುವ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ. ಇದು ರಾಜಕೀಯ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯಲ್ಲಿ ಅತ್ಯಂತ ಮುಖ್ಯವಾದ ಒಂದು ಅಂಶವಾಗಿದೆ. ಇದು ಅನುಮತಿಯನ್ನು ಪಡೆಯುವ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಯನ್ನು ಸೂಚಿಸುತ್ತದೆ.

ಅಲೋಚನೆ ಅನುಮತಿಯನ್ನು ಪಡೆಯುವ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಯನ್ನು ಸೂಚಿಸುತ್ತದೆ.

i) ಅನುಮತಿಯನ್ನು ಪಡೆಯುವ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಯನ್ನು ಸೂಚಿಸುತ್ತದೆ.

ii) ಅನುಮತಿಯನ್ನು ಪಡೆಯುವ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಯನ್ನು ಸೂಚಿಸುತ್ತದೆ.

iii) ಅನುಮತಿಯನ್ನು ಪಡೆಯುವ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಯನ್ನು ಸೂಚಿಸುತ್ತದೆ.

iv) ಅನುಮತಿಯನ್ನು ಪಡೆಯುವ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಯನ್ನು ಸೂಚಿಸುತ್ತದೆ.

v) ಅನುಮತಿಯನ್ನು ಪಡೆಯುವ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಯನ್ನು ಸೂಚಿಸುತ್ತದೆ.

ಪ್ರತಿರೋಧ

ಪ್ರತಿರೋಧ ಅಥವಾ ಅನುಮತಿಯನ್ನು ಪಡೆಯುವ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ. ಇದು ರಾಜಕೀಯ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯಲ್ಲಿ ಅತ್ಯಂತ ಮುಖ್ಯವಾದ ಒಂದು ಅಂಶವಾಗಿದೆ. ಇದು ಅನುಮತಿಯನ್ನು ಪಡೆಯುವ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಯನ್ನು ಸೂಚಿಸುತ್ತದೆ.

ಪ್ರತಿರೋಧ ಅಥವಾ ಅನುಮತಿಯನ್ನು ಪಡೆಯುವ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ. ಇದು ರಾಜಕೀಯ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯಲ್ಲಿ ಅತ್ಯಂತ ಮುಖ್ಯವಾದ ಒಂದು ಅಂಶವಾಗಿದೆ. ಇದು ಅನುಮತಿಯನ್ನು ಪಡೆಯುವ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಯನ್ನು ಸೂಚಿಸುತ್ತದೆ.



B. L. D. E. Association's

S. B. ARTS & K. C. P. SCIENCE COLLEGE, VIJAYAPUR

and INTERNAL TEST 2023 -2024

Name / ಹೆಸರು: Tulasi sathagi Roll No./ಸ್ಥಳಾಂಕ: 81 Date / ದಿನಾಂಕ: 10-1-2024

Subject/ವಿಷಯ: History disc-II Semester/ಸೆಮಿಸ್ಟರ್: II Exam Seat No / ಪರೀಕ್ಷೆ ಸ್ಥಳಾಂಕ: U5KM23A0081

Invigilator's Signature / ಕೂರಿದ ಮೇಲ್ವಿಚಾರಕರ ಸಹಿ Signature of Evaluator / ಪರೀಕ್ಷಕರ ಸಹಿ Marks obtained / ಪಡೆದ ಅಂಕಗಳು

24
30

Section - A

1) ತೀರ್ಮಾನ :-

ಇತ್ತೀಚಿನ ದಿನಗಳಲ್ಲಿ ಭಾರತದ ಇತಿಹಾಸದ ಬಗ್ಗೆ ಹೆಚ್ಚಿನ ಅಧ್ಯಯನ ಮಾಡುವುದು ಅಗತ್ಯವಿದೆ. ಇದರ ಮೂಲಕ ಭಾರತದ ಇತಿಹಾಸದ ಬಗ್ಗೆ ಹೆಚ್ಚಿನ ಅಧ್ಯಯನ ಮಾಡುವುದು ಅಗತ್ಯವಿದೆ.

2) ಭಾರತ :-

ಭಾರತದ ಇತಿಹಾಸದ ಬಗ್ಗೆ ಹೆಚ್ಚಿನ ಅಧ್ಯಯನ ಮಾಡುವುದು ಅಗತ್ಯವಿದೆ. ಇದರ ಮೂಲಕ ಭಾರತದ ಇತಿಹಾಸದ ಬಗ್ಗೆ ಹೆಚ್ಚಿನ ಅಧ್ಯಯನ ಮಾಡುವುದು ಅಗತ್ಯವಿದೆ.

3) ಭಾರತದ ಐತಿಹಾಸ :-

ಭಾರತದ ಇತಿಹಾಸದ ಬಗ್ಗೆ ಹೆಚ್ಚಿನ ಅಧ್ಯಯನ ಮಾಡುವುದು ಅಗತ್ಯವಿದೆ. ಇದರ ಮೂಲಕ ಭಾರತದ ಇತಿಹಾಸದ ಬಗ್ಗೆ ಹೆಚ್ಚಿನ ಅಧ್ಯಯನ ಮಾಡುವುದು ಅಗತ್ಯವಿದೆ.

4) ಭಾರತದ ಇತಿಹಾಸ :-

ಇತ್ತೀಚಿನ ದಿನಗಳಲ್ಲಿ

ಪ್ರಾಂತ್ಯೀಕರಣ ಉದ್ದೇಶಗಳಿಗಾಗಿ ಬಹುಮಾನ
ಪ್ರಾಂತ್ಯೀಕರಣ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮದ ಮೂಲಕ
ಇವು. ಇವುಗಳನ್ನು ಮೂಲಕ ಪ್ರೋತ್ಸಾಹಿಸಿ
ಮಾನ್ಯತೆಗಳನ್ನು ಕೊಡುವ ಮೂಲಕ
ಮೂಲಕ ಮೂಲಕ ಮೂಲಕ ಮೂಲಕ
ಮೂಲಕ ಮೂಲಕ ಮೂಲಕ ಮೂಲಕ

೪. ದಾಖಲೆ ಉದ್ದೇಶಗಳಿಗಾಗಿ

ಪ್ರಾಂತ್ಯೀಕರಣ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮದ ಮೂಲಕ
ಪ್ರಾಂತ್ಯೀಕರಣ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮದ ಮೂಲಕ
ಮೂಲಕ ಮೂಲಕ ಮೂಲಕ ಮೂಲಕ
ಮೂಲಕ ಮೂಲಕ ಮೂಲಕ ಮೂಲಕ
ಮೂಲಕ ಮೂಲಕ ಮೂಲಕ ಮೂಲಕ

೫. ಇತರ ಮೂಲಕ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮ

ಪ್ರಾಂತ್ಯೀಕರಣ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮದ ಮೂಲಕ
ಇತರ ಮೂಲಕ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮದ ಮೂಲಕ
ಮೂಲಕ ಮೂಲಕ ಮೂಲಕ ಮೂಲಕ
ಮೂಲಕ ಮೂಲಕ ಮೂಲಕ ಮೂಲಕ
ಮೂಲಕ ಮೂಲಕ ಮೂಲಕ ಮೂಲಕ
ಮೂಲಕ ಮೂಲಕ ಮೂಲಕ ಮೂಲಕ

ಮೂಲಕ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮ

ಮೂಲಕ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮದ ಮೂಲಕ
ಮೂಲಕ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮದ ಮೂಲಕ
ಮೂಲಕ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮದ ಮೂಲಕ
ಮೂಲಕ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮದ ಮೂಲಕ
ಮೂಲಕ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮದ ಮೂಲಕ
ಮೂಲಕ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮದ ಮೂಲಕ

೬. ಕಾರ್ಯಕ್ರಮ

ಮೂಲಕ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮದ ಮೂಲಕ
ಮೂಲಕ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮದ ಮೂಲಕ
ಮೂಲಕ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮದ ಮೂಲಕ
ಮೂಲಕ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮದ ಮೂಲಕ
ಮೂಲಕ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮದ ಮೂಲಕ
ಮೂಲಕ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮದ ಮೂಲಕ

ಇವೆನು ಕೆಲವು ಸಮಸ್ಯೆ ಇವು ಸಾ-
-ಕಾರಣ ಸಮಸ್ಯೆಯಿಂದ ಆಯಿತು

ii) ಶಾಂತಿಪರರ ಪ್ರಕಾರ

ಇವರು ಬರೆಯಿ-
-ತ ಬರೆಯಿ ಸಾಧಿಸಲು ಇವರು
ಇವರನ್ನು ಇವರು ಬರೆಯಿ
-ತ ಬರೆಯಿ ಇವರು

iii) M. H. ಕೆ. ಕೆ. ಕೆ.

ಇವರು ಬರೆಯಿ ಬರೆಯಿ
-ತ ಬರೆಯಿ, ಇವರು ಬರೆಯಿ
ಇವರು ಬರೆಯಿ ಬರೆಯಿ
ಇವರು ಬರೆಯಿ ಬರೆಯಿ

ಇವರು ಬರೆಯಿ ಬರೆಯಿ
ಇವರು ಬರೆಯಿ ಬರೆಯಿ
ಇವರು ಬರೆಯಿ ಬರೆಯಿ

ಇವರು ಬರೆಯಿ

ಇವರು ಬರೆಯಿ ಬರೆಯಿ
ಇವರು ಬರೆಯಿ ಬರೆಯಿ
ಇವರು ಬರೆಯಿ ಬರೆಯಿ

iv) ಇವರು ಬರೆಯಿ

ಇವರು ಬರೆಯಿ ಬರೆಯಿ
ಇವರು ಬರೆಯಿ ಬರೆಯಿ
ಇವರು ಬರೆಯಿ ಬರೆಯಿ
ಇವರು ಬರೆಯಿ ಬರೆಯಿ

v) ಇವರು ಬರೆಯಿ

ಇವರು ಬರೆಯಿ ಬರೆಯಿ
ಇವರು ಬರೆಯಿ ಬರೆಯಿ
ಇವರು ಬರೆಯಿ ಬರೆಯಿ
ಇವರು ಬರೆಯಿ ಬರೆಯಿ
ಇವರು ಬರೆಯಿ ಬರೆಯಿ

ಸಾಧ್ಯ ಬಹು ಬೆಳಿಗ್ಗೆಯ ಮುಂಚೆ
ಆಯ ಮಗು ಬೆಳಿಗ್ಗೆಯ ಮುಂಚೆ

೧) ಪ್ರಾಣಿಗಳ ಮರಣ - ಕೆರೆಯು ಕೆರೆಯ
ಅನುಭವವಾಗಿದ್ದು, ಇವು ಕೆರೆಯ, ಕೆರೆಯ
ಮುಂಚೆ, ಕೆರೆಯ ಮುಂಚೆ, ಕೆರೆಯ
ಕೆರೆಯ ಮುಂಚೆ, ಕೆರೆಯ ಮುಂಚೆ, ಕೆರೆಯ
ಕೆರೆಯ ಮುಂಚೆ, ಕೆರೆಯ ಮುಂಚೆ, ಕೆರೆಯ
ಕೆರೆಯ ಮುಂಚೆ, ಕೆರೆಯ ಮುಂಚೆ, ಕೆರೆಯ

೨) ಕೆರೆಯ ಮರಣ - ಕೆರೆಯ ಕೆರೆಯ
ಕೆರೆಯ ಮರಣ, ಕೆರೆಯ ಮರಣ, ಕೆರೆಯ
ಕೆರೆಯ ಮರಣ, ಕೆರೆಯ ಮರಣ, ಕೆರೆಯ
ಕೆರೆಯ ಮರಣ, ಕೆರೆಯ ಮರಣ, ಕೆರೆಯ
ಕೆರೆಯ ಮರಣ, ಕೆರೆಯ ಮರಣ, ಕೆರೆಯ

೩) ಕೆರೆಯ ಮರಣ - ಕೆರೆಯ ಕೆರೆಯ
ಕೆರೆಯ ಮರಣ, ಕೆರೆಯ ಮರಣ, ಕೆರೆಯ
ಕೆರೆಯ ಮರಣ, ಕೆರೆಯ ಮರಣ, ಕೆರೆಯ
ಕೆರೆಯ ಮರಣ, ಕೆರೆಯ ಮರಣ, ಕೆರೆಯ
ಕೆರೆಯ ಮರಣ, ಕೆರೆಯ ಮರಣ, ಕೆರೆಯ

೪) ಕೆರೆಯ ಮರಣ - ಕೆರೆಯ ಕೆರೆಯ
ಕೆರೆಯ ಮರಣ, ಕೆರೆಯ ಮರಣ, ಕೆರೆಯ
ಕೆರೆಯ ಮರಣ, ಕೆರೆಯ ಮರಣ, ಕೆರೆಯ
ಕೆರೆಯ ಮರಣ, ಕೆರೆಯ ಮರಣ, ಕೆರೆಯ
ಕೆರೆಯ ಮರಣ, ಕೆರೆಯ ಮರಣ, ಕೆರೆಯ

೫) ಕೆರೆಯ ಮರಣ - ಕೆರೆಯ ಕೆರೆಯ
ಕೆರೆಯ ಮರಣ, ಕೆರೆಯ ಮರಣ, ಕೆರೆಯ
ಕೆರೆಯ ಮರಣ, ಕೆರೆಯ ಮರಣ, ಕೆರೆಯ
ಕೆರೆಯ ಮರಣ, ಕೆರೆಯ ಮರಣ, ಕೆರೆಯ
ಕೆರೆಯ ಮರಣ, ಕೆರೆಯ ಮರಣ, ಕೆರೆಯ

2) ସିଦ୍ଧାନ୍ତ

ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತ ಹಿರಣ್ಯ

i) 1.25 සාදන විද්‍යා

ii) 2ನೇ ಗುಣಕದ ಮೊತ್ತ

Scanned with CamScanner

③ 3ನೇ ಸುತ್ತಲಿಗೆ ವೇಗವಾಗಿದೆ

- 3ನೇ ಸೂತ್ರ
- ಒತ್ತಿರೆ ವೇದಾಂತವೆಂಬ ಮಂತ್ರದ
- ನು ಮುಕ್ತಿಯೆಂಬ ನೆಲೆಗೆ ಬೆಳೆಸಿದ
- ಭಕ್ತಿಯುಳ್ಳ ನೆಲೆಗೆ ಬೆಳೆಸಿದ
- ಅನಿರಂಜನ

iv) પરો અણતરો દેખાવાય

- സമാപ്തി

① ਪ੍ਰਸਤੁਤ ਵੇਦਾਂਤ

- ಪ್ರತಿ ಬಾಕ್ಸಿಂಗ್ ಕೆಲಸಕ್ಕೆ ಸಿದ್ಧರಾಗಿರು
 - 4 ಬಂದಿಗಳು ಇದ್ದು 4000
 - 1000 ಬಾಕ್ಸಿಂಗ್ ಕೆಲಸಕ್ಕೆ
 - 1000 ಬಾಕ್ಸಿಂಗ್ ಕೆಲಸಕ್ಕೆ
 - 1000 ಬಾಕ್ಸಿಂಗ್ ಕೆಲಸಕ್ಕೆ

② ജ്യോതിർ വിഷയം പ്രധാനമായി

- ಉದಾಹರಣೆ
 ಉದಾಹರಣೆ: ಕೆಲವು ಸಮಸ್ಯೆಗಳನ್ನು ಪರಿಹರಿಸಲು
 ಉದಾಹರಣೆ: ಕೆಲವು ಸಮಸ್ಯೆಗಳನ್ನು ಪರಿಹರಿಸಲು
 - ಉದಾಹರಣೆ

⑦ ಮಹಾತ್ಮಾ ಜವಹರಲಾಲ್

- [illegible]

ಲಯಾಣಾತ್ಮಕ ವೇದಾಂತದ ಮೂಲಭೂತ ತತ್ವಗಳು

೧) ಪ್ರಾಕೃತಿಕ ವೇದಾಂತ

ಪ್ರಾಕೃತಿಕ ವೇದಾಂತದ ಮೂಲಭೂತ ತತ್ವಗಳು
- ಪ್ರಕೃತಿ, ಪ್ರಾಣಿ, ಮಾನವ, ದೇವತೆ
- ಪ್ರಕೃತಿ, ಪ್ರಾಣಿ, ಮಾನವ, ದೇವತೆ

೨) ವೈದಿಕ ವೇದಾಂತ

ವೈದಿಕ ವೇದಾಂತದ ಮೂಲಭೂತ ತತ್ವಗಳು
- ವೈದಿಕ, ವೈದ್ಯಕೀಯ, ವೈದ್ಯಕೀಯ
- ವೈದಿಕ, ವೈದ್ಯಕೀಯ, ವೈದ್ಯಕೀಯ

೩) ಪುರಾಣಿಕ ವೇದಾಂತ

ಪುರಾಣಿಕ ವೇದಾಂತದ ಮೂಲಭೂತ ತತ್ವಗಳು
- ಪುರಾಣಿಕ, ಪುರಾಣಿಕ, ಪುರಾಣಿಕ
- ಪುರಾಣಿಕ, ಪುರಾಣಿಕ, ಪುರಾಣಿಕ

೪) ಮತಾಂತರ

ಮತಾಂತರದ ಮೂಲಭೂತ ತತ್ವಗಳು
- ಮತಾಂತರ, ಮತಾಂತರ, ಮತಾಂತರ
- ಮತಾಂತರ, ಮತಾಂತರ, ಮತಾಂತರ

೫) ಕರ್ಮ ವೇದಾಂತ

ಕರ್ಮ ವೇದಾಂತದ ಮೂಲಭೂತ ತತ್ವಗಳು
- ಕರ್ಮ, ಕರ್ಮ, ಕರ್ಮ
- ಕರ್ಮ, ಕರ್ಮ, ಕರ್ಮ

೬) ಪರಮಾರ್ಥಿಕ

ಪರಮಾರ್ಥಿಕದ ಮೂಲಭೂತ ತತ್ವಗಳು
- ಪರಮಾರ್ಥಿಕ, ಪರಮಾರ್ಥಿಕ, ಪರಮಾರ್ಥಿಕ
- ಪರಮಾರ್ಥಿಕ, ಪರಮಾರ್ಥಿಕ, ಪರಮಾರ್ಥಿಕ



B. L. D. E. Association's

S. B. ARTS & K. C. P. SCIENCE COLLEGE, VIJAYAPUR

1st

INTERNAL TEST 20

-20

Name / ಹೆಸರು: Pishunnya P. TakekalakiRoll No./ಸ್ಥಳಾಂಕ: 105

Date/ದಿನಾಂಕ: - -20

Subject/ವಿಷಯ: History of Bom
by Karnataka.Exam Seat No./ಪರೀಕ್ಷೆ ಸ್ಥಳಾಂಕ: U15KMPA0105

Invigilator's Signature / ಕೂರಡ ಮೇಲ್ವಿಚಾರಕರ ಸಹಿ Signature of Evaluator / ಪರೀಕ್ಷಕರ ಸಹಿ Marks obtained/ ಪಡೆದ ಅಂಕಗಳು

25 / 30

Section - A

①

ಇಯ್ಯಡಿ ಲೆಖಕರೇ.

ಹಿರೇಶ :-
 ಬಾಣಾಳು ಲಾಂಛನಕೆರ ಲಸಕುಯಿ
 ಲೇಖಕ (ತ್ರಯನ) ಕೆರನಿ ಇಯ್ಯಡಿ ಲೆಖಕರೇ.
 ಜಯನು ಬಾಳುಳು ಲೇಖಕನು ಹಾಗು
 ಲೇಖಕನು ಲೇಖಕನು. ಹಿರೇಶನು
 ಸುಲೋಕನು / ಹಿರೇಶನು ಬಾಳುಳು ಲೇಖಕನು.
 ಇಯ್ಯಡಿ ಲೇಖಕನು ಬಾಳುಳು ಸಾಧನಗ್ಗೆ ಕೆರನು
 ಈ ಕೆರನು ಸುಲೋಕನು ಬಾಳುಳು ಲೇಖಕನು.

ಲೇಖಕನಿ :-

ಲೇಖಕನಿ :-
 ಇಯ್ಯಡಿ ಲೇಖಕನಿ ಹಾಗು ಕಿರೇಶನು
 ಹಾಗು ಸುಲೋಕನು ಕೆರನು ಲೇಖಕನು.
 ಕಿರೇಶನು ಬಾಳುಳು ಲೇಖಕನು ಲೇಖಕನಿ
 ಲೇಖಕನು ಲೇಖಕನು. ಹಿರೇಶನು ಲೇಖಕನಿ
 ಲೇಖಕನಿ ಲೇಖಕನು ಬಾಳುಳು ಲೇಖಕನಿ
 ಹಿರೇಶನು ಬಾಳುಳು ಲೇಖಕನಿ. ಬಾಳುಳು
 ಬಾಳುಳು ಲೇಖಕನಿ / ಹಿರೇಶನು ಬಾಳುಳು
 ಸಾಧನಗ್ಗೆ.

ಸಾಧನಗ್ಗೆ :-

① ಬಾಳುಳುಕೆರ ನೋಡನಿ ಯುಳು :-

ತ್ರಯನಗ್ಗೆ
 ಬಾಳುಳು ಬಾಳುಳು ಬಾಳುಳು ಬಾಳುಳು
 ಹಿರೇಶನು ಬಾಳುಳು ಕೆರನು ಲೇಖಕನು
 ಸುಲೋಕನು ಬಾಳುಳು ಬಾಳುಳು

യഥാർത്ഥം. ക്രമേണ ക്രമേണ യഥാർത്ഥം
യഥാർത്ഥം നോക്കി ചോദ്യം
കേരളം യഥാർത്ഥം കേരളം
നോക്കി കേരളം കേരളം.

② യഥാർത്ഥം കേരളം കേരളം :-

കേരളം കേരളം കേരളം കേരളം
കേരളം കേരളം കേരളം കേരളം
കേരളം കേരളം കേരളം കേരളം
കേരളം കേരളം കേരളം കേരളം
കേരളം കേരളം കേരളം കേരളം

③ കേരളം കേരളം കേരളം കേരളം :-

കേരളം കേരളം കേരളം കേരളം
കേരളം കേരളം കേരളം കേരളം
കേരളം കേരളം കേരളം കേരളം
കേരളം കേരളം കേരളം കേരളം
കേരളം കേരളം കേരളം കേരളം
കേരളം കേരളം കേരളം കേരളം

കേരളം കേരളം കേരളം കേരളം
കേരളം കേരളം കേരളം കേരളം
കേരളം കേരളം കേരളം കേരളം
കേരളം കേരളം കേരളം കേരളം

④ കേരളം കേരളം കേരളം കേരളം :-

കേരളം കേരളം കേരളം കേരളം
കേരളം കേരളം കേരളം കേരളം
കേരളം കേരളം കേരളം കേരളം
കേരളം കേരളം കേരളം കേരളം
കേരളം കേരളം കേരളം കേരളം
കേരളം കേരളം കേരളം കേരളം

പാഠശാസ്ത്രം:-

ഈ ഉപാധി ക്രമത്തിൽ
20 ലക്ഷത്തിൽ അധികമായി ഉപയോഗിക്കാൻ
പാടി സ്വീകരിക്കാൻ തയ്യാറായ പാടി
കാണാൻ പാടിയിട്ടുണ്ട്.

② നിയമങ്ങൾ, ചട്ടങ്ങൾ, തീരുമാനങ്ങൾ

① നിയമങ്ങൾ, ചട്ടങ്ങൾ, തീരുമാനങ്ങൾ

② നിയമങ്ങൾ, ചട്ടങ്ങൾ, തീരുമാനങ്ങൾ

③ നിയമങ്ങൾ, ചട്ടങ്ങൾ, തീരുമാനങ്ങൾ

④ നിയമങ്ങൾ, ചട്ടങ്ങൾ, തീരുമാനങ്ങൾ

⑤ നിയമങ്ങൾ, ചട്ടങ്ങൾ, തീരുമാനങ്ങൾ

⑥ നിയമങ്ങൾ, ചട്ടങ്ങൾ, തീരുമാനങ്ങൾ

③ ആകെ പരിശോധന ചെയ്ത
പക്ഷം നാഷണൽ കോർപ്പറേഷൻ:-

[illegible][illegible]

શ્રીમદ્ ભગવદ્ ગીતા / ચતુર્થોઽધ્યાયઃ

ತುಳುಕು ಹಾಕುವ ಸಲಹೆಯನ್ನು
 ರೈತರಿಗೆ ನೀಡುವ, ಅಂತಿಮ 'ನಾಲ್ಕನೇ
 -ನೇ ಅಧಿವೇಶನ' ಬಗ್ಗೆ ತೀರ್ಮಾನ
 ಕೈಗೊಳ್ಳುವ ಸಲಹೆಯನ್ನು ರೈತರಿಗೆ
 'ಕಾರ್ಪೊರೇಟ್' ಬಿಡುಗಡೆ ಮಾಡುವ, ಅಂತಿಮ

അപകട ദൈവ -> ധന്യ ശ്രീധരൻ
കാലയളവിലെ രക്തദാനം, ജീവനുള്ളതാക്കി,
ജീവനുള്ളതാക്കി കാലയളവിലെ രക്തദാനം.

ജീവനുള്ളതാക്കി പ്രാപ്തം കല വെച്ചു:-

കാലയളവിലെ രക്തദാനം
വെച്ചു പ്രാപ്തം കല വെച്ചു
ജീവനുള്ളതാക്കി പ്രാപ്തം കല വെച്ചു
ജീവനുള്ളതാക്കി പ്രാപ്തം കല വെച്ചു

കല വെച്ചു പ്രാപ്തം കല വെച്ചു:-

കല വെച്ചു പ്രാപ്തം കല വെച്ചു:-
കല വെച്ചു പ്രാപ്തം കല വെച്ചു:-
കല വെച്ചു പ്രാപ്തം കല വെച്ചു:-
കല വെച്ചു പ്രാപ്തം കല വെച്ചു:-

കല വെച്ചു പ്രാപ്തം കല വെച്ചു:-

കല വെച്ചു പ്രാപ്തം കല വെച്ചു:-
കല വെച്ചു പ്രാപ്തം കല വെച്ചു:-
കല വെച്ചു പ്രാപ്തം കല വെച്ചു:-
കല വെച്ചു പ്രാപ്തം കല വെച്ചു:-

കല വെച്ചു പ്രാപ്തം കല വെച്ചു:-

കല വെച്ചു പ്രാപ്തം കല വെച്ചു:-
കല വെച്ചു പ്രാപ്തം കല വെച്ചു:-
കല വെച്ചു പ്രാപ്തം കല വെച്ചു:-
കല വെച്ചു പ്രാപ്തം കല വെച്ചു:-

Section - B.

① ഘാതം തോന്നാത്ത ഘാതാൽയുത പട്ടണനീ:-

വിവര:-

ഘാതം തോന്നാത്ത ഘാതം
 (ഘാതം) ഘാതാൽയുത പട്ടണനീ, രാജ്യം
 ഘാതാൽയുത, രാജ്യം, ഘാതാൽയുത
 ഘാതം, ഘാതം, ഘാതം, ഘാതം
 - ഘാതം, ഘാതം, ഘാതം, ഘാതം

① ഘാതം തോന്നാത്ത

② ഘാതം തോന്നാത്ത

③ ഘാതം തോന്നാത്ത

④ ഘാതം തോന്നാത്ത

⑤ ഘാതം തോന്നാത്ത

⑥ ഘാതം തോന്നാത്ത

ഘാതം:-

① ഘാതം തോന്നാത്ത

ഘാതം തോന്നാത്ത

ഘാതം തോന്നാത്ത

ഘാതം തോന്നാത്ത

ഘാതം തോന്നാത്ത

ഘാതം തോന്നാത്ത

ഘാതം തോന്നാത്ത

② ഘാതം തോന്നാത്ത

ഘാതം തോന്നാത്ത

ഘാതം തോന്നാത്ത

ഘാതം തോന്നാത്ത

ഘാതം തോന്നാത്ത

ഘാതം തോന്നാത്ത

ഘാതം തോന്നാത്ത

ഘാതം തോന്നാത്ത

പേപ്പറുടെ സങ്കല്പശാസ്ത്രം

③ மனம் அமைதி:-

[illegible]

④ ଅନୁନୀତ ଅନୁନୀତ:

[illegible]

5) କ୍ଷେତ୍ର ବିଶେଷତା ଏ ସମୟ କ୍ରମ.

[illegible]

⑥ ಕೊಳ್ಳು - ಸ್ವಲ್ಪ ಹಾಗೂ ಪ್ರಾಚೀನ ಸಂಪನ್ಮೂಲ :-

25%. ಆನಿಕ್ಸೊ ಜಾಣು 20%
 ಜಾಣು, ಸ್ವ. ತಪಾಸುತ ಚಿಗಾಂದಿದೆ
 ಚಿಗು, ಕ್ಷೀರಣ, ಸಾಣುಬಾಣ, ತಪಾಸು

ಯುಗಾಂತ ಸನ್ನಿಧಾನಗಳ ಅಭಿವೃದ್ಧಿ
ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಗಳ ಅನುಷ್ಠಾನದ ಸಹಾಯಕ
-ಯಾಗಿ. ಸಮಗ್ರ ಬೆಳವಣಿಗೆ ಸಂಪನ್ಮೂಲ
ರಾಜ್ಯದ ಅಭಿವೃದ್ಧಿಗೆ ಕಾರಣವಾಗಿದೆ.

ಮಹಾನಗರ:-

ಈ ಮಹಾನಗರ
ಪ್ರಾಧಿಕಾರ್ಯದ ಅಧೀನದಲ್ಲಿ ಸಮಗ್ರ
ಅಭಿವೃದ್ಧಿ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಗಳ ಅನುಷ್ಠಾನದ
ಸಹಾಯಕವಾಗಿದೆ.

Section - A

೧) ಮಹಾನಗರ ನಗರ:-

ಅಭಿವೃದ್ಧಿ:

ಮಹಾನಗರ ನಗರದ ಅಭಿವೃದ್ಧಿ
ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಗಳ ಅನುಷ್ಠಾನದ ಸಹಾಯಕ
-ಯಾಗಿ. ಸಮಗ್ರ ಬೆಳವಣಿಗೆ ಸಂಪನ್ಮೂಲ
ರಾಜ್ಯದ ಅಭಿವೃದ್ಧಿಗೆ ಕಾರಣವಾಗಿದೆ.

ಮಹಾನಗರ ನಗರದ ಅಭಿವೃದ್ಧಿ
ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಗಳ ಅನುಷ್ಠಾನದ ಸಹಾಯಕ
-ಯಾಗಿ. ಸಮಗ್ರ ಬೆಳವಣಿಗೆ ಸಂಪನ್ಮೂಲ
ರಾಜ್ಯದ ಅಭಿವೃದ್ಧಿಗೆ ಕಾರಣವಾಗಿದೆ.

ಮಹಾನಗರ



Name / ಹೆಸರು: Chikkalagi Soundarya Roll No./ಸ್ಥಳಾಂಕ: 173 Date/ದಿನಾಂಕ: 7-2-2024Subject/ವಿಷಯ: Political History of India DSC-5 Semester/ಸೆಮಿಸ್ಟರ್: III Exam Seat No / ಪರೀಕ್ಷೆ ಸ್ಥಳಾಂಕ: U15KM22A0173

Invigilator's Signature / ಕೂರದ ಮೇಲ್ವಿಚಾರಕರ ಸಹಿ Signature of Evaluator / ಪರೀಕ್ಷಕರ ಸಹಿ Marks obtained/ ಪಡೆದ ಅಂಕಗಳು

24
30

SECTION - B

II Write any 1 questions.

1. Main features of Harappan culture:The Introduction:

The Harappan civilization is an earliest and world's first civilization and most unique feature of civilization. The Harappa and Mohenjo-daro was an renowned and first civilization found. The planning of the town was most renowned and unique feature so the Harappan civilization was an outstanding civilization ever.

• Features of the Harappan civilization:i) Town planning

- Roads and streets
- Buildings and houses
- Granaries
- Great Bath
- Drainage system

ii) Economic lifeiii) Social life

- Religion

i) Town planning :

- Roads and streets : Roads and streets are well designed constructions the Roads are straight & they met at straight angle and the streets are seen square means well organized straight roads & no any space to waste.

In corner of the streets we can see the lamps, local lamps at every intervals. so this says us the Harappans have well mungipalty system.

- Buildings & houses : buildings & houses are well planed and well designed and every house has water pump and private Bath-rooms. water suppliment to every house was well setalled.

- Graineries : Graineries are for surplus. The Grains storerooms for future & economic purpose, the graineries are made of wood and they are under ground so the economic purpose grains are stored in graineries.

- Great Bath : Great Bath is an social swing pool and its was on very unique and outstanding feature of the Harappan civilization. so the great Bath was made of Burnt Bricks.

- Burnt Bricks are used at steps. Bath or swimming & Swimming pool Have an individual dressing room.

- Drainage System : Drainage system is an outstanding feature of Harappans. The inner water sewage was very good concept at that time.

ii) Economic life :

- Wheat and Barley are the main producing items, instead mustard and sesame is grown.

- Use of horses are not implemented.

- Agriculture is also not a main work of the Harappans.

- Cow, Goats are domesticated.

- Fishing and Hunting was the main work and pass time for Harappans.

- Exports the wheat and Barley was a work of Harappan.

iii) Social life :

- men and women are both wear Beads.

- They have two pieces of cloth, one is upper garment & another one is lower garment.

- Use of Jewels & bangles, gold, silver and copper ornaments were used to wear.

• Religion : Harappans main deity was Pasupati.

SECTION - A

I. Answer any three questions.

2. The Megasthenes Indica :

Back ground : Megasthenes Indica is an work of ancient India written By Megasthen. Megasthenes was a Greek person, He wrote about Indian culture, Geographical extent, culture, tradition, trade, commerce, economic life and, Social life about all on the ancient India. Below points are the Megasthenes works of ancient India.

- i) Geography
- ii) trade and comerse
- iii) Economic Budget
- iv) Infrastructure development
- v) Agriculture & land.

i) Geography : The land of the ancient India and the wecdher of the surroundings, rivers, seas and so many we can see in the Geographical work.

ii) trade and comerse : Exports and imports of the goods and the growth of the land was in the trade commerce.

iii) Economic : The main work of the people and the economy of the country are seen in the economic work

iv) Infrastructure and development : Construction of the temples and houses are the work. The structure of the temples & houses are written in this work.

v) Agriculture : The economic & growth is due to agriculture so the farming is the main content of the growth what the ancient people were farming are all written in this Megasthenes Indica.

4) The teaching of Mahavira :

life : Mahavira was an 24th tirthankar of Jain dharma and the first tirthankar was vrishabh-anatha & he was the founder of the Jainism. So Mahavira was born is 599 to 522 BCE. He was the son of Siddhartha and He married trishaladevi. Mahavira was married at the age of 18 to Yaishoda devi.

Teaching of Mahavira : 599 to 527 BCE.

- i) Satya (truthfulness)
- ii) Ahimsa (non-violence)
- iii) Asteya (non-possession)
- iv) Karma
- v) Asecitism and Renunciation
- vi) Brahmacharya (celibacy)

Explanation :

i) Satya : Truthfulness is the main for every Human being. Truthfulness. Mahavira himself adapted the satya and he also recommend to the followers to be truthful and talk positive things.

ii) Ahimsa : Ahimsa was the moto or main thing for Jain people. Mahavira says even insects and trees also have soul and he says don't hurt and living organism.

3) Asteya (non-possession)
non-possession mean don't get attracted to material things and don't show off what you have in life, live simple life.

4) Karma : every action have an future intent so be aware what you do, so that action or bad work should hit you as Karma.

5) Bramacharya : celibacy is adopted By Mahavira. Bramacharya mean the celibacy of life.

6) Asecitism & Renunciation : Mahavira was so humble to get Renunciat so he practised the meditation and fasting to get renunciated.

Mahavira teaching was so elegant every individual can adopt the Mahavirs vows.

5) The cholas administration :

Cholas have well organized administrative system. Cholas era was 9th to 13th century. They planned very well administrative system. That is as follows.

1) Centralized Authority : Cholas administration was authorized by king and the administration so strict & followed by the king who maintain the whole empire.

2) Local administration : Cholas have divided the administration into three parts. One the administrative officers and mandanikas, Dandanayakas. They have their individual works.

3) Trade & Commerce : They have well settled trade & commerce. They were exports thing as well imported.

4) Taxation system : Cholas have well settled and strict collecting taxation. The taxation was collected by land Revenue. The Cholas survey the lands and notice the fertility of the land and recommend the suitable taxation system. So the Revenue was very prominent and tax of the land was collected by the every individuals.

5) Village administration : Cholas have unique feature village administration. The Empire was divided into provinces. They are administrated by local officers.



B. L. D. E. Association's

S. B. ARTS & K. G. P. SCIENCE COLLEGE, VIJAYAPUR

INTERNAL TEST 2023 -20 24

Name / ಹೆಸರು: ಎ. ಕೃಷ್ಣೇಶRoll No./ಸ್ಥಳಾಂಕ: 10Date / ದಿನಾಂಕ: 6-1-2024Subject/ವಿಷಯ: History DSC- IISemester/ಸಮಿಸ್ತರ: 2ndExam Seat No / ಪರೀಕ್ಷೆ ಸ್ಥಳಾಂಕ: 115K71A0082

Invigilator's Signature / ಕೋಶಿ ಮೇಲ್ವಿಚಾರಕರ ಸಹಿ

Signature of Evaluator / ಪರೀಕ್ಷಕರ ಸಹಿ

Marks obtained / ಪಡೆದ ಅಂಕಗಳು

20 / 30

Section - A

1

1. ಶಿಲಾಶಿಲ್ಪ :- ಸಮಾಜದ ಸಾಧಾರಣತೆಯ ರಾಜಾರಾ
 - ಮೇ ಮೊದಲನೆಯ ರಾಂಕರ ಅವರ ಶಿಲ್ಪವು
 ಬಂಗಾಳದಲ್ಲೂ (ಪ್ರಥಮ ಸಮಾಜವನ್ನು ಸೃಷ್ಟಿಸಿ
 ಮೊದಲನೆಯ ಮೂಲಕ ದೇಶದಲ್ಲೂ ಮೊದಲ
 ನಂಬಿಕೆ ಇಟ್ಟು ಅನಂತ ಅಭಿವೃದ್ಧಿಯನ್ನು
 ಹೊಂದಿರುವುದು ಮೂಲಕ ಸಮಾಜದ ಮೊದಲ
 ಅಭಿವೃದ್ಧಿ ನಮೂನೆಯಾಗಿ ದೇಶದ ಮೊದಲ
 ಮೂಲಕದಂತೆ ಸಮಾಜವನ್ನು ಅಭಿವೃದ್ಧಿ ಕೆಲಸ
 ಮಾಡಿದರೆ

18ನೇ ಶತಮಾನದಲ್ಲೂ ರಾಜಾರಾಮಮೊದಲನೆಯ
 ನ ರಾಂಕರ ಅವರ ಶಿಲ್ಪವು ಬಂಗಾಳದಲ್ಲೂ
 ಕಲ್ಕತ್ತಾದಲ್ಲೂ 1838 ರಂದು ಪ್ರಥಮ ಸಮಾಜವನ್ನು
 ಸೃಷ್ಟಿಸಿ ಮೊದಲನೆಯ ಮೂಲಕ ದೇಶದಲ್ಲೂ ಮೊದಲ
 1815 ರಲ್ಲಿ ಸಮಾಜವನ್ನು ನಂಬಿಕೆ ಇಟ್ಟು
 ಬಾಂಕರ 1828 ರಲ್ಲಿ ಅಭಿವೃದ್ಧಿ

ಪ್ರಥಮ ಸಮಾಜದ ಮೊದಲನೆಯ
 ಸೃಷ್ಟಿಕರ್ತನಾದ ಪ್ರಥಮ ಪ್ರಾಧಿಕಾರ
 ಒಂದೇ ಸಮಾನವಾಗಿ ಕೆಲಸವನ್ನು ಮಾಡಿದ
 ಈ ಸಮಾಜದ ಮೊದಲನೆಯ ಮೂಲಕ ದೇಶದಲ್ಲೂ ಮೊದಲ
 ಅಭಿವೃದ್ಧಿ ಕೆಲಸವನ್ನು ಅನಂತ ಅಭಿವೃದ್ಧಿಯನ್ನು
 ಸಾಧಿಸಿದ. ಈ ಕೆಲಸ ಪ್ರಥಮ ಸಮಾಜವು
 ಅನಂತ ಅಭಿವೃದ್ಧಿಯನ್ನು ಹೊಂದಿರುವುದು
 ನಂಬಿಕೆ ಇಟ್ಟು

ರಾಜರಾಮರವರ ಕೊಡುಗೆಗಳು :-

- 1- ರಾಜರಾಮರವರು ಹಳದಿಹೂವು ಅನುಷ್ಠಾನ
ಪ್ರದರ್ಶನಕ್ಕಾಗಿ ಹೂಗಲಾಡಿಸುವುದು ಮಾಡುವ
ರಾಗಿವೆ.
- 2- ಬ್ರಹ್ಮಸೇವಾಪತ್ರ ಬದಲಿಸುವುದು
1. ಬಾಲ್ಯ ಬದುಕಿನಲ್ಲಿ ಹಾಗೂ ಅನೇಕ ಅಡ್ಡಾರ್ಥಗಳ
ಆಚಾರಗಳನ್ನು ತೋರಿಸುವುದು.
- 3- ಐದು ಜನರನ್ನು ಸ್ವೀಕರಿಸುವುದು ಬ್ರಹ್ಮನ
ಅವನನ್ನು ಮಗುವೆಂದು ತೋರಿಸುವುದು
ಪ್ರೀತಿ ತೋರಿಸುವುದು (ಅಪರಾಧವೆಂದು)
- 4- ಬ್ರಹ್ಮ ಸೇವಾಪದ ಪತ್ರವನ್ನು ಬದಲಿಸಿ ಸೇವೆ
ಗೊಳಿಸುವುದು ಪ್ರದರ್ಶನವನ್ನು
ಮಾಡುವುದು (ಗಾಂಧೀನಿಧಿ)

ಬಡೆಸಂಚಾರ :- ಹೀಗೆ ರಾಜರಾಮರವರು ಮಾಡುವ
ಕಾರ್ಯವೆಂಬುದು ತಮ್ಮ ಕೊಡುಗೆಗಳು ಬದಲಿಸಿ
ಸಮಾಜವನ್ನು ಆಡುವುದು ಬದಲಿಸಿ ಅಧಿಕಾರ
ಕೊಡುವುದನ್ನು ಮಾಡುವುದು.

೨೪ ಷೋಕ :- ದಯಾನಂದ ಸರಸ್ವತಿಯವರು 18ನೇ
 ಶತಮಾನದ ಕಂಡು ಬರುವಂತಹ
 ಮಹಾಬ್ಬ ಸಮಾಜ ಸಾಧಾರಣರು ಇವರು
 ಕೂಡ ಬಹುರೂಪದವರು. ಇವರು
 1824 (ಅಥವಾ 1825) ರಂದು
 ಕಲ್ಕತ್ತಾದಲ್ಲಿ ಸ್ಥಾಪಿಸಿದರು, ಇವರು 18ನೇ
 ಸಮಾಜಕ್ಕೆ ಪ್ರಾಥಮಿಕ ಮಹತ್ವವನ್ನು
 ನೀಡಿದರು.

-೨ ದಯಾನಂದ * ಸರಸ್ವತಿಯವರ ಸಮಾಜಕ್ಕೆ ಕೊಡುಗೆ:-

1. ಇವರು ಮೊದಲನೆಯ ಹಿಂದೂಗಳ ಮೇಲೆ
 ಮೊದಲ ಬಾರಿಗೆ ನಂಬಿಕೆ ನೀಡಿದರು.

೨. ಇವರು ಕಾಂಡವ ಸಮಾಜದ ಮೊದಲ
 ಜಾತಿ ವೈದ್ಯಕೀಯ ಶಾಲೆಯನ್ನು ಸ್ಥಾಪಿಸಿದರು
 ಮೊದಲನೆಯ ಮೇಲೆ ಮತ್ತೆ ಮತ್ತೆ
 (ಅಂದಾಜಿಸಿದರು)

3. ಮೊದಲನೆಯ ದಯಾನಂದ ಸರಸ್ವತಿಯವರು
 ಎಲ್ಲ ಸಂಸ್ಥೆಗಳಿಗೆ ಬ್ರಾಹ್ಮಣರನ್ನು ಮಾತ್ರ
 ದೇವರನ್ನು ಎಂದಿಗೂ

4. ಇವರು ಎರಡು ಮೊದಲನೆಯ ಆತ್ಮೀಯ
 ಸಂಘವನ್ನು

* ಮೊದಲನೆಯ ದೇವತಾಪೂಜೆ

* ಮೊದಲನೆಯ ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯ

5. (ಪ್ರಾಚೀನವಾದ) ಅಥವಾ, ನ್ಯಾಯ, ದೇವರು
 ಮೊದಲನೆಯವರು

6. ಮೊದಲನೆಯವರು ಸಮಾಜದ ಸಮಾಜ
 - ಕೆ ನ್ಯಾಯ, ಮಾತ್ರ ಅಥವಾ ಕೆಲವು
 ಮೊದಲನೆಯವರು

ಹೀಗೆ ದಿಂಚಾಂನಿಡ ಸಿರಿಸ್ರಿಂಚಾಂನಿಡ
 ತೆವೊ 18ನೇ ಶತಮಾನದ ಕಾಲದಲ್ಲ
 ಬೇದಿಗ್ಲಾ ಹಿಂದೂಗಳಿಂದ ಎಂಬ ಜ್ಞಾನ
 ಅಡುವ ಬೋಲರೆ ಸಮಾಜದೊಂಕಾಂನಿಡ
 ಬೇರೆ ಅಂಕಿ-ಡಿಗಾಂಕಾಂನಿಡ ತೆದ್ವೆ
 ಕೆಲಸೆ ಮೊಡವಿರಾ

ಬಡೆಸಿಂಚಾಂನಿಡ ಯೆಕೊಂಕಾಂನಿಡ ಬೇದಿಗ್ಲಾ
 ಹಿಂದೂಗಳಿಂದ ಎಂಬ ಬೋಲರೆ ತ್ರಿಧೀಶ
 ಕಿರ್ಗಿ. ಅ. ನಿಂಚಾಂನಿಡ ಸಮಾಜದೊಂಕಾಂನಿಡ
 ಜ್ಞಾನ ಮೊಡವಿರಾ ಅಂಕಿ-ಡಿಗಾಂನಿಡ

Section-B

24

14 ಪೀಠಿಕೆ :- ಸಾಮಾಜಿಕ ಹಿಂದೂಗಳನ್ನೆದುರಿಗೆ
 ಡಾ. ಬ. ಪು. ಹಂಪೇಡ್ಕೆರೆ ರವರು 'ಕಲ್ಪವೃಕ್ಷ'
 ಪ್ರದರ್ಶಿಸಿ ಪ್ರಾಚೀನ ನವೋದಯದಿಂದ ಇವರು
 ಮೊದಲಿಗೆ ಕೈಗೆತ್ತಿಕೊಂಡು ಪ್ರಾಚೀನವೆಂದೆ
 ಸಮಾಜದ ಮೂಲಕ ಖಂಡನೆ ಹಿಡಿದು
 ದಾಸರತ್ನಪ್ರದರ್ಶಿಸಿ ಹಿಡಿದು ಮೊದಲಿಗೆ ಪ್ರದರ್ಶಿಸಿದರು.

ಡಿ. ಹಂಪೇಡ್ಕೆರೆ ರವರ ಜೀವನ :-

ಡಾ. ಬ. ಪು. ಹಂಪೇಡ್ಕೆರೆ ರವರು ಕಲ್ಪವೃಕ್ಷ
 ಜನಿಸಿದರು. ದಾಸರತ್ನ ಇವರು ಪ್ರಾಚೀನವೆಂದೆ
 ಇವರು ರತ್ನಗಿರಿ ಪ್ರಾಚೀನ ಹಂಪೇಡ್ಕೆರೆ
 1891 ಮಾರ್ಚ್ 14 ರಂದು ಜನಿಸಿದರು
 ಇವರ ತಂದೆ ರಾಮೇಶ ಮೂಲಕ
 ಸೆಕ್ರೆಟರಿ ದಾಸರತ್ನ ಪ್ರಾಚೀನ. ಇವರ ಬಾಲ್ಯ
 ಸೆಕ್ರೆಟರಿ ರವರು 14ನೇ ಮೂಲಕ ಜನಿಸಿದರು

ಇವರ ಸಂದರ್ಶನಗಳು

15 ಕಾನೂನು ಸಂಪಾದನೆ (ಮಹಿಳಾ ಸಿಬ್ಬಂದಿ)

1903 ಮಹಿಳಾ ಹಂಪೇಡ್ಕೆರೆ
 - 03 ಕಾನೂನು ಕಲ್ಪವೃಕ್ಷ ಪ್ರದರ್ಶಿಸಿ ರಾಜ
 ರಾಜಕೀಯ ನವೋದಯದಿಂದ ಸಾಮಾಜಿಕ
 ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯವನ್ನು ಕಾನೂನುಬಾಹಿರವೆಂದೆ
 ದಾಸರತ್ನ ಮಹಿಳಾ ಹಂಪೇಡ್ಕೆರೆ
 ಸಂಪಾದನೆ ಹಂಪೇಡ್ಕೆರೆ ದಾಸರತ್ನ ಮಹಿಳಾ

27 ಸಾಮಾಜಿಕ ಸಂದರ್ಶನ :-

ಸಾಮಾಜಿಕವಾಗಿ ಹಿಂದೂಗಳೆ
 'ಆಚಾರ' ಹಂಪೇಡ್ಕೆರೆ ಕಲ್ಪವೃಕ್ಷ ಪ್ರದರ್ಶಿಸಿ
 ಮೊದಲಿಗೆ ಹಂಪೇಡ್ಕೆರೆ ಪ್ರದರ್ಶಿಸಿದರು. ಸಾಮಾಜಿಕ
 ವಾಗಿ. ಕಲ್ಪವೃಕ್ಷವಾಗಿ ಮಹಿಳಾ ಹಂಪೇಡ್ಕೆರೆ ಇವರು

ಮಾಹಿತಿ ಲಭ್ಯವಾಗಿದೆ

37 ಶಿಕ್ಷಣ ಪ್ರವರ್ಧನಾ ಸಂಧಾನಿ :-

ಶಿಕ್ಷಣವನ್ನು ಕೊಡಿಸುವ ವಿಧಾನ
ಕೈವರ್ತದವರ ವ್ಯವಹಾರವನ್ನು ಮೇಲೆ
ಹಾಕಿದರೆ ಒಬ್ಬರೇ ಇವರ ಕೈವರ್ತವಾಗಿ
ಮೇಲವರ್ತದವರಂತೆ ಕೈವರ್ತದವರು
ಬರೆಯಬೇಕು.

48 ಮಕ್ಕಳ ಶಿಕ್ಷಣ :-

ಮಕ್ಕಳಂತಹ ಗಂಡಿ ನೆಚ್ಚು
ಅಥವಾ ಇತರ ಸೇವೆಗಳಂತೆ ಕಂಡು
ಬರಬೇಕು. ಇವರ ಕೈವರ್ತವಾಗಿ
ಗೌರವಿಸುವಂತೆ ಸಲಹೆ ನೀಡಬೇಕು
ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಸರಿಯಾದ ಅಭಿವೃದ್ಧಿ

59 ರಾಜಕೀಯ ಪ್ರಾಸಂಗ :-

ರಾಜಕೀಯ ಪ್ರಾಸಂಗ
- ತಿಳಿಯ ಕೊಡುವವರ ಮೇಲೆ
ನಂಬಿಕೆ ಪ್ರಾಪ್ತವಾದ ಇವರ ರಾಜಕೀಯ
- (ಬಾಗಿ ಕೈವರ್ತದವರ ರಾಜಕೀಯವಾಗಿ
ಮೇಲೆ ಇವರ ಅಭಿವೃದ್ಧಿ ಕಾಣಬಹುದು

60 ಮಕ್ಕಳ ಸಂಕ್ಷೇಪ :- ಮಕ್ಕಳ ಸಂಕ್ಷೇಪ

- ತಿಳಿಯ ಕೊಡುವವರ ಮೇಲೆ

ಇ) ರಾಜಕೀಯ ಸಲಹೆ
ಇ) ಸಮಾಜದ ಮೇಲೆ



B. L. D. E. Association's

S. B. ARTS & K. C. P. SCIENCE COLLEGE, VIJAYAPUR

INTERNAL TEST 20 -20

Name / ಹೆಸರು: S. Kotaralli

Roll No./ಸ್ಥಳಾಂಕ: 10

Date / ದಿನಾಂಕ: 10-12-2023

Subject/ವಿಷಯ: Political Science

Semester/ಸೆಮಿಸ್ಟರ್: V

Exam Seat No / ಪರೀಕ್ಷೆ ಸ್ಥಳಾಂಕ: 191K12190082

History DSC- II

21/30

Invigilator's Signature / ಕೊಠಡಿ ಮೇಲ್ವಿಚಾರಕರ ಸಹಿ Signature of Evaluator / ಪರೀಕ್ಷಕರ ಸಹಿ Marks obtained / ಪಡೆದ ಅಂಕಗಳು

Section - A

1

1. ಪರಿಶಿಷ್ಟ - ಸ್ವದೇಶಿ ಚಳುವಳಿಯು 1905 ರಲ್ಲಿ ಪ್ರಚಾರಗೊಂಡಿತು. ಇದು ಪ್ರಚಾರಗೊಳ್ಳಲು (ಅಮೋಘ ಕಾರಣವು) ಬಾಂಗ್ಲಾದೇಶದ ಬಹುಭಾಗ - ಯಾವ (ಅಮೋಘ ಕಾರಣವು) ಇದರ ಕಲ್ಪನೆ - ದುರ್ದೈವಿ ಇದರ ಅನೇಕ ಚಳುವಳಿಗಳಾಗಿವೆ. ಇದರ (ಅಮೋಘ) ಉದ್ದೇಶ ಈ ಕೆಳಗಿನಂತಿದೆ.

ಈ ಚಳುವಳಿಯು 1905 ರಲ್ಲಿ ಉತ್ಪತ್ತಿ ಪಡೆದು ಜನರಿಗೆ ಇದರ ಮೂಲ ಉದ್ದೇಶವು ಬಾಂಗ್ಲಾದೇಶದ ಸ್ವತಂತ್ರತೆಯನ್ನು ಸ್ಥಾಪಿಸುವುದಾಗಿತ್ತು. ಇದರಲ್ಲಿ (ಅಮೋಘ) ಬಹುಭಾಗವು ಆದೇ ಬಹುಭಾಗ - ಬಂಗಾಳದಾದ ಕಾರಣ - ವಾಗ್ವಿವಾದ ಕಂಡುಬರುತ್ತದೆ.

ಇದರ ಈ ಹಂತದಲ್ಲಿ ಬಾಂಗ್ಲಾದೇಶದ ಬಹುಭಾಗವು ವಿಭಜಿಸಲ್ಪಟ್ಟು (ಅಮೋಘ) ಇದು ಜನರಿಗೆ ಇದರಲ್ಲಿ (ಅಮೋಘ) ವಾಗಿ ಅದರ ಜನರು ಈ ಉದ್ದೇಶ - ಯಾವ ಉದ್ದೇಶವು.

ನಂತರ ಇದರಲ್ಲಿ ಕಲ್ಪನೆ ಜನರು 4 ಬಾಂಗ್ಲಾದೇಶದವರು ರಚಿಸಿದ್ದು (ಇದು) ಕಲ್ಪಿತವಾಗಿತ್ತು. ಮುಂದೆ ಆದೇ ಬಾಂಗ್ಲಾದೇಶದವರು ಬೃಹದ್ ಗುಂಪುಗಳು ಯಾವ/ಇದರು.

ಸಿದ್ಧರ ಬಾರತದೊಳಗೆ ಇದರ
 ಅಂಶವು ಬಹುಮಾನವಾಗಿ ಬಾಂಧವ
 ಬಾಂಧವನೊಡನೆ ನಡೆಸುತ್ತಾ ನಂತರ ಬಾಂಧವ
 ದೇಶವು ಆಯ್ದ ಈ ಸ್ವೇಚ್ಛಾ ಪ್ರಾಪ್ತಿಯು
 ಬಾಂಧವನೊಡನೆ ಕೂಡುವ ಮೂಲಕ
 ಹೊರಬರಲು.

ಒಟ್ಟಾರೆಯಾಗಿ ಈ ಹಂತದೊಳಗೆ
 ಈ ಸ್ಥಿತಿ ಇಂದಿಗೂ ಕಂಡುಬಂದು ಈ ಬಾಂಧವನೊಡನೆ
 ಸಂಪರ್ಕವಾಗಿ ಒಟ್ಟಾರೆಯಾಗಿ ಮೂಲಕ
 ಬಾಂಧವನೊಡನೆ

ಬಾಂಧವನೊಡನೆ :- ಈ ಹಂತ ಬಾಂಧವನೊಡನೆ
 1905 ರಲ್ಲಿ ನಡೆಸಲಾಯಿತು, ಇದರ ವಿಷಯ
 ಸಂಪರ್ಕವಾಗಿ ಬಾಂಧವನೊಡನೆ ಕೂಡುವ ಮೂಲಕ
 ಕಂಡುಬಂದಿದೆ.

3. ಅಂತರ :- ಬಾರತ ಒಟ್ಟಾರೆ ತೆಗೆದುಕೊಂಡು
 ಇಂದಿಗೂ (ಈ ಸ್ಥಿತಿ ಇಂದಿಗೂ ಪ್ರಾಪ್ತಿಯು)
 ಸಂಪರ್ಕವಾಗಿ 1942 ರಲ್ಲಿ ಬಾಂಧವನೊಡನೆ
 ಬಾಂಧವನೊಡನೆ ಇದರಲ್ಲಿ ಒಟ್ಟಾರೆಯಾಗಿ
 ಸಂಪರ್ಕವಾಗಿ ಬಾಂಧವನೊಡನೆ ಒಟ್ಟಾರೆ
 ಒಟ್ಟಾರೆಯಾಗಿ ಮೂಲಕ ಕಂಡುಬಂದಿದೆ.

:- ಈ ಸ್ಥಿತಿ ಇಂದಿಗೂ ಪ್ರಾಪ್ತಿಯು :- 1942 ರಲ್ಲಿ
 ಬಾಂಧವನೊಡನೆ ಬಾಂಧವನೊಡನೆ ಇದರಲ್ಲಿ ಮೂಲಕ
 ಬಾಂಧವನೊಡನೆ ಬಾಂಧವನೊಡನೆ ಕಂಡುಬಂದಿದೆ.

ಈ ಸ್ಥಿತಿ ಇಂದಿಗೂ ಪ್ರಾಪ್ತಿಯು
 1939 - 42 ರಲ್ಲಿ ಕಂಡುಬಂದಿದೆ ಬಾಂಧವನೊಡನೆ
 ಬಾಂಧವನೊಡನೆ ಬಾಂಧವನೊಡನೆ ಇದರಲ್ಲಿ
 ಬಾಂಧವನೊಡನೆ ಬಾಂಧವನೊಡನೆ ಬಾಂಧವನೊಡನೆ
 ಬಾಂಧವನೊಡನೆ ಬಾಂಧವನೊಡನೆ ಬಾಂಧವನೊಡನೆ

ಯದ್ವಾ ಗಾಂಧೀಯಾ ಸಹ ಹಿಪ್ಪೆಲ್ಲ
ಬದಲನೆ ಒಬ್ಬನು ಆದ್ದು ಈ
ಬೇಡಿಕೆಯನ್ನು ನೀಡಲಾಗಿದೆ

ಬಚನ್ ಸರ್ಕಾರವು ೨ನೇ
ಬ್ರಾಹ್ಮಣ ಯಾತ್ರೆಗೆ ಆಗ ರಾಜಕೀಯ
ಸಾಂಪ್ರದಾಯಿಕ ಒಬ್ಬನು ಉತ್ತರ
ದೇಶದ ಗಾಂಧೀಯಾ ಒಬ್ಬನು ಬ್ರಾಹ್ಮಣರು
ಈ ಬ್ರಾಹ್ಮಣ ಯಾತ್ರೆಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ
ಪ್ರಬಂಧವನ್ನು ಒಬ್ಬನು ಬರೆಯಿತು
ಬರೆಯಿತು

ನಂತರದ ಬ್ರಾಹ್ಮಣ 1947 ರಲ್ಲಿ
ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯ ಕಾಂಕ್ಷೆಯನ್ನು ನೀಡಿದ
ಬರೆಯಿತು ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ಬ್ರಾಹ್ಮಣವನ್ನು
ಬಚನ್ ಸರ್ಕಾರವು ಆಗ ಈ ಯಾತ್ರೆಗೆ
ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ಸರ್ಕಾರದ ರಚನೆ 4
ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ರಚನೆಯನ್ನು ನೀಡಿದ
ಬರೆಯಿತು ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯ ಯಾತ್ರೆ
ಬ್ರಾಹ್ಮಣ ನೀಡಿತು

ಬರೆಯಿತು :-> ಹೀಗೆ ಬ್ರಾಹ್ಮಣರು ರೈಟ್
ಗಾಂಧೀಯಾ ಬ್ರಾಹ್ಮಣರು ಹಿಂದೆ ಬರೆಯಿತು
ತೀರ್ಮಾನವಾಗಿದ್ದು ಗಾಂಧೀಯಾ ಬರೆಯಿತು
ಗಾಂಧೀಯಾ ಬರೆಯಿತು ಬರೆಯಿತು ಸಹ
ಬರೆಯಿತು ಬರೆಯಿತು ಬರೆಯಿತು

4- ಟೀಕೆ :- ಮೌಂಟ್ ಬ್ರಾಟನ್ ಯೋಜನೆ
 - ಯಾವ ಭರತ ಮತ್ತೆ ಶಾಕುನಿ
 - ವನ್ಯ ಸಂಪ್ರದಾಯದ ಬಳಸುವ
 ಹಿಂದೂ ಕೌಟುಂಬಿಕ ಯೋಜನೆ, ಇದು
 1947 ರಲ್ಲಿ ಶಾಕುನಿ ಬಂದದ್ದು ಇದರ ಅರ್ಥ
 ಯೋಜನೆಯು ಈ ಕೆಳಗಿನಂತಿದೆ.

ಮೌಂಟ್ ಬ್ರಾಟನ್ ಯೋಜನೆಯು :-

1- ಭರತ 6 ಶಾಕುನಿವನ್ಯ ಸಂಪ್ರದಾಯದ
 ಬಳಸುವ ಯೋಜನೆಯು

2- ಬಳಸುವ ಯೋಜನೆಯು ನಂತರ ಎರಡು ಶಾಕುನಿ
 ಯೋಜನೆಯು ಸೇರಿದ ರೀತಿ

3- ಭರತ 4 ಶಾಕುನಿವನ್ಯ ಸಂಪ್ರದಾಯದ
 ಯೋಜನೆಯು 4 ಶಾಕುನಿವನ್ಯ
 ಯೋಜನೆಯಾಗಿದೆ

4- ಶಾಕುನಿವನ್ಯ ಯೋಜನೆಯು ಶಾಕುನಿ
 - ನನ್ಯ ಯೋಜನೆಯು ಇದು ಬಂದ ಯೋಜನೆಯು
 ಉಳಿಸಿ ಕೊಳ್ಳುವುದು

5- ಭರತ 4 ಶಾಕುನಿವನ್ಯ ಯೋಜನೆಯು
 ಶಾಕುನಿವನ್ಯ ಯೋಜನೆಯು ರಚನೆ ನಂತರ
 ಯೋಜನೆಯಾಗಿದೆ

ಹೀಗೆ ಟೀಕೆ ಮೌಂಟ್ ಬ್ರಾಟನ್
 ಯೋಜನೆಯು ಸಂಪ್ರದಾಯದ
 - ಭರತ 4 ಶಾಕುನಿವನ್ಯ ಬಳಸುವ
 ಯೋಜನೆಯು ಇದು ಕೊಡುವುದು.

ಇದರೂ ಒಟ್ಟಿನ ಸರ್ಕಾರವು
 ಬಾರ್ಲೆಮೆಂಟ್ ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯವನ್ನು ಒಡೆಯ
 ಯೋಗಲಕ್ಷಿ ಎರಡು ರಾಜ್ಯಗಳ ಅಭಿಮಾನಿ
 ಯಾ ನಂತರ ಸಂಬಂಧವನ್ನು
 ರಚನೆ ಕೆಳಗಿನ ಅವಕಾಶ ನೀಡಲಾಯಿತು

3 1947 ರಲ್ಲಿ ಭಾರತ 14 ರಂದು ಸಂವಿಧಾನ
 ಮುಕ್ತರಾಗುವ ಮೂಲಕ, ಭಾರತವು ಆತ್ಮಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯದ
 ಸಂಕ್ರಮಣವನ್ನು ಆರಂಭಿಸಿ ರಾಜ್ಯಪಾಲನೆಯಾಯಿತು.

ಲಂಡನ್‌ನಲ್ಲಿ 5-7 ದಿನ ಬಾರ್ಲೆಮೆಂಟ್
 ಈ ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯವು ಆತ್ಮಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯದ ಮುಖ್ಯತೆ
 ನಂತರ 1947 ಸಂವಿಧಾನದ ರಚನೆಯು
 ಪ್ರಾರಂಭವಾಯಿತು. ಇದು ಸಂವಿಧಾನ ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯವಾಗಿ
 ಭಾರತದ ಹೊಸ ಹೊಸದಾಯಿತು

Section - B

1. ಆೀರಿ :- 1885 ರಿಂದ 1947 ರ
ವರೆಗೂ ಬಾರ್ಲೆಡೆ ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಚೈಲ್ಡ್
ರಿಯಲ್ ಶಿಕ್ಷಣದಾದಿ, ಇದು ಬರೆದ
ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯದ ಹಾದಿಗಳಿಗಿದ್ದು 1885 ರಿಂದ
1947 ರ ವರೆಗೆ ನಡೆದಂತಹ ಮಹತ್ವದ
ಚೈಲ್ಡ್‌ರೈಟ್ಸ್. ಕಾನ್ಸ್ಟಿಟ್ಯೂಷನ್ ಮೂಲಕ
ಕೂಡಾ ಒಳಗೊಂಡಿದೆ.

2. ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಶಿಕ್ಷಣದ ರಚನೆ :- 1885

3. 1905 ರ ಬಾಂಗ್ಲಾ ಅಭಿಮಾನ

4. ಪೈಲಟ್ ಚೈಲ್ಡ್ - 1905 - 1908

5. ಮದ್ರಾಸ್ ದಿಕ್ಕು

6. ಮದ್ರಾಸಿನ ಮೂಲ - 1905 - 18

7. ಹಿಂದೂ ಬಾರ್ಲೆಡೆ ರಿಯಲ್ & ಲಿಟರೇಚರ್
ಬಾರ್ ಬಗ್ಗೆ ದಿಕ್ಕು - 1914 - 18

8. ಅನಿರೀಕ್ಷಿತ ಚೈಲ್ಡ್ - 1942

9. ನಾಗರೀಕ ಅನಿರೀಕ್ಷಿತ ಚೈಲ್ಡ್

10. ಹಿಂದೂ ಬಾರ್ಲೆಡೆ ರಿಯಲ್ & ಲಿಟರೇಚರ್
ಚೈಲ್ಡ್

11. ರಿಯಲ್ ನೋಟದ ಅನಿರೀಕ್ಷಿತ - 1947

12. ಬಾಂಗ್ಲಾ ದಿಕ್ಕು

13. ದಿಕ್ಕು ದಿಕ್ಕು

1. தமிழியல் சிந்தனை - 1885-1890

ಬೃಹತ್‌ರತ್ನ ಕಾಂತ್ಯೇಶ್ ಜಿಷ್ಣುವಸ್ತು
 1885 ರಲ್ಲಿ ಸ್ಥಾಪಿಸಲಾಯಿತು ನಂತರ ಇದು
 ಬೃಹತ್‌ಲಯಾರ್ ಬೇಕೆ - ಬೇಡಿಕೆಗೈಸು ಪ್ರಬಂಧ
 - ರ ಮುಂದಿಡಿದು ಕಾರ್ಯವಿಹಿಸಿತು

27 1905ರ ಒಂಗಳೊಡ ಒಪ್ಪಲನ ೧-7

೧೯೦೫ ರ ಜುಲೈ ೨೦ ರಿಂದ ೧೯೦೬ ರ ಜುಲೈ ೨೦ ರವರೆಗೆ
 ಉಪನಿರ್ದೇಶಕರಾದ ಲಾಡ್ ಟೆಲೆನನ್ ಅವರಿಂದ
 ಸಿದ್ಧಪಡಿಸಿದ ವಿವರ

3೪ ಸ್ವಯಂ ಪ್ರಚಾರ - 1905-08 :- ಈ
 ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ಬಹಳಷ್ಟು ಬಳಕೆಯಾಗಿ ಈ
 ಪ್ರಚಾರಕ್ಕೆ ಸ್ವಲ್ಪ ಕೊಂಚವೂ ಬಾಕಿ
 ಇದ್ದರೂ ಬಾಕಿಯು 4 ಸೆಂಟಿಮೀಟರ್ ಪ್ರಚಾರ
 ಯಾಗಿದ್ದು ಇದು ಸೆಂಟಿಮೀಟರ್ ಪ್ರಚಾರ
 ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ

47 ಬಾಂಜೆಗೇ ಮೊಲೆ ಸುದ್ದಾಳ ಶಾಂತ್ಯ :- 1919
ಬಾಂಜೆಗೇ ಮೊಲೆ ಸುದ್ದಾಳ
ಶಾಂತ್ಯ ಸುದ್ದಾಳ ಸಂಯಮ
ಬಾಂಜೆಗೇ ಮೊಲೆ ಸುದ್ದಾಳ
ಬಾಂಜೆಗೇ ಮೊಲೆ ಸುದ್ದಾಳ

[illegible]

ಬಾಗಲಕೆ ಯೊಡಗು ಒಳಗೆ ಒಬ್ಬ ಸ್ವರೂಪವು
ದೊರೆತಿ ರಾಗವಾಗಿದೆ.

6. ಅಸಹಕಾರ ಚೈತ್ರವರ್ಷ :- ೧ ಅಸಹಕಾರ
ಚೈತ್ರವರ್ಷಂತಾ ಭ್ರಾತೃಶಂಕರ ಅಸಹಕಾರ
ಚೈತ್ರವರ್ಷಂತಾ ಬರಿದು ತಾಡತೆದೆ
ಕಾಂತುಬಾಳಯ್ಯ ಇದರ ನಾಂತುಕೆತ್ತೆಯೆ
ಗಾಂಧೀಶಂಕರವರಾ ನಾಂತುಕೆತ್ತೆ ಬೆಳಸಿದ್ದರು

೪) ನಾಗರೇ ಉಷ್ಣಕಾಲವ್ಯಯಃ - ನಾಗರೇ
ಉಷ್ಣಕಾಲವ್ಯಯಃ ಗಾಂಧೀಜಿಯವರು
ಬ್ರಾಹ್ಮಣರು ಆಗಿ ಸೇವೆಯನ್ನು ಒಂದು
ಕೆಲಸವಾಗಿದ್ದು ಇದಕ್ಕೂ ಯಾವುದೇ ಸಂಬಂಧವಿಲ್ಲ ಎಂಬ
ಕಲ್ಪನೆಯನ್ನು ಹೊಂದಿದ್ದರು. ಸರ್ಕಾರಿ ನೌಕರರು
ಆದ್ದರಿಂದ ನೌಕರರನ್ನು ಉಳಿಸಿದರು ನಂತರ
ಬ್ರಾಹ್ಮಣರು ಸಂಪೂರ್ಣವಾಗಿ ಉಷ್ಣಕಾಲವಾಗಿದ್ದು
ಬ್ರಾಹ್ಮಣರ ಲಾಭವೇ ಆಗಿರುವುದು

೧೪ ೨ನೇ ಚಾಗ್ರಿಕೆ ೦೨೦೦ದಿ 4 ಕ್ಷಿಟ್ ಗುಂಡಿಯು
ಚಿತ್ರಾಚ್ಯುತಾ :- 1939-1942
೨ನೇ ಚಾಗ್ರಿಕೆ ೦೨೦೦ದಿ ೪
ಬ್ರಹ್ಮಚರ್ಯಾಂಗ ಸಂಪ್ರದಾಯದ ಪ್ರತಿಷ್ಠಾಪಕ
ಆಚಾರ್ಯ ಪದ್ವೇಶ್ವರ. ಪಂತ್ಯಾಸ್ ರಂಗಚಾರ್ಯ
ಗಿಡ್ಡೆರೆ ಇವರು ಗಾಂಧೀಜಿಯ ಕ್ಷಿಟ್ ಗುಂಡಿಯು
ಚಿತ್ರಾಚ್ಯುತಾ ರಂಗಾಚಾರ್ಯರ ಗುಂಡಿಯು
ಮಾಡಿದ ಗಾಂಧೀಯ ಚಿತ್ರಾಚ್ಯುತಾ
ವಸ್ತ್ರ ಮೆಚ್ಚಿದರು

ಛಾಪಕಂಕ್ಷಾರ :- ರಿಂಗ್ ಬೈರೆಟ್‌ನ ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ
ಇತ್ತೀಚಿನವುಗಳ ಬಳಿಕ ಒಂದು ಗುಂಡಿನ
ಯಾವುದೇ ಸ್ಥಳದ ಲಾಂಚನಿ ದೇವ್ರ
ಅಂದಾಜಿಸಿದಂತೆ ಕೆಲವು ಪ್ರದೇಶ

Name / ಹೆಸರು : ಶಿಲ್ಪಾ, ಲೇಖಿಲ

Roll No./ಸ್ಥಳಾಂಕ :

Date / ದಿನಾಂಕ : 8 - 1 - 20 24

Subject/ವಿಷಯ : ಗ್ರಾಹಿಕ ಉತ್ಪಾದನಾ ವಿಜ್ಞಾನ - 6 Semester/ಸಮಸ್ಯೆ : II Exam Seat No / ಪರೀಕ್ಷಾ ಸ್ಥಳಾಂಕ : U15km2A0179

Invigilator's Signature / ಕೊಠಡಿ ಮೇಲ್ವಿಚಾರಕರ ಸಹಿ Signature of Evaluator / ಪರೀಕ್ಷಕರ ಸಹಿ Marks obtained / ಪಡೆದ ಅಂಕಗಳು

18 / 30

I

3. ಆರನೇ ಉತ್ಪಾದನಾ ವಿಜ್ಞಾನ : ಕ್ರಿ.ಶ [1076 - 1127]

ಕೋಶ : —

ವಿಜಯನಗರ ಸಾಮ್ರಾಜ್ಯದ ಸಂಚಾರಿ ಆರನೇ ಉತ್ಪಾದನಾ ವಿಜ್ಞಾನ ಕಲಾಕಾರರ ಒಂದು ಸಂಪ್ರದಾಯವಾಗಿತ್ತು. ಈ ಸಂಪ್ರದಾಯವು ಕಲಾಕಾರರನ್ನು ಕಲಿಸುತ್ತಿತ್ತು.

ಆರಂಭಿಕ ಕಾಲ : —

ಆರನೇ ಉತ್ಪಾದನಾ ವಿಜ್ಞಾನ 1 ನೇ ಸಾಮ್ರಾಜ್ಯದ ಒಂದು ಸಂಪ್ರದಾಯವಾಗಿತ್ತು. ಈ ಸಂಪ್ರದಾಯವು ಕಲಾಕಾರರನ್ನು ಕಲಿಸುತ್ತಿತ್ತು. ಆರನೇ ಉತ್ಪಾದನಾ ವಿಜ್ಞಾನ ಕಲಾಕಾರರ ಒಂದು ಸಂಪ್ರದಾಯವಾಗಿತ್ತು. ಈ ಸಂಪ್ರದಾಯವು ಕಲಾಕಾರರನ್ನು ಕಲಿಸುತ್ತಿತ್ತು.

ಹೊಸದಾಗಿ : —

9. ವಿಜಯನಗರ ಸಾಮ್ರಾಜ್ಯ (1076)

ವಿಜಯನಗರ ಸಾಮ್ರಾಜ್ಯದ ಸಂಪ್ರದಾಯವಾಗಿತ್ತು. ಈ ಸಂಪ್ರದಾಯವು ಕಲಾಕಾರರನ್ನು ಕಲಿಸುತ್ತಿತ್ತು. ವಿಜಯನಗರ ಸಾಮ್ರಾಜ್ಯದ ಸಂಪ್ರದಾಯವಾಗಿತ್ತು. ಈ ಸಂಪ್ರದಾಯವು ಕಲಾಕಾರರನ್ನು ಕಲಿಸುತ್ತಿತ್ತು.

9. ವಿಜಯನಗರ ಸಾಮ್ರಾಜ್ಯ (1077) 1088 ಅನಂತರ 1097 ಅನಂತರ ಉತ್ಪಾದನಾ ವಿಜ್ಞಾನ ಕಲಾಕಾರರ ಒಂದು ಸಂಪ್ರದಾಯವಾಗಿತ್ತು. ಈ ಸಂಪ್ರದಾಯವು ಕಲಾಕಾರರನ್ನು ಕಲಿಸುತ್ತಿತ್ತು.

99. ವಿಜಯನಗರ ಸಾಮ್ರಾಜ್ಯ

ವಿಜಯನಗರ ಸಾಮ್ರಾಜ್ಯದ ಸಂಪ್ರದಾಯವಾಗಿತ್ತು. ಈ ಸಂಪ್ರದಾಯವು ಕಲಾಕಾರರನ್ನು ಕಲಿಸುತ್ತಿತ್ತು. ವಿಜಯನಗರ ಸಾಮ್ರಾಜ್ಯದ ಸಂಪ್ರದಾಯವಾಗಿತ್ತು. ಈ ಸಂಪ್ರದಾಯವು ಕಲಾಕಾರರನ್ನು ಕಲಿಸುತ್ತಿತ್ತು.

4. ലിംഗി ശാസ്ത്രം :

ലിംഗി ദ്വൈതം ദ്വൈതശാസ്ത്രം എന്നും
ലിംഗീശ്വരനും ലിംഗിനും ലിംഗീ യുഗ്മം ലിംഗീ
ലിംഗീ ലിംഗീ ശാസ്ത്രം. നാമം ലിംഗീ ശാസ്ത്രം
ലിംഗീ ലിംഗീ ശാസ്ത്രം.

=> ലിംഗീശ്വര ശാസ്ത്രം :

ലിംഗീ ലിംഗീശ്വരനും ലിംഗീ ലിംഗീശ്വരനും
ലിംഗീശ്വരനും ലിംഗീശ്വരനും. ലിംഗീ ലിംഗീ
ലിംഗീശ്വരനും ലിംഗീശ്വരനും. ലിംഗീശ്വരനും
ലിംഗീശ്വരനും ലിംഗീശ്വരനും.

ലിംഗീ ലിംഗീശ്വരനും ലിംഗീശ്വരനും
ലിംഗീ ലിംഗീശ്വരനും ലിംഗീശ്വരനും. ലിംഗീശ്വരനും
ലിംഗീശ്വരനും ലിംഗീശ്വരനും. ലിംഗീശ്വരനും
ലിംഗീശ്വരനും ലിംഗീശ്വരനും.

ലിംഗീശ്വരനും :-

ലിംഗീശ്വരനും ലിംഗീശ്വരനും. ലിംഗീശ്വരനും
ലിംഗീശ്വരനും ലിംഗീശ്വരനും. ലിംഗീശ്വരനും
ലിംഗീശ്വരനും ലിംഗീശ്വരനും. ലിംഗീശ്വരനും
ലിംഗീശ്വരനും ലിംഗീശ്വരനും.

I

5. മോശായുടെ നിയമം :— ക്രി.മു [1466 - 82]

ലക്ഷ്യം :

മോശായുടെ നിയമം മോശയുടെ പ്രത്യേകതയ്ക്കായി
മോശാലാലി പ്രത്യേക ഹൃദയത്തിനായി ക്രൈസ്തവർ
നിയമങ്ങൾ പ്രയോജനപ്പെടുത്തുന്നു.

⇒ നിയമത്തിന്റെ ഉദ്ദേശ്യം :

മോശായുടെ നിയമം 1411 വരികൾ "നിയമം" നൽകി
ഉൾക്കൊള്ളുന്നു. മറ്റൊരു ക്രൈസ്തവർക്ക് മോശാലാലി
- നിയമം മോശാലാലി മോശാലാലി നിയമം മോശാലാലി
പ്രതി ക്രൈസ്തവർക്ക് നിയമം നിയമം നിയമം നിയമം

⇒ മോശാലാലിനായി നിയമം :

മോശായുടെ നിയമം മോശാലാലി നിയമം
മോശാലാലി നിയമം മോശാലാലി നിയമം മോശാലാലി
മോശാലാലി നിയമം മോശാലാലി നിയമം മോശാലാലി
മോശാലാലി നിയമം മോശാലാലി നിയമം മോശാലാലി

⇒ നിയമത്തിന്റെ തീരുമാനം :

മോശാലാലി നിയമം മോശാലാലി നിയമം
മോശാലാലി നിയമം മോശാലാലി നിയമം മോശാലാലി
മോശാലാലി നിയമം മോശാലാലി നിയമം മോശാലാലി
മോശാലാലി നിയമം മോശാലാലി നിയമം മോശാലാലി

⇒ നിയമത്തിന്റെ തീരുമാനം മോശാലാലി നിയമം
മോശാലാലി നിയമം മോശാലാലി നിയമം മോശാലാലി
മോശാലാലി നിയമം മോശാലാലി നിയമം മോശാലാലി
മോശാലാലി നിയമം മോശാലാലി നിയമം മോശാലാലി

⇒ മോശാലാലിനായി നിയമം മോശാലാലി നിയമം
മോശാലാലി നിയമം മോശാലാലി നിയമം മോശാലാലി
മോശാലാലി നിയമം മോശാലാലി നിയമം മോശാലാലി
മോശാലാലി നിയമം മോശാലാലി നിയമം മോശാലാലി

II

4. ମହୋଦ୍ଦି ଲୋକତ୍ତେ : ଡି.ପି [610 - 642]

ଉତ୍ତର : ୨

වර්ෂයේ භාග්‍යවේදීන්ගේ දේශනා මත පදනම්ව
 දේශනා කළ බවට සාක්ෂි ලබා දෙනු ලැබේ. මේ සඳහා
 සාක්ෂි ලබා දෙනු ලැබූ සියලුම දේශනා
 කළ බවට සාක්ෂි ලබා දෙනු ලැබේ.

2) 10000 වැට්ටන් 4 ක්වෝට් :

[illegible]

$\Rightarrow$ ପ୍ରତିଫଳନଶୀଳ :

1. ഞ്ഞാട്ടിഗുരേരേര ഞ്ഞാട്ടി റെരൂട്ടി : റെരൂട്ടിരൂരേര ഞ്ഞാട്ടി
 ഞ്ഞാട്ടി റെരൂട്ടി ഞ്ഞാട്ടിഗുരേരേര ഞ്ഞാട്ടി
 ഞ്ഞാട്ടിരൂരേര ഞ്ഞാട്ടി റെരൂട്ടി ഞ്ഞാട്ടിഗുരേരേര
 ഞ്ഞാട്ടി

2. ~~ඔබගේ පාලන ක්‍රමය විස්තර කරන්න.~~

3: ~~செல்லுபட்ட ராஜ்யத்தி:~~
~~செல்லுபட்ட ராஜ்யத்தினுள்ளி~~ ~~காலம்~~ ~~இரு~~
~~நிபந்தனையு~~ ~~கூட~~ ~~இருக்கா~~

4. ಲಾತ್ರೆರ ಪಂಚರಾತ್ರಿ:
 ಲಾತ್ರೆರಾ ಪಂಚರಾತ್ರಿಗ್ಲು ಪು ಕ್ರಿಸ್ತಿಗಿಂತಾ ಲ್ಲೊ
 ಅಬಣ್ಣಾ ಪಾಂಚರಾತ್ರಿ ಲ್ಲೊ ಪು ಅಬಣ್ಣಾ
 ಲ್ಲೊ ಪು ಅಬಣ್ಣಾ ಪಾಂಚರಾತ್ರಿಗ್ಲು ಪು
 ಲ್ಲೊ ಪು ಅಬಣ್ಣಾ ಪಾಂಚರಾತ್ರಿಗ್ಲು ಪು

11

1. ഹിരേകി :-

എന്നി രീതികളിൽ നിന്നും തിരഞ്ഞെടുക്കുന്ന
ലക്ഷ്യം കൃത്യം, അതിരും, തടസ്സം, വാഗ്ദാനം എന്നിവ
കൊണ്ട് പരിശോധിക്കുകയും ചെയ്യേണ്ടതാണ്.
എന്നാൽ കൃത്യം കൃത്യമായിരിക്കണം അത് എങ്ങനെ
എന്നും എങ്ങനെയും തീർത്ത് തിരഞ്ഞെടുക്കുന്നതിനും
രീതികൾ കൊണ്ട് തീർത്താൽ.

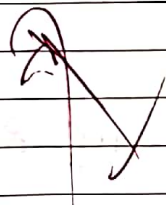
2. കർമ്മശാസ്ത്ര കർമ്മശാസ്ത്ര കർമ്മശാസ്ത്ര :-

കർമ്മശാസ്ത്ര കർമ്മശാസ്ത്ര കർമ്മശാസ്ത്ര കർമ്മശാസ്ത്ര
കർമ്മശാസ്ത്ര കർമ്മശാസ്ത്ര കർമ്മശാസ്ത്ര കർമ്മശാസ്ത്ര
കർമ്മശാസ്ത്ര കർമ്മശാസ്ത്ര കർമ്മശാസ്ത്ര കർമ്മശാസ്ത്ര
കർമ്മശാസ്ത്ര കർമ്മശാസ്ത്ര കർമ്മശാസ്ത്ര കർമ്മശാസ്ത്ര

3. കർമ്മശാസ്ത്ര കർമ്മശാസ്ത്ര കർമ്മശാസ്ത്ര :-

കർമ്മശാസ്ത്ര കർമ്മശാസ്ത്ര കർമ്മശാസ്ത്ര കർമ്മശാസ്ത്ര
കർമ്മശാസ്ത്ര കർമ്മശാസ്ത്ര കർമ്മശാസ്ത്ര കർമ്മശാസ്ത്ര
കർമ്മശാസ്ത്ര കർമ്മശാസ്ത്ര കർമ്മശാസ്ത്ര കർമ്മശാസ്ത്ര
കർമ്മശാസ്ത്ര കർമ്മശാസ്ത്ര കർമ്മശാസ്ത്ര കർമ്മശാസ്ത്ര

4. കർമ്മശാസ്ത്ര





B. L. D. E. Association's

S. B. ARTS & K. C. P. SCIENCE COLLEGE, VIJAYAPUR

II

INTERNAL TEST 2022-2023

Name / ಹೆಸರು: ರಂಜಿತ್.ನಿ. ಬೆಲ್ಲಾಂಗ

Roll No./ಸ್ಥಳಾಂಕ: 06

Date/ದಿನಾಂಕ: - -20

Subject/ವಿಷಯ: ಇತಿಹಾಸ

Semester/ಸಮಸ್ಯೆ: III

Exam Seat No / ಪರೀಕ್ಷೆ ಸ್ಥಳಾಂಕ: 0009

Invigilator's Signature / ಕೂರಡಿ ಮೇಲ್ವಿಚಾರಕರ ಸಹಿ

Signature of Evaluator / ಪರೀಕ್ಷಕರ ಸಹಿ

Marks obtained / ಪಡೆದ ಅಂಕಗಳು

2/30

I

① ನಿಂಸ್ತಿಲಕ ಲಿಂಗಲಿಂಗಿ ಗುಗಲಿಂಗಿಗುಗು ಸುಂಕು ಲಿಂಗಲಿಂಗಿ.

ಲಿಂಗಲಿಂಗಿ =

ನಿಲಿಂಗಲಿಂಗಿ ಲಿಂಗಲಿಂಗಿಗುಗು ಸುಂಕು ಲಿಂಗಲಿಂಗಿ
 ಯನು/ಬುಟ್ಟು ಲಿಂಗಲಿಂಗಿಗುಗು ಸುಂಕು ಲಿಂಗಲಿಂಗಿ
 ಲಿಂಗಲಿಂಗಿ ಲಿಂಗಲಿಂಗಿಗುಗು ಸುಂಕು ಲಿಂಗಲಿಂಗಿ
 ಲಿಂಗಲಿಂಗಿ ಲಿಂಗಲಿಂಗಿಗುಗು ಸುಂಕು ಲಿಂಗಲಿಂಗಿ
 ಲಿಂಗಲಿಂಗಿ ಲಿಂಗಲಿಂಗಿಗುಗು ಸುಂಕು ಲಿಂಗಲಿಂಗಿ
 ಲಿಂಗಲಿಂಗಿ ಲಿಂಗಲಿಂಗಿಗುಗು ಸುಂಕು ಲಿಂಗಲಿಂಗಿ

ಲಿಂಗಲಿಂಗಿ =

ನಿಂಸ್ತಿಲಕ ಲಿಂಗಲಿಂಗಿ ಗುಗಲಿಂಗಿ
 ಲಿಂಗಲಿಂಗಿ ಲಿಂಗಲಿಂಗಿಗುಗು ಸುಂಕು ಲಿಂಗಲಿಂಗಿ
 ಲಿಂಗಲಿಂಗಿ ಲಿಂಗಲಿಂಗಿಗುಗು ಸುಂಕು ಲಿಂಗಲಿಂಗಿ
 ಲಿಂಗಲಿಂಗಿ ಲಿಂಗಲಿಂಗಿಗುಗು ಸುಂಕು ಲಿಂಗಲಿಂಗಿ
 ಲಿಂಗಲಿಂಗಿ ಲಿಂಗಲಿಂಗಿಗುಗು ಸುಂಕು ಲಿಂಗಲಿಂಗಿ
 ಲಿಂಗಲಿಂಗಿ ಲಿಂಗಲಿಂಗಿಗುಗು ಸುಂಕು ಲಿಂಗಲಿಂಗಿ
 ಲಿಂಗಲಿಂಗಿ ಲಿಂಗಲಿಂಗಿಗುಗು ಸುಂಕು ಲಿಂಗಲಿಂಗಿ

ಲಿಂಗಲಿಂಗಿ ಲಿಂಗಲಿಂಗಿಗುಗು ಸುಂಕು ಲಿಂಗಲಿಂಗಿ
 ಲಿಂಗಲಿಂಗಿ ಲಿಂಗಲಿಂಗಿಗುಗು ಸುಂಕು ಲಿಂಗಲಿಂಗಿ
 ಲಿಂಗಲಿಂಗಿ ಲಿಂಗಲಿಂಗಿಗುಗು ಸುಂಕು ಲಿಂಗಲಿಂಗಿ
 ಲಿಂಗಲಿಂಗಿ ಲಿಂಗಲಿಂಗಿಗುಗು ಸುಂಕು ಲಿಂಗಲಿಂಗಿ
 ಲಿಂಗಲಿಂಗಿ ಲಿಂಗಲಿಂಗಿಗುಗು ಸುಂಕು ಲಿಂಗಲಿಂಗಿ
 ಲಿಂಗಲಿಂಗಿ ಲಿಂಗಲಿಂಗಿಗುಗು ಸುಂಕು ಲಿಂಗಲಿಂಗಿ
 ಲಿಂಗಲಿಂಗಿ ಲಿಂಗಲಿಂಗಿಗುಗು ಸುಂಕು ಲಿಂಗಲಿಂಗಿ

ಲಿಂಗಲಿಂಗಿ =

ಲಿಂಗಲಿಂಗಿ ಲಿಂಗಲಿಂಗಿಗುಗು ಸುಂಕು ಲಿಂಗಲಿಂಗಿ
 ಲಿಂಗಲಿಂಗಿ ಲಿಂಗಲಿಂಗಿಗುಗು ಸುಂಕು ಲಿಂಗಲಿಂಗಿ
 ಲಿಂಗಲಿಂಗಿ ಲಿಂಗಲಿಂಗಿಗುಗು ಸುಂಕು ಲಿಂಗಲಿಂಗಿ
 ಲಿಂಗಲಿಂಗಿ ಲಿಂಗಲಿಂಗಿಗುಗು ಸುಂಕು ಲಿಂಗಲಿಂಗಿ
 ಲಿಂಗಲಿಂಗಿ ಲಿಂಗಲಿಂಗಿಗುಗು ಸುಂಕು ಲಿಂಗಲಿಂಗಿ
 ಲಿಂಗಲಿಂಗಿ ಲಿಂಗಲಿಂಗಿಗುಗು ಸುಂಕು ಲಿಂಗಲಿಂಗಿ
 ಲಿಂಗಲಿಂಗಿ ಲಿಂಗಲಿಂಗಿಗುಗು ಸುಂಕು ಲಿಂಗಲಿಂಗಿ

II

2. ಮೈಯ್ಯಗ್ಗು ಬಡ್ತಿ 9 ಮಡುತೆವೆನ್ನು ಲಂಬನೀಸಿದ

ಲಂಬನೀಸಿದ =

ಮೈಯ್ಯ ಲಂಬನೀಸಿದ ಬನ್ನೆ
ಮೈಯ್ಯಗ್ಗು 7 ವರ್ಷದ ಬಂದಿರದ 2000
ನೀಯದ 10-15 ವರ್ಷದ 100 ವರ್ಷದ
ದಾಗಿ ಲಂಬನೀಸಿದ ಮಡುತೆವೆನ್ನು ಲಂಬನೀಸಿದ

ಮೈಯ್ಯಗ್ಗು =

ಲಂಬನೀಸಿದ ತೆಂಗಿನಕಾಯಿ ಬಡ್ತಿ ಬಡ್ತಿ
ಮೈಯ್ಯಗ್ಗು 7 ವರ್ಷದ ಬಂದಿರದ 2000
ನೀಯದ 10-15 ವರ್ಷದ 100 ವರ್ಷದ
ದಾಗಿ ಲಂಬನೀಸಿದ ಮಡುತೆವೆನ್ನು ಲಂಬನೀಸಿದ
ಮೈಯ್ಯಗ್ಗು 7 ವರ್ಷದ ಬಂದಿರದ 2000
ನೀಯದ 10-15 ವರ್ಷದ 100 ವರ್ಷದ
ದಾಗಿ ಲಂಬನೀಸಿದ ಮಡುತೆವೆನ್ನು ಲಂಬನೀಸಿದ

ಮಡುತೆ =

ಗಡುತೆವೆನ್ನು 7 ವರ್ಷದ ಬಂದಿರದ 2000
ನೀಯದ 10-15 ವರ್ಷದ 100 ವರ್ಷದ
ದಾಗಿ ಲಂಬನೀಸಿದ ಮಡುತೆವೆನ್ನು ಲಂಬನೀಸಿದ
ಮೈಯ್ಯಗ್ಗು 7 ವರ್ಷದ ಬಂದಿರದ 2000
ನೀಯದ 10-15 ವರ್ಷದ 100 ವರ್ಷದ
ದಾಗಿ ಲಂಬನೀಸಿದ ಮಡುತೆವೆನ್ನು ಲಂಬನೀಸಿದ

4. ~~ಹೆ~~ ಮುಡುಕುವೆನು / ಮುಖವು ತೆನ್ನದೆ
 ಹೆನು / ಕೊಂಡಿದೆ ಹನಿ
 ಹನಿ / ಉ ನೆಡುಕು. ಎಣೆ
 ಹನಿ / ಮುಡುಕುವೆನು ತುಂಬಿ.
 ಹನಿ / ಕೊಂಡಿದೆ.
 2. ~~ಮುಡುಕು~~ / ಕೊಂಡಿದೆ.
 ಮುಡುಕು / ಮುಡುಕು
 ಮುಡುಕು / ಮುಡುಕು

ಉನೇ ರಾಜ್ಯಗಳೂ ಗಾಳಿ
 ಮುಳ್ಳುಬೆನ್ನಿ ಗುಡೆಬಡು ರಾಜನು ೬
 ಗುಡೆರಾ ರಾಜ್ಯಗಳೂ ಬಡು ಬಡು (ಬಡು)
 ಬಡು ಬಡು ಬಡು ಬಡು ಬಡು
 ನೆಹೆಯೆಬಡು.

ಎರಡನೆಯ ಬಾರಿ ವಿಚಾರಣೆ

~~பல நிமிஷங்கள்~~

ಅಗ್ನಿ ಉಣ್ಣೆ ಒಣ ಗಾಳಿ ತಿಗ್ಗಿಟ್ಟಿದ್ದು
ನುಣ್ಣು ಬದು ಒಣ ಮುಟ್ಟು
ಅಪ್ಪುಮಾಡುತುಂಬಿದರು

Name / ಹೆಸರು: Kavya. D. Benkanahalli Roll No./ಸ್ಥಳಾಂಕ: 04 Date / ದಿನಾಂಕ: 14-7-2023Subject/ವಿಷಯ: Cultural History of India. Semester/ಸಮಿಸ್ತರ: IV Exam Seat No / ಪರೀಕ್ಷೆ ಸ್ಥಳಾಂಕ: UL5KM21A0036

Invigilator's Signature / ಕೂರೂ ಮೇಲ್ವಿಚಾರಕರ ಸಹಿ Signature of Evaluator / ಪರೀಕ್ಷಕರ ಸಹಿ Marks obtained / ಪಡೆದ ಅಂಕಗಳು

21 / 30

Section - A.

1/ Characteristics of Indian Culture.

India is known for its Culture and tradition from the Indus Valley Civilization. The Standard of living, Religion, languages, food, clothing all denotes our Indian Culture.

Some of the Characteristics of Indian Culture. Continuity and Change, there is many similarities in present Culture from the Indus Civilization like we can see the houses in the villages. Due to Colonialism there is wide change in the Culture like Multistoried buildings in the Metropolitan cities.

Variety and unity According to the Geographical Conditions. We can see a wide variety of Languages, Food and Cuisine and clothing. There are 22 official languages which are chosen from the Constitution's behalf from these. If it comes to the Country then there is a unity in diversity.

Secular Country where in India there are many Religions like, Hindu, Sikh, Jain, Muslims and Christianity. There is a difference in their Cultures and tradition.

where India is the Role Model for the
Many Countries by avoiding Racism and
Colonialism.

Materialistic and Spirituality

India is known for the Spirituality
where Many Idols and Culture is
Worshipped in the Country.

2) Early Vedic Religion.

Early Vedic Religion or the Rig Veda period. It is around 15000 BCE. During Early Vedic people were worshipping the Nature, the Sun, the Wind, the Thunder, the Soil, the Fire and many Natural forces. Then also they believed in the God and Goddess where they were thirty-three gods with a same Name or they believed in one god for the universe. Concept.

In Early Vedic period people were sacrificing the Animals to the god and ghee, Milk and other were added to the Yagna where the Fire is the form of the God. They were conducting the Yagnas for the highest power and Strength.

In the Early Period people believed in the Terrestrial and Celestial Gods. Indra was Supreme. In the All the gods there was no Caste System. During those period they didn't believed in the Idol worship.

3p Buddhism.

Buddhism came into existence during the 6th Century B.C.E. where Buddha is younger than the Mahaveer. After Jainism Buddhism were formed. Buddha born in 563 B.C.E. Near Lumbini garden Nepal. by birth buddha was a Kshatriya. After seeing the death old Man Saint He Realised their Nothing in the life and left his kingdom.

Buddha was married his wife was Yashodhara and Son Rahul. After the Realisation he left Everything and went the place where where Buddha got great Enlightenment under the pipal tree which is known as the Bodhi Gaya.

✓ In Buddhism there are two Sects Hinayana and Mahayana. there are 4 Councils Conducted in Buddhism. In the 4th Council there was a division of the Sects in the Buddhism. Buddhism also follow the truth, Non-violence, Brahma Charya and Right to Conduct. Many Kings like Ashoka followed the Buddhism and spreaded it throughout the world.

Section - B .

① Importance of Geography on Indian Culture

India is Rich in its Culture and tradition. which depends on its geographical features, the Food, Clothing, Minerals, fossil fuels, Soils, Agriculture and Festivals.

The Indian Geographical features include the The Himalayan Range, The Northern Gigantic plains, Deserts, Islands, Deccan plateau, the Coastal plain. On these features the Culture of the area depends.

① The Northern Gigantic plains

The Northern Gigantic plains is largest fertile land in the India where the highest production of the wheat Rice and others take place where the Punjab is the first in wheat production. Due to the high climatic condition it have coolest days during the winter then that of the Southern India. So people consume heat contained foods in their daily lives.

② The Coastal plain

The Indian Coastal plain, have the lowest humidity around the beaches so the clothing differs people here wear dhoti and banian. and their food culture is highly they depend

on the Fish and the Rice. the highest trade of the country is followed by the Sea Route.

② Himalayas

The Himalayan Ranges protect us from the enemy countries as the border for the neighbouring countries. These Himalayan Ranges stop the clouds and form a highest rainfall in that region. The Rivers formed through the Himalayas are flowing through whole years. Due to cold climate, people like to wear the woolen clothes and the flora and fauna is less. we can see the polar bear and some other things in this region.

③ Western Ghats

The Western Ghats are highest and continuous mountains with dense forest and highest flora and fauna. Here we can see the highest rainfall in the monsoon climate. people around this region depends on the wheat, jowar, ragi, rice, and others.

④ Deserts

The largest Desert the Thar Desert is found in Rajasthan its 80% in India and other in Pakistan. The flora and fauna are Camel and Cactus.

The people here depends on the light dresses and people here follow the Marwadi Culture. when they wear topi on their heads and Jubba Paigamae in their dressing.

of peninsular or Deccan plateau.

The peninsular Region means the land is covered 3 sides by water in the Deccan plateau Region there is Rich in Agriculture where the Rivers flowing from Vindhyas and Satpuras forms the River Basin where the deposition of Sediments are formed due to this the Spices, Cereals, pulses, Rice, Sugarcane are grown in More Number. There is a Moderate temperature during all the Seasons. Deccan plateau people are Black and Brown in their Skin Colour due to the Black soil. and there is a wider Variety of Languages in the Deccan Region than the Northern India.

Conclusion :- Here by we can conclude that Geography of India is directly depends on the Culture, Tradition, Rituals, Food, Clothing, flora, fauna and each and every factor of the Standard of living of the people.

- ## Importance of Geography on Indian Culture philosophy and teaching of Mahavir

Importance of Geography on Indian Culture philosophy and teaching of Mahavir

3. ಪಾಢ್ಯ ಧರ್ಮ :-

ಮೇರಿ

ಪಾಢ್ಯ ಧರ್ಮವನ್ನು ಹಾಳು
ಬಾಳೆವರೂ ನಾಲೆಮೆ ಓದುವಾ ನಿದ್ರಾಧೀನ ಇದ್ದನ
ತೆಗೆ ಕೊಡುವವನ ಲಿಂಗಾ ಮಿ, ಇ ಮೊಂತಾಹಲಿ
ಇವನ ಪಾಠಾಂತರವೇ ನಾಲೆಮೆ ಪ್ರತಿಪಾಲ
ಇದ್ದನ ಸಾಕು ಲಿಂಗಾ. ಮಾಂವೆ ಇವನು ದಿಗ್ವಿ
ಮೋದನೆಗಾರ ಇಲ್ಲವಾದರೆ ಶ್ರೀಶೈ ರಾಜನಾಸುತ್ರಾ ನೆಂದ
"ಓಷಿವೆ" ಮಾನ ಎಲ್ಲಾಶೈ ನುಡಿದಿದ್ದ.

ವಿಪರೀತ :-

ನಿದ್ರಾಧೀನವನ್ನು 3 ಕಿರಿಮನೆಗೊಳ್ಳ
ಯ್ಯವಾ ಹೊಡ್ತುವನಾಗುತ್ತಾನೆ ಏಕೆಂದರೆ ಇವನು
ಸನ್ನಾತಿ ಓಗುಮುವನ್ನು ತಪ್ಪಿಸಲು. ಓದರೆ
ಎಂದಾ ವಿನ ತನ್ನ ಸಹಿತೆನೊಂದಿಗೆ (ಚೆಸ್ಕಿ)
ಕೂರಾಗಿ ವಿಚಾರಕೊಂದಾ ದೇವಾಕನ ಓಳ್ ಪೆಡ್ಕ
ಶಿವ, ಓನಾಕಾಗೊಂದಿ ಎಲ್ಲಾಬಲಿರಾ ವ ಕೋಗ
ಮಾತ್ರಾ ಒಳ್ಳು ಸನ್ನಾನಿಂತಾನ್ನು ನೋಡಿ ಓದಿನಾ
ಮನೆಪರಿಪತ್ವೇನೆ ದಗಾಡಿಕೊಂಡ ತನ್ನ ತನ್ನ
ಯಾಕೋದೆ ಹಾತ್ರಾ ಮಿಗೆ ರಾಜಾಳನೆನ್ನು ಕೊರೆಯ
ಕಿರಿಮನೆ ಎಲ್ಲಾ ಹೊಡಾತ್ತಾನೆ.

ಮಾಂವೆ ಎಲ್ಲಾ ಶ್ರೀಶೈ ಕೆವಲನ
ಓಗುತ್ತಾನೆ. ಮೋದವೆತ್ತಿದ ರೈಗೇ ಪ್ಲಾನೇಗೇದಂತಾ
ಓಗುತ್ತಾನೆ. ಓಡ್ವಿರಿಂದ ಎಲ್ಲವನ್ನು ಎಂದಾ ವದೆ
ಕೆವಲನ ಓದಿನಾ. ಪಾಢ್ಯ ಧರ್ಮವೆ ಮೊಂತಾ
ಮೋದನೆ ಓಜಾಸ ಓಗುತ್ತಾನೆ. ಸತ್ತಿರುವೆನ್ನು
ಮೋತನಾಡುವುದು ಹೊಡೆ ಇವರೆ ಮೋದನೆಂತಾಗುತ್ತಾನೆ.
ಮಾಂವೆ ಇವನಿಗೆ ಪಾನೀದಂತಾವಾದಿನ ಮೊದಲು
ಸಾಧನಾದೆಲ್ಲಾ ಮೋದನೆ ನೋಡುತ್ತಾನೆ.

* ಮೋದನೆಗೊಳ್ಳ

✓ ಓಜಾಂತೆ

* ಸತ್ತಿ

* ಓಡ್ವಿಂತಾ

* ಪ್ರಾಧೀನಂತಾ.

* ಕೆರಿಣ ತಿಪ್ಪೆಸ್ತೆ :- ಮಾರ್, ಹೊಸುವುದು
 ಸಾಂಘವಾದಿ ಶಾಂತವಿಲ್ಲ. ಆದಿಶ್ವರಿ ಕೆರಿಣ
 ತಿಪ್ಪೆಸ್ತೆ ಮಾಡುವೆನು. ದೇವ ದಿವ್ಯನಿ
 ಪ್ರೀತಿಯೇನು. ಎಂತವನಿರೇ ಮೇಲಾ ಜನಗಿತ್ತಿನ್ನೊ
 ಇನ್ನೊಂದುಪಾಠವು. ತೊಂದರಿಗ್ಗಿನು ಗ್ರಹನಿ
 ಸನ್ನಿಹಿತ ನೈರೋ ಮಾರ್ಕಿ ಹೊಸು ತಿಪ್ಪೆಸ್ತೆ.

* ಕಿಂಚಿ :- ಹೊಸು ದಿವ್ಯದ ಮಾರು
 ಮೋಕ್ಷನಿ ಮಾರ್ಕಿ ತಿಪ್ಪೆಸ್ತೆಗಾರವ ಕಿಂಚಿ ಹೊಸು
 ಮಿಡೆತ್ತಿ ನೈರೋ. ಇದಿರೇನು ಎಷ್ಟು ಕಿಂಚಿಗ್ಗಿನು.
 ಮೊಂಡು ಆದ ಕಿಂಚಿ ಆದ ಕಿಂಚಿ
 ಹೊಸು ಎಂತಾ ಹೊಸು ಹೊಸು ಹೊಸು
 ಹೊಸು ಹೊಸು ಹೊಸು ಹೊಸು ಹೊಸು ಹೊಸು
 ಹೊಸು ಹೊಸು ಹೊಸು ಹೊಸು ಹೊಸು ಹೊಸು

* ನಾಸ್ತಿತೆ :- ಮಾರವಿರೇನು ದೇವಿರೇನು
 ನಂಬಿಲ್ಲ ಆದಿಶ್ವರಿ ನಾಸ್ತಿತೆ ತಿಪ್ಪೆ ಆದಿಶ್ವರಿ
 ಆದಿಶ್ವರಿ ದೇವಿರೇ ಆದಿಶ್ವರಿ ನಾಸ್ತಿತೆ ಕ್ಷಿಲ್ಲ
 ದೇವಿರೇ ಕಾಣಿ ಎಂತಾ ಹೊಸು ಹೊಸು
 ನಂಬಿರೇನು.

ಷ್ಠನ ಭಿವಾದ ತತ್ತಿ ಮಾತ್ತಿ ಮಿಗಾಳಿ ಸೆನ್ನಿಂ-

1. ಕೊಂಕಣ
2. ~~ನಾಲ್ಕನೇ~~ ಕನ್ನಡ
3. ಕುರಿಂದಿ
4. ಬ್ರಹ್ಮಚಾರಿ
5. ಹತ್ತಿ

1. ಸೇವೆ ಪಾತ್ರ ಸಂಸಾರ
2. ಕೆರ್ಮಾ ಪಾತ್ರ ನಿಧಾನ
3. ನಾನ್ವಿತೆ
4. ಕಿರಿಂ
5. ಕೆರಿಂಗಿ ಕೆರಿಂಗಿ
6. ದ್ಯುಯಾ ನವೆ.

1. ^{ಪರಿ}ಶೀಲನ — ಹೃದಯದ ದ್ವೇಷದ ಮೂಲ
ತೆತ್ತೆಂದಿರೆ ಶೀಲನ. ಇದರಿಂದ ಬಂದಿ
ಪ್ರೀತಿಯಿ. ಕೂಲಿಯು ಮಗುವೆ ಶೀಲನಂತೆ ಮು
ಶೀಲನ ಎಂದಾ ಕೆರಿಗೆ ನಡೆವುದು.

೨. ಕಿತ್ತೇಂಕು :- ಈಗ ಸಂಪಾದನೆ ಮಾಡುವುದು
ಹೈವೆ ಬೇಡವಲ್ಲ ಎರಿಗಾಳಿ ಸಲಾಗಿವೆ. ಇದು
ಕೈತನೆ ಮಾಡುವುದು ಎರಿಗಾಳಿ ಬಗ್ಗೆ ಹೆಚ್ಚು ತೊಂದರೆ. ತಮವಲ್ಲ
-ವೆ ಎಂಬುದನ್ನು ಕಿತ್ತೇಂಕು ಹೆಚ್ಚು ತೊಂದರೆ
ಕಿತ್ತೇಂಕು.

3. ನಾಣಿಪೆ :- ನೈನ ದಿವ್ಯ ದೇವಿರು ದೇವಿರು
ಇವುಗಳೆ ಎಂಬ ನಂಬಾಪುರಿಳ ಕನಿರು ತಿವ್ವೆದ
ಮೇಲೆ ಮೇಲೆ ಇವು ದೈರು. ಕಿವಿಕ್ಕ
ಮಾಕ್ಕಿ ದಿಗರಣಕ ಮಿಗಲೆ ಕಮಾ ಕಿವ್ಯೊರಿಂ
ಮಾಕ್ಕಿ ತಿಕ್ಕಾಪುರಿ ಎಂಬಾ ಹಳ್ಳಿ, ತಾಳ.

4. 40 ಅಂಕ : - ಪುನ ಮತ್ತೆ ಲೆಕ್ಕ ನಡೆಸಿದ
ಮಾಹಿತಿ ತಿಳಿಸಿ ಅಂಕ

4. ಲುಡೀಯತೆ :- ಲುಡೀಯತೆಯನ್ನು ನಿರ್ದಿಷ್ಟಪಡಿಸಿ
ಪುನ ನಡೆಸಿದ ಅಂಕ ತಿಳಿಸಿ.

* ಮೌಢೀಯತೆ :-

40 ಅಂಕ : - ಪುನ ದೇವಾಲಯ
ಮಾಹಿತಿ ತಿಳಿಸಿ ಅಂಕ ನಿರ್ದಿಷ್ಟಪಡಿಸಿ
ಪುನ ನಡೆಸಿದ ಅಂಕ ತಿಳಿಸಿ.

2) ಕೆಲವು ಮಾಹಿತಿ :- ಕೆಲವು ಮಾಹಿತಿ
ಮಾಹಿತಿ ತಿಳಿಸಿ ಅಂಕ ನಿರ್ದಿಷ್ಟಪಡಿಸಿ
ಪುನ ನಡೆಸಿದ ಅಂಕ ತಿಳಿಸಿ.

3) ವಾಸ್ತವತೆ :- ವಾಸ್ತವತೆಯನ್ನು
ನಿರ್ದಿಷ್ಟಪಡಿಸಿ ಅಂಕ ತಿಳಿಸಿ.
ಪುನ ನಡೆಸಿದ ಅಂಕ ತಿಳಿಸಿ.

4) ಅಂಕ ತಿಳಿಸಿ :- ಪುನ ನಡೆಸಿದ
ಅಂಕ ತಿಳಿಸಿ ಅಂಕ ತಿಳಿಸಿ.

ಅಂತಿಮತೆ :- ಪುನ ನಡೆಸಿದ
ಅಂಕ ತಿಳಿಸಿ ಅಂಕ ತಿಳಿಸಿ.

12



B. L. D. E. Association's

S. B. ARTS & K. C. P. SCIENCE COLLEGE, VIJAYAPUR

I INTERNAL TEST 2023 -2024

Name / ಹೆಸರು: Arpita Shinge Roll No./ಸ್ಥಳಾಂಕ: 64 Date/ದಿನಾಂಕ: -1-2023Subject/ವಿಷಯ: History -11 Semester/ಸೆಮಿಸ್ಟರ್: VII Exam Seat No / ಪರೀಕ್ಷೆ ಸ್ಥಳಾಂಕ: U16FK21A0016

Invigilator's Signature / ಕೊಠಡಿ ಮೇಲ್ವಿಚಾರಕರ ಸಹಿ Signature of Evaluator / ಪರೀಕ್ಷಕರ ಸಹಿ Marks obtained/ ಪಡೆದ ಅಂಕಗಳು

27/30

I ಖೀತಿ :-

ಸಾವಿರಾಳಿ ಸಾಧಾರಣಿಂಕಾಲ್ ರಾಹರಾಪ್
 ಖೋರನ ರಾಂಕಿ ರವೆರಾ ಶ್ರೀಮಾನ್ ಸಾಧಾರಿರೆ
 ಒಬ್ಬರಾ. 18ನೇ ಶತಮಾನದ ಒರಿಂಭಿಲ
 ರಾಹಾ ರಾವೆರಾ ಖೋರನ ರಾಂಕಿ ರವೆರಾ ಸಾವಿರಾಳಿ
 ಸಾಧಾರಿರೆ ಶೇಂಪು ಪ್ರೆರಿಂಗಿ
 ರೆಗಾರಿಂಗಿ ಖೋರನ. ಇವರಾ ಒವರೆ ಪಾಪೆ
 ಪಾಪೆ ಪರಿಶಿಷ್ಟಿಂಗಿ. ಶಿರಿಂಗಿ ಸಂಪಾಳನೆ
 ಒರಿಂಭಿಲ. ಭಾರಿಲಿಂಗಿ ಸಂಪಾಳನೆ
 ಖಾರಿಂಗಿ ರಾಹಿ ದ್ವರಾ. ಶ್ರೀಮಾನ್ ಸಾವಿರಾಳಿ
 ಶ್ರೀಲಿಂಗಿಂಗಿ. ರೆಗಾರಿಂಗಿ.

ಖೀತಿ :- ಶ್ರೀಮಾನ್ ದೇವಾ ಪಾಪೆ ಇಷ್ಟಾಂ
 ದೇವಾಂಗಿ ಒಗ್ಗಿ ಒತ್ತೆವಾ ಖೋರನಿಂಗಿ
 ಶಿರಿಂಗಿ ಒವರೆ ಖೋರನ ಪರಿಶಿಷ್ಟಿಂಗಿ
 ವಾಡಿವರಾ. ಖೋರನ ಸಂಪಾಳನೆ ಸಾವಿರಾಳಿ
 18ನೇ ಶತಮಾನದ ಸಾವಿರಾಳಿ ದಾಖಲೆ
 ಖೋರನ ಒರಿಂಭಿಲ. ಇವಾ ಖೋರನ
 ಪಾಪೆ ರೆಗಾರಿಂಗಿ. ಖೋರನ ಪಾಪೆ
 ರೆಗಾರಿಂಗಿ. ಒರಿಂಭಿಲ. ಖೋರನ ಪಾಪೆ
 ಖೋರನ. ಶಿರಿಂಗಿ ಸಂಪಾಳನೆ ರೆಗಾರಿಂಗಿ
 ಇತರೆ ದೇವಾ ಪಾಪೆ ಶ್ರೀಮಾನ್
 ವಾಡಿವರಾ. ಖೋರನ ಪಾಪೆ
 ದೇವಾಂಗಿ. ಒರಿಂಭಿಲ. ಸಂಪಾಳನೆ. 18ನೇ
 ರೆಗಾರಿಂಗಿ ಸಂಪಾಳನೆ. ಖೋರನ ರಾಹಾ ರಾವೆರಾ
 ಖೋರನ ರಾಂಕಿ. ಒವರೆ ಶ್ರೀಮಾನ್
 ಪಾಪೆ. ಪರಿಶಿಷ್ಟಿಂಗಿ. ಒವರೆ ಸಂಪಾಳನೆ
 ಒಗ್ಗಿ ಸಾವಿರಾಳಿ. ಒರಿಂಭಿಲ. ಪಾಪೆ
 ರಾಹಾ ರಾಹಿ ದ್ವರಾ. ಸಂಪಾಳನೆ. ಒರಿಂಭಿಲ
 ಭಾರಿ. ಶ್ರೀಮಾನ್. ಒರಿಂಭಿಲ.
 ಒವರೆ. ಖೋರನ. ಪಾಪೆ. ಖೋರನ
 ಖೋರನ. ಪಾಪೆ. ಖೋರನ. ಪಾಪೆ.
 ಪಾಪೆ. ಖೋರನ. ಖೋರನ. ಪಾಪೆ.

೧.]

ಹೀರಿಕೆ :-

ಮಾಪ್ಪಿ ದಂಕಾನೆಂದ ಸರಸ್ವತಿ
 ಆದರೂ ಹೆಬ್ಬಾಳಿ 12, 1824 ರಿಂದ ಓಂಕೆ
 ಉಬ್ಬಿ ಗಾಂಧಿನಿ ಸಣ್ಣ ಊರಿನಲ್ಲಿ
 ಒಣಿಸಿದರು. ಆದರೆ ತಂದೆ ಹೀರಿಕೆ
 ಕೆಸೇನ ಏ ಆದರೂ ಮಾತ್ರ ಉಂಟಾದರೂ ಹೀರಿಕೆ
 ಆಪ್ತವೆಂದಾ. ಪ್ರಾಚೀನ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ಒಣಿಸಿದ
 ಉಗಾಲ ಶಂಕರನಿಗೆ ಶಿವಶಾಸ್ತ್ರಿಯ
 ಒಣಿಸಿದರು. ಉಪಾಸಕ ಸಂಪದ್ವಿಧಿ
 ಉಪಾಸಕನಿಂದಾದರೂ. 12 ನೇ ಹಂತಿನಲ್ಲಿ
 ಒಣಿಸಿದರು. ಮಾನೆ ಹೀರಿಕೆ ಸರಸ್ವತಿ
 ಸುಧಾರಣೆಯಲ್ಲಿ ತೆಪ್ಪನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಂಡರು.

ಅಪರಣ :-

ಹೀರಿಕೆ ಹಾಗೂ ಮಾತ್ರ
 ಪ್ರತಿಭೆಗೆ ಆತ್ಮವೆ ಆಧಾರವಾದ ಕೆಲಸವನ್ನು
 ಮಾಡಿದ ಉಪಾಸಕ ಮಾನ ಒಪ್ಪಿಗೆಯಲ್ಲಿ ಇವರು
 ಕೆಲಸ ಒಪ್ಪಿದರು. ಮಾನ ಉಪಾಸಕನಿಂದಾದರೂ
 ನಂತರ ಮಾನದಲ್ಲಿ ಗುರು ಉಪಾಸಕನಿಂದಾದರೂ
 ಶಿಕ್ಷಣವನ್ನು ಪಡೆದರು. ಹೀರಿಕೆ ಪ್ರಸ್ತುತ
 ಒಣಿಸಿದರು. ಹೀರಿಕೆ ಸರಿಸಿದರು ಆಧಾರ
 ಒಣಿಸಿದರು. ಹೀರಿಕೆ ಸರಿಸಿದರು ಆಧಾರ
 ಹೀರಿಕೆ ಮಾನ ಕೆಲಸ ಒಣಿಸಿದರು.

* ಒಂಕೆ ಸಮಾಜ *

ಒಂಕೆ ಸಮಾಜವು 1800 ರ
 ಹೀರಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಒಣಿಸಿದರು ನಾಗರಿಕ ಕೆಲಸ
 ಒಣಿಸಿದರು ಕೆಲಸ ಕೆಲಸ ಮಾಡಿದ
 ಒಣಿಸಿದರು ಸುಧಾರಣೆಯಲ್ಲಿ ಒಣಿಸಿದರು.
 ಸುಧಾರಣೆ ದಂಕಾನೆಂದ ಸರಸ್ವತಿ ಒಂಕೆ
 ಸಮಾಜವು ಸುಧಾರಣೆ.

* ಒಂಕೆ ಸಮಾಜವು ಹೀರಿಕೆ *

ಇವರ ಹೀರಿಕೆ ಮಂದಿ, ಈ
 ಉಪಾಸಕನಿಂದ ಒಣಿಸಿದರು ಆಧಾರ
 ಆಧಾರ ಮಾತ್ರ ಆಧಾರ ನಿರ್ಮಾಣ
 ಮಾನವರು. ಆದರೂ ಈತ ನಿರ್ಮಾಣ ಆಧಾರ
 ತೆಪ್ಪನ್ನು ಒಣಿಸಿದರು ಈತ ತೆಪ್ಪನ್ನು ಸುಧಾರಣೆ.

* ಓರೋ ಸಮಾಚಾರ ತಿಳಿಸ್ತೇನೆ *

→ ಬಲ್ಲ ಸಂಸಾರದ ಖಾಸಿ ಅಥವಾ ಮಗಲ
ಹೇಳು.

→ ಹೇಳು ಸಮಾಚಾರ, ಆದರೇ ಪೂಜಿಸಲ್ಪಡಬೇಕೆನು.

→ ಹೇಳು ಸಂಸಾರದ ಖಾಸಿ ಗ್ರಂಥಗಳಾಗಿವೆ.
ಓರೋನು ಇತರರಿಗೆ ಹೇಳಿತು, ಪರಿಸರೇತು
ಮತ್ತು ಸಮಾಚಾರ.

→ ಸತ್ಯವನ್ನು ಹೇಳುತ್ತಿರುವವರು ಆ ಸತ್ಯವನ್ನು
ನೀಡಲು ನಾನು ಹೇಳಿತು.

✓ ಉಪಸಂಹಾರ :- ಓರೋ ಸಮಾಚಾರ
ಸ್ವಾಮಿಯು ಮುಖಾಂತರ ತಿಳಿಸುತ್ತಾ ಸಮಾಚಾರ
ಸಾಧಾರಣಿಗಳನ್ನು ಹೇಳಿದನಿರಬೇಕು. ಆದರೆ
ಸಾಮಾನ್ಯರಿಗೆ ಆಯಿತು ಮಾಡೆನಂಬಿಕೆಯಿಂದ
ಹೀಗೆ ಹೇಳು.

3) ವಿವರ :-

1857 ರ ದಂಗೆಯ ವೈಫಲ್ಯದ ನಂತರ
ದಂಗೆಯ ಆವಿರ್ಭಾವದ ಮುನ್ನ ಸಮಾಚಾರ
ಹೀಗೆ ಹೇಳಿತು. ಮುನ್ನ ಸಮಾಚಾರ ಸ್ಥಿತಿಯು
ಸಾಧಾರಣಿಗಳಾಗಿ, ಸಾಮಾಚಾರಿಗಳಾಗಿ, ಮತ್ತು
ಶಿಕ್ಷಣದಿರುವ ಒಂದು ಸರ
ಸಂಸಾರದ ಆವಿರ್ಭಾವದ ಬಾನ್ ಆದರೂ
ಕೊಡು ಕೊಡು. ಮುನ್ನ ಸಮಾಚಾರವನ್ನು
ಹೇಳುತ್ತಿರುವವರನ್ನು ಮಾತ್ರ ಮಾನ್ಯ
ಸಮಾಚಾರವನ್ನು ಒಟ್ಟಿಗೆ ಎಷ್ಟೆಂದು
ಪ್ರಾರಂಭಿಸಲು ಈ ಓರೋನಿವೆನ್ನು
ಪ್ರಾರಂಭಿಸಿದರು.

ಅವರ :- ಆದರೇ ಆಯಿತು ಒಂದು
ಸಾಧಾರಣಿಗಳಾಗಿ ಈ ಸತ್ಯವನ್ನು ಹೇಳುತ್ತಿರುವವರು
ಪರಿಚಯಿಸಿತು. ಆಯಿತು ಮಾನ್ಯ
ಅವರನ್ನು ಈ ಸತ್ಯವನ್ನು ಕೊಡು ಕೊಡು.
ಹೀಗೆ ಒಂದು ಬರೆಯುವ ವಿಧಾನವನ್ನು
ಆಯಿತು ಸರಿಯಾದ ಬರೆಯುವ ವಿಧಾನವನ್ನು
ಕೊಡು ಕೊಡು ಆಯಿತು ಕೊಡು.
ಅವರನ್ನು ಕೊಡು ಮಾನ್ಯ ಮಾನ್ಯ

ಶೃಂಗವು ಬೃಹದಂತಿಗಿಂತ. ಈ ಒಂದೇನಿವನು ಪ್ರಮಾಣ
ವೃತ್ತ ಸರ ಸ್ವರವು ಅದೇ ಇವ
ನೇತ್ರವು ಮಹನೀಯರು.

* ಅಲಕ್ಷ್ಯ ಚೈವ್ಯವಂತು ಉದ್ದೇಶಗಿಟ್ಟು :-
→ ಮಾನ್ಯ ಸಮಾಧಾನವು ಪ್ರಾಣಿ ಮತ್ತು
ರಾಜಕೀಯವು ಮಹತ್ವವನ್ನು ಉತ್ಪಾದಿಸಲು ಮತ್ತು
ನಿವೇಶಿಸಲು.

→ ಮಾನ್ಯ ಸಮಾಧಾನವು ಮತ್ತು ಸೇವಕ
ನಡುವೆ ಉತ್ಪಾದಿಸಲು ಭಾವನೆ ಮಹತ್ವವು.

* ಅಲಕ್ಷ್ಯ ಚೈವ್ಯವಂತು ಪ್ರಾಣಿಗಿಟ್ಟು :-

ಭಾರತವು ಮಾನ್ಯ ರಾಜಕೀಯವು
ಅವಿವೇಚನಿಕೆ ಅಲಕ್ಷ್ಯ ಚೈವ್ಯವಂತು
ರಾಜಕೀಯವು ಹಿಡಿದು ಕೊಡುವು ನಿವೇಶಿಸಲು.

19 ನೇ ಶತಮಾನದ ಇತರ ಚೈವ್ಯವಂತು
ಕೋಶನಿಕೆ, ಈ ಚೈವ್ಯವಂತು ಭಾರತದ
ಮಾನ್ಯ ಸಾಮಾಜಿಕವಂತು ಮೇಲೆ ಮಹತ್ವವು
ಅಲಕ್ಷ್ಯ 19 ನೇ ಶತಮಾನದ

ಅಲಕ್ಷ್ಯ ಚೈವ್ಯವಂತು ಮಹತ್ವವು ಅನೇಕ
ಸಾಮಾಜಿಕ - ಪ್ರಾಣಿ ಚೈವ್ಯವಂತು
ಚೈವ್ಯವಂತು 29 ನೇ ಶತಮಾನದ ಅವಿವೇಚನಿಕೆ
ಈ ಚೈವ್ಯವಂತು ಪ್ರಭಾವವು ಉತ್ತರ
ಭಾರತವನ್ನು ಕೊರತೆ ಮಾಡಿ ಭಾರತವಂತು
ಉತ್ತರದ ಇತರ ಪ್ರದೇಶಗಳಲ್ಲಿ
ಕೋಶನಿಕೆ.

ಉತ್ತರ :- ಸುಧಾರಣಾ ಚೈವ್ಯವಂತು
ಪ್ರಾಣಿವಂತು ಪ್ರಾಣಿ ರಾಜಕೀಯವನ್ನು
ಈ ಚೈವ್ಯ ಪ್ರಾಣಿ. ಈ ಚೈವ್ಯವಂತು
ಮಾನ್ಯ ಮತ್ತು ಉತ್ತರ
ನಡುವೆ ಉತ್ಪಾದಿಸಲು ಸೃಷ್ಟಿಸಲು.

II 1] ಹೀರಿಕೆ :-

ರವೆಲಂದೆ ಭಾರತದಲ್ಲೂ ಹೆಚ್ಚುಲಿಖಾ ಪುಲಿ
 ಸಾಮಾನ್ಯವೆ ಶ್ರೇಷ್ಠಾಧಿಪತಿಯಾದ ಅಂಚೆಡ್ಕೆರ ರವೆರಾ
 * ಬಾಲ್ಯ ಬಿಡಾಡೆ ಸಾಧಾರಣಗಿಗ್ಗಿನಾ ಕೈಗೊಂಡೊ
 * ಸತಿ ಸಡಿಗಿಮನೆ ಪೆದ್ದಲಿ
 * ಬಿಡೆವಾ ಪುನರ ಬಿಡಾಡೆ
 * ಚಾಳಿ ದೈವಕ್ಕೆ
 * ದಾಖಲಾತಿ ಪರಿಶೋಧಿಸಿಗ್ಗಿನವ
 ಸಮಾಜದಲ್ಲೂ ಅಸಮಾನತೆ
 ತ್ರಾಂಕೊಂಡೊ ಮಾನುಷ್ಯ ತನ್ನ ಪಾನೆಬಿಲಂಕೊ
 ಮತಾಬ್ದಿಗ್ಗಿನಾ ಕೈದಾಕೊಂಡೊ ಒಲನಾಂಕೊ
 ನೈಲಿಯಾಲ್ಲ ಬಹುತೇಜಸ್ವಿನಾ.

ಅಪರಣೆ :-

ಹೀರಿಕೆ ಒಂದಾಗುವ ಸಮಾಜಾಂಕೊ
 ಸ್ವತಃ ಅಂಚೆಡ್ಕೆರ ರವೆರಾ ಬಾಲ್ಯದಿಂದಲಿ
 ಬೆಳ್ಳಿ ಪೆಟ್ಟು ಒಂದಾಗುವ ಸಮಾಜದ ಕೊಪ್ಪಣೆಗೆ
 ಅನಾಥತೆ ಕೊಂಡಾ ನೆರೆಯಗಿಗ್ಗಿನಾ
 ಶಿಕ್ಷಣವನ್ನಾ ಪಡೆದಿರಾ.

* ತಾನಾಸಾ ಸಾಧಾರಣಗಿಗ್ಗಿನಾ :-

ತ್ರಿಪಿತಾಕಾಸುವ ಅಂಚೆಡ್ಕೆರಗಿಗ್ಗಿನಾ ಅಂಚೆ ಸಮಾನತೆಂತೊ
 ಭಾರತೀಯಾ ಸಂಖ್ಯಾಪವೆನ್ನಾ ರಂಗಾತಿ ಸಾಪೆ
 ಅಂಚೆಡ್ಕೆರ ನಿರ್ಣಾಯಕ ಪಾತ್ರ ವಿಕಸನವಿರಾ.

* ಸಾಧಾರಣಗಿಗ್ಗಿನಾ :-

ಇವೆರಾ ಯಾತ್ರಿಕರನ್ನಾ ಕೊಪ್ಪಣೆಸುವ
 ಬಾಲ್ಯ ಬಿಡಾಡೆ ಸತಿ ಪೆದ್ದಲಿ ಬಿಡೆವಾ
 ಅನೇಕವಿಧವಾದ ಕುಣ್ಣು ಕಿಶಾ ಕೆಟ್ಟ ಪರಿಪಕ್ವಗೊಂಡೊ
 ಅನಿಷ್ಟ ಪೆದ್ದಲಿಗ್ಗಿನಾ ಅರಿತಾ ಅನಿವಾರ್ಯ
 ಕ್ರೋಧಾಂಕೊ ಸಿಬಿಲೀಕರಣ ಯಾತ್ರಿ ಅನಿವಾರ್ಯ
 ಸ್ಥಾನಮಾನಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ ತಾರತಮ್ಯವೆ
 ಪೆದ್ದಲಿ ರಂಗಾತಿಗ್ಗಿನಾ ನಿವಾಸಾನೆ
 ಮಾತೆವೆ ನಿಜವೆ ಸಂಖ್ಯಾಪವೆ ಮಾತೆ
 ಸಾಧಾರಣ ಕ್ರಮಗಿಗ್ಗಿನಾ ಬಾಳಿಗ್ಗಿನವರಾ.

* ಕಾಖಾತರೆ ಏವಾ ಂಶೀಲನೆ :-

೦ಶೀಲನೆವಾ	ಕಾಖಾತರೆ	ಏವಾ	ನಿಜ್ಜೆಪಡಿಸಿ,
1998 ರಲ್	ವರಲಿಂವಾನ್	ಲಹ್ಯಾನ್	ಏವಾ
ತಾಂತ್ರಿ	ತಾಖಾತರೆ	ಏನಾಪ್ಪನೆಗೊಳಿಸಿವರಾ.	ಮಾಂಪೆ
ಪ್ರಸ್ತುತ	ತಾಖಾತರೆ	ಇ ಏಸ ತ	ಕಡಿಪಾ
ಪೆಚ್ಚೆಪಲ್	ವೈಪ್ರೇಯಾ	ಸಾಂಪ್ರೆ	ಮೈಪ್ರೇಯಾ
ರೇ	ಅಪ್ಪೆ	ಅಲ್ಪಾ	ಕೆಂಪೆ
ಸಪಾಂವಾಪಲ್	ಗಾಂವಾಂಗೆ	ದಾಗಾ	
ಪ್ರೇಕವಾ	ಕೆಲಸ	ಮಾಡಲಾ	ಅಸಮಾಧೇರಾವೆ.
- ಲಿಗೆ	ಅಖಿಥೆ	ಸಾಂಪ್ರೆಗ್ಳು	ಮಾತ್ರೆ
ಪರಿಹಾರ	ನಿಡಲಾಗುತ್ತದೆ.	1928 ರಲ್	ನಡೆಪ
ಜಿನಿಯಾ	ಅಂತರಾಷ್ಟ್ರೀಯ	ತಾಖಾತರೆ	
ಸಮಾಪಕಪಲ್	ಕಾಲ	ತಾಖಾತರೆ	
ಕೆನಿಪ್ಪೆ	ಮೇಲೆ	ನಿಡಿ	ನಿಗಿ
ಪಡಿಸುವೆ ಕೆಂವಾ	ರೇಲ್ವಾಗಿದ್ದರಾ,	ವಾರಿಪೆಪಲ್	
ಅವಾ	ಅನಾಪ್ಪನೆಗಾಂಜಿರಲ್	ಡಾ. ಬ. ಟರ	
ಅಖಿಡ್ವರ	ಅವರಾ	1946	ಬಹಿರನಲ್
ಸಿರಿಗಾರ	ಮೇಲೆ	ಒತ್ತೆಡೆ	ತೆಂವಾ
ತಾಖಾತರೆ	ಕೆನಿಪ್ಪೆ	ಮೇಲೆ	ನಿಗಿ
ತಾಂತ್ರಿಂವಾನ್	ತಾಂತ್ರಿ	ತೆಂವಾ	

ಏಪೆಸಾರ :-

ಸಪಾಂವೆಗೆ	ಸಾಪಾಚೆ	ನ್ಯಾರಾ	ಮಾತ್ರೆ
ಮಾಂಪೆ	ಅಖಿಡ್ವರ	ಅವರ	ಬಹಿರನಲ್
ರೇಲ್ವಾಗ್ಳು	ಸಾಂಪ್ರೆಗ್ಳು	ಮಾತ್ರೆ	ತಾಖಾತರೆ
ಸಪಾಂವೆ	ರೇಲ್ವಾಗ್ಳು	ಸಾಂಪ್ರೆ	ವಾರಿಪೆಪಲ್
ಅಸಲಿಸಿಪೆ.	ಅಖಿಥೆ	ಅಂತರಾಷ್ಟ್ರೀಯ	
ರೇಲ್ವಾಗ್ಳು	ಅಂತರಾಷ್ಟ್ರೀಯ	ಮಾತ್ರೆ	ಸಪಾಂವೆ
ಸಪಾಂವೆವಾನ್	ರೇಲ್ವಾಗ್ಳು	ನಡೆಂತ್ರಿ	ಪ್ರೇಕವೆ
ಪ್ರೇಕವೆ	ಅಂತರಾಷ್ಟ್ರೀಯ	ದಾಗಾ	

13



B. L. D. E. Association's

S. B. ARTS & K. C. P. SCIENCE COLLEGE, VIJAYAPUR

INTERNAL TEST 2022-2023

Name / ಹೆಸರು: James Chavara Roll No./ಸ್ಥಳಾಂಕ: 53 Date/ದಿನಾಂಕ: 10-02-2024

Subject/ವಿಷಯ: History (Sec-II) Semester/ಸೆಮಿಸ್ಟರ್: V Exam Seat No / ಪರೀಕ್ಷೆ ಸ್ಥಳಾಂಕ: 015KMT210015

Invigilator's Signature / ಕೋರಡಿ ಮೇಲ್ವಿಚಾರಕರ ಸಹಿ Signature of Evaluator / ಪರೀಕ್ಷಕರ ಸಹಿ Marks obtained / ಪಡೆದ ಅಂಕಗಳು

20/30

Section - B

Ques 1

Q1. ಪ್ರೀತಿ

ಭಾರತೀಯ ಪ್ರಜಾಪ್ರಭುತ್ವದ ಹೆಜ್ಜೆಗಳು
ಹೊಂದಿದ್ದು. ಪ್ರಜಾಪ್ರಭುತ್ವದ ಘೋಷಣೆ
ನಿಯಮಗಳು 200 ಹೆಜ್ಜೆಗಳು 1885 ರಿಂದ
ರೀತಿ ಭಾರತೀಯ 1885 ರಿಂದ
ಪ್ರಜಾಪ್ರಭುತ್ವದ ಘೋಷಣೆ
- ಕೃಷಿ ಭಾರತ - ಅಧಿಕಾರ ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯ
ಹೊಂದಿದ್ದು. ಹೊಂದಿದ್ದು. ಹೊಂದಿದ್ದು.

ಪ್ರೀತಿ

ಭಾರತೀಯ 1947 ರಲ್ಲಿ
ನಿರ್ಮಾಣ. ಹೊಂದಿದ್ದು. ಅದರ ಹೊಂದಿದ್ದು.
ಪ್ರಜಾಪ್ರಭುತ್ವದ ಘೋಷಣೆ ಕೃಷಿಪ್ರಭುತ್ವ.
200 ಹೆಜ್ಜೆಗಳು ಭಾರತೀಯ ನಿಯಮಗಳು
- ಹೊಂದಿದ್ದು. ಭಾರತೀಯ ನಿಯಮಗಳು
ಪ್ರಜಾಪ್ರಭುತ್ವದ ಘೋಷಣೆ ಹೊಂದಿದ್ದು. ಹೊಂದಿದ್ದು.
- ಹೊಂದಿದ್ದು. ಹೊಂದಿದ್ದು. ಹೊಂದಿದ್ದು.
ಭಾರತೀಯ ಹೊಂದಿದ್ದು. ಹೊಂದಿದ್ದು. ಹೊಂದಿದ್ದು.
- ಹೊಂದಿದ್ದು. ಹೊಂದಿದ್ದು. ಹೊಂದಿದ್ದು.

1. ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಪಾಠ ಭಾಷೆ

ಯೋಜನೆ ಭಾರತೀಯ
- ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಪಾಠ ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಪಾಠ
ಹೊಂದಿದ್ದು. ಭಾಷೆ ಹೊಂದಿದ್ದು. ಹೊಂದಿದ್ದು.
- ಹೊಂದಿದ್ದು. ಹೊಂದಿದ್ದು. ಹೊಂದಿದ್ದು.

ಪ್ರಾರಂಭಿಸಿದರು: ಇದರಿಂದ
ಚಕ್ರವರ್ತಿಗೆ ಒಂದು ನೋಟ /
ಸರಂಧ್ರ ಯೋಜನೆಯು

2. ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಸಿಂಧುಗು - ರಚನೆ 1885 -

1885 ರಲ್ಲಿ INC. ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ
ಭಾರತೀಯ ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಕಾಂಗ್ರೆಸ್
ಯುಟಿ. ಈ ಕಾಂಗ್ರೆಸ್‌ನು
ಹೆಚ್ಚು ಚಾರ್ತರ್‌ಗಳನ್ನು ಪ್ರಕಟಿಸಿ
-ಯಿಂದ ಇದರ ಸ್ವರೂಪ ನಿರ್ದಿಷ್ಟ
ನಿರ್ದಿಷ್ಟಿಸಿದರು. ಇದರಿಂದ
ನಿರ್ದಿಷ್ಟ ನಿರ್ದಿಷ್ಟವಾಗಿ ಬಾಗಿ
-ಯಾಯಿತು.

3. ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ರೂಪ - 1885 - 1905.

ಈ ವಿಷಯವು
ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಕಾಂಗ್ರೆಸ್‌ನು ಆದ್ದರಿಂದ ಚಾರ್ತರ್
-ಯನ್ನು ಬಳಸಿ ಪ್ರಕಟಿಸಿ
ಯಿಂದ ಇದರ ಸ್ವರೂಪ ನಿರ್ದಿಷ್ಟ
1885 - 1905 ರ ವೇಳೆಗೆ
ಈ INC. ಒಂದು ಬೃಹತ್
ನಿರ್ದಿಷ್ಟವಾಗಿ ಬಾಗಿ ಬಂದಿತು

4. ಸ್ವರೂಪ ಚಕ್ರವರ್ತಿ - 1905 - 1908.

ಬಂಗಾಳದ ವಿಭಜನೆ
ಯಿಂದ ಒಂದು ನಿರ್ದಿಷ್ಟ
ಸ್ವರೂಪ ಚಕ್ರವರ್ತಿಯು 1905 ರಲ್ಲಿ
ಪ್ರಾರಂಭವಾಯಿತು. ಇದು ಪ್ರಕಟಿಸಿ
ಬಹುಶಃ - ಬಹುಶಃ
ನಾಣಿ ಪ್ರಕಟಿಸಿ ಈ
ಲೇಖನವು ಇದರಿಂದ
1905 ರ ಈ ವೇಳೆಗೆ ಗಾಂಧಿಜಿ
-ಯವರನ್ನು ಪ್ರಕಟಿಸಿ ಬಂದಿತು
-ದಳಿ ಇದರ ವಿಷಯ

ಅವರು ನಿಲಗ್ರಹ ಯಾತ್ರಿಕರು
 ಈ ದಿನಕ್ಕೆ ನಿಲಗ್ರಹದ ಭವನ
 ಒಳಗೊಂಡಿದೆ.

5. ಲಗ್ರೆಹಾದೇವಿ ಮಠ 1905 - 1919

ಪ್ರಾಚಾರ್ಯರು ಈ ಮಠದಲ್ಲಿ
 ಭಾರತೀಯರ ಮೇಲೆ ಕ್ರಿಶ್ಚಿಯಾನಿಟಿಯನ್ನು
 - ಮಠ. ಇದರಲ್ಲಿ ಉಪಯುಕ್ತ

ಪ್ರಯತ್ನಗಳನ್ನು ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದರು. 1905

ರ ಸ್ಥಳೀಯರ ಮೇಲೆ ಕ್ರಿಶ್ಚಿಯಾನಿಟಿಯನ್ನು

ಭಾರತೀಯರ ಮೇಲೆ ಹರಡುತ್ತಿದ್ದರು.

ಇದರಲ್ಲಿ ಲಗ್ರೆಹಾದೇವಿ. ಪ್ರಾಚಾರ್ಯರು
 ಸಾಧಿಸಿದ ಮಹತ್ವವು.

ಈಗ 1919ರ ಮೊದಲ ಮಾರ್ಚ್ ತಿಂಗಳಲ್ಲಿ
 - ರಾಜ್ಯದ ಮೇಲೆ ದುರಂತ ಬಾ
 ಲಗ್ರೆಹಾದೇವಿ.

6. ಮೊದಲ ಮಹಾಯುದ್ಧದ 1914-1919
 - ಮಾರ್ಚ್ ತಿಂಗಳಲ್ಲಿ - 1914-1919

- 1914 ರಲ್ಲಿ ಮೊದಲ ಮಹಾಯುದ್ಧ

- ಮೊದಲ ಮಹಾಯುದ್ಧ - ಈ ಮಹಾಯುದ್ಧ

ಪ್ರಾರಂಭವಾಯಿತು. ಮೊದಲ ಮಹಾಯುದ್ಧ

ಈ ಮಹಾಯುದ್ಧದಲ್ಲಿ ಮೊದಲ ಮಹಾಯುದ್ಧ

ಸ್ಥಳೀಯರ ಮೇಲೆ ಕ್ರಿಶ್ಚಿಯಾನಿಟಿಯನ್ನು

ನಿರ್ಮಿಸಿದರು. ಈಗ 1919ರ

ಮೊದಲ ಮಹಾಯುದ್ಧದಲ್ಲಿ ಮೊದಲ ಮಹಾಯುದ್ಧ

ಮೊದಲ ಮಹಾಯುದ್ಧದಲ್ಲಿ ಮೊದಲ ಮಹಾಯುದ್ಧ

ಮೊದಲ ಮಹಾಯುದ್ಧದಲ್ಲಿ ಮೊದಲ ಮಹಾಯುದ್ಧ

ಮೊದಲ ಮಹಾಯುದ್ಧದಲ್ಲಿ ಮೊದಲ ಮಹಾಯುದ್ಧ

ಮೊದಲ ಮಹಾಯುದ್ಧದಲ್ಲಿ ಮೊದಲ ಮಹಾಯುದ್ಧ

ಮೊದಲ ಮಹಾಯುದ್ಧದಲ್ಲಿ ಮೊದಲ ಮಹಾಯುದ್ಧ

7. ಅನಿರೂಪಿತ ಮಠ

1923 ರಲ್ಲಿ

ನಿರ್ಮಿತ - ಅನಿರೂಪಿತ ಮಠ

ಗಾಂಧೀಜಿಯವರ ಸತ್ಯಾಗ್ರಹ ಚಳವಳಿ
 ಇವರ ಘೋಷಣೆಯ ಪ್ರಕಾರ
 ಯಾವ ಅಸ್ತಿತ್ವದ ಧಾರ್ಮಿಕ
 ಪ್ರತಿ ಹಿಡಿಸಿದರು. ಅವರ
 ಮತದಾರರೂ ಹಿಡಿಸಿದರು.
 ಅವರ ಮತದಾರರೂ ಹಿಡಿಸಿದರು.
 ಅವರ ಮತದಾರರೂ ಹಿಡಿಸಿದರು.
 ಅವರ ಮತದಾರರೂ ಹಿಡಿಸಿದರು.
 ಅವರ ಮತದಾರರೂ ಹಿಡಿಸಿದರು.
 ಅವರ ಮತದಾರರೂ ಹಿಡಿಸಿದರು.
 ಅವರ ಮತದಾರರೂ ಹಿಡಿಸಿದರು.

8. 2ನೇ ಮಹಾಯುದ್ಧ - 1939-1945

ಈ ಯುದ್ಧದ ಪ್ರಾರಂಭ
 ಘೋಷಣೆಯ ಮೂಲಕ ಬಂದ ಮೇಲೆ
 ಹೆಚ್ಚಿನ ಸಮಯ ಈ ಯುದ್ಧದ
 ಸ್ಥಿತಿ ನಡೆಯಿತು. ಯುದ್ಧದ
 ಸಮಯ ಸಮಯದಿಂದ
 ಸಮಯ ಸಮಯದಿಂದ
 ಸಮಯ ಸಮಯದಿಂದ
 ಸಮಯ ಸಮಯದಿಂದ
 ಸಮಯ ಸಮಯದಿಂದ
 ಸಮಯ ಸಮಯದಿಂದ
 ಸಮಯ ಸಮಯದಿಂದ

9. 1947 ರ ಕಾಯ್ದೆ

1947-ರಲ್ಲಿ ಮೊದಲ ಬಾರಿಗೆ
 ಕಾಯ್ದೆಯ ಮೂಲಕ
 ಮೊದಲ ಬಾರಿಗೆ
 ಮೊದಲ ಬಾರಿಗೆ
 ಮೊದಲ ಬಾರಿಗೆ
 ಮೊದಲ ಬಾರಿಗೆ
 ಮೊದಲ ಬಾರಿಗೆ
 ಮೊದಲ ಬಾರಿಗೆ
 ಮೊದಲ ಬಾರಿಗೆ

ಮೊದಲ ಬಾರಿಗೆ : 1885 - 1947 ರ ಮೊದಲ ಬಾರಿಗೆ
 ಮೊದಲ ಬಾರಿಗೆ : 1885 - 1947 ರ ಮೊದಲ ಬಾರಿಗೆ
 ಮೊದಲ ಬಾರಿಗೆ : 1885 - 1947 ರ ಮೊದಲ ಬಾರಿಗೆ
 ಮೊದಲ ಬಾರಿಗೆ : 1885 - 1947 ರ ಮೊದಲ ಬಾರಿಗೆ
 ಮೊದಲ ಬಾರಿಗೆ : 1885 - 1947 ರ ಮೊದಲ ಬಾರಿಗೆ
 ಮೊದಲ ಬಾರಿಗೆ : 1885 - 1947 ರ ಮೊದಲ ಬಾರಿಗೆ
 ಮೊದಲ ಬಾರಿಗೆ : 1885 - 1947 ರ ಮೊದಲ ಬಾರಿಗೆ
 ಮೊದಲ ಬಾರಿಗೆ : 1885 - 1947 ರ ಮೊದಲ ಬಾರಿಗೆ

Section - A

01

ਪ੍ਰੀਤ

1905 ರ ಸ್ವರಾಜ್ಯ ಚಳುವಳಿ
 ಭಾರತದ ಒಂದು ಮುಖ್ಯ ವಾದ
 ಪ್ರದರ್ಶನದ ಒಂದು ಪ್ರಮುಖ ಯೋಜನೆ
 ಇದು 1905 - 1906 ರ
 ಪ್ರದರ್ಶನದ ಒಂದು ಭಾಗವಾಗಿತ್ತು
 ಯಾಕೆಂದರೆ ಜನರು ಭಾರತದ
 ಅರ್ಥಿಕ ಭವಿಷ್ಯದ ಅರಿವನ್ನು
 ಪಡೆಯಲು ಜನರು ಭಾರತದ
 ಪ್ರದರ್ಶನದ ಒಂದು ಪ್ರಮುಖ
 ಭಾಗವಾಗಿತ್ತು.

Custom

1905 ರಲ್ಲಿ ಬಹುಮಾನದಿಂದ
 ಹಾಗೂ ಬಹುಮಾನದಿಂದ
 1905 - 1906 - 1907 - 1908
 1909 - 1910 - 1911 - 1912
 1913 - 1914 - 1915 - 1916
 1917 - 1918 - 1919 - 1920
 1921 - 1922 - 1923 - 1924
 1925 - 1926 - 1927 - 1928
 1929 - 1930 - 1931 - 1932
 1933 - 1934 - 1935 - 1936
 1937 - 1938 - 1939 - 1940
 1941 - 1942 - 1943 - 1944
 1945 - 1946 - 1947 - 1948
 1949 - 1950 - 1951 - 1952
 1953 - 1954 - 1955 - 1956
 1957 - 1958 - 1959 - 1960
 1961 - 1962 - 1963 - 1964
 1965 - 1966 - 1967 - 1968
 1969 - 1970 - 1971 - 1972
 1973 - 1974 - 1975 - 1976
 1977 - 1978 - 1979 - 1980
 1981 - 1982 - 1983 - 1984
 1985 - 1986 - 1987 - 1988
 1989 - 1990 - 1991 - 1992
 1993 - 1994 - 1995 - 1996
 1997 - 1998 - 1999 - 2000
 2001 - 2002 - 2003 - 2004
 2005 - 2006 - 2007 - 2008
 2009 - 2010 - 2011 - 2012
 2013 - 2014 - 2015 - 2016
 2017 - 2018 - 2019 - 2020
 2021 - 2022 - 2023 - 2024
 2025 - 2026 - 2027 - 2028
 2029 - 2030 - 2031 - 2032
 2033 - 2034 - 2035 - 2036
 2037 - 2038 - 2039 - 2040
 2041 - 2042 - 2043 - 2044
 2045 - 2046 - 2047 - 2048
 2049 - 2050 - 2051 - 2052
 2053 - 2054 - 2055 - 2056
 2057 - 2058 - 2059 - 2060
 2061 - 2062 - 2063 - 2064
 2065 - 2066 - 2067 - 2068
 2069 - 2070 - 2071 - 2072
 2073 - 2074 - 2075 - 2076
 2077 - 2078 - 2079 - 2080
 2081 - 2082 - 2083 - 2084
 2085 - 2086 - 2087 - 2088
 2089 - 2090 - 2091 - 2092
 2093 - 2094 - 2095 - 2096
 2097 - 2098 - 2099 - 2100

ಬುಕ್‌ನಿಂಹಾರ :

ಭಾರತ ಬೇಡು ಚೊಂಬಿ
ಅವು ಗಾಂಧಿಜಿಯವರ ಘೋಷಣೆ
-ಯಾ ಭಾರತ ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯದ
ಬಾಹು ಬಾಹು ಹಾಡುಗಳು
ಇವುಗಳ ಮಹತ್ವವು ಬಹು
ಸೇರಿ ಪ್ರಜಾಪ್ರಭುತ್ವದ ಬೆಳಕಿನಲ್ಲಿ

೦೫. ಪೀಠಿಕೆ

1947 ರ ಹಿಂದಿನ ಪ್ರಾಚೀನ
ಯೋಜನೆಯು ಭಾರತಕ್ಕೆ ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯದ
ಬಾಹು ಕುಲಕರ್ಣಿ ಈ ಯೋಜನೆ
-ಯಡಿ ಭಾರತವು ಅರಬ್ಬಿ
ಹಾಗೂ ಭಾರತಕ್ಕೆ ಹೊಸ
ಪ್ರಾಂತ 2 ಹಾಗೂ ಭಾಗ್ಯವಾಗಿ
ಬಾಹುಗಳ ಗುಣವು.

ಬುಕ್‌ನಿಂಹಾರ

2 1947 ರ ಹಿಂದಿನ ಪ್ರಾಚೀನ
ಭಾರತವು ಈ ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯದ
ಬಾಹು ಲಂಕಾ

೬ ಭಾರತಕ್ಕೆ ಹೊಸ ಅರಬ್ಬಿ ಅರಬ್ಬಿ
ಹಾಗೂ ಬಾಹು

೭ ಅರಬ್ಬಿ ಹಾಗೂ ಪ್ರಾಚೀನ ಯೋಜನೆಯ
ಬಾಹುಗಳು

೮ ಗಡಿ ರೇಖೆ ಹಾಗೂ ಬಾಹು

೯ ಭಾರತ 1947 Aug 15 ರಂದು
ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯ