B.L.D.E. Association's

S. B. Arts & K.C.P. Science College, VIJAYAPUR- 586 103.

ASSIGNMENT

For B.A./ B.Sc. ......I........ Semester

2022 - 2023

Name of the Student Ranjita. T. Kulkarni

Roll No. 35 R.C.U. Seat No. U15KM22S0035

Subject Samskrit

Assignment No.	Date	Marks Assigned	Marks Obtained	Name and Signature of Teacher	Remarks
1		05	05	[signature]	
2					
3					
4					

Samskrit Assignment

-: Ramayana :-

ತಪಸ್ಸು ಮತ್ತು ವೇದಾಧ್ಯಯನದಲ್ಲಿ ನಿರತರಾಗಿ ವಾಗ್ವಿಶಾರದರಾಗಿ ಇದ್ದ ನಾರದಮಹರ್ಷಿಗಳನ್ನು ಕುರಿತು ಒಂದು ದಿನ ವಾಲ್ಮೀಕಿಮುನಿಗಳು ಹೀಗೆ ಪ್ರಶ್ನೆಮಾಡಿದರು. "ಪೂಜ್ಯರಾದ ನಾರದಮಹರ್ಷಿಗಳೇ, ಈಗ ಈ ಲೋಕದಲ್ಲಿ ಯಾವ ಪುರುಷನು ಗುಣವಂತನೂ ವೀರನೂ ಧರ್ಮಜ್ಞನೂ ಕೃತಜ್ಞನೂ ಸದಾಚಾರನಿಷ್ಠನೂ ಸಕಲ ಪ್ರಾಣಿಗಳಿಗೂ ಹಿತವನ್ನು ಬಯಸತಕ್ಕವನೂ ವಿದ್ವಾಂಸನೂ ಕಾರ್ಯದಕ್ಷನೂ ಜನರಿಗೆ ನೋಡುವುದಕ್ಕೆ ಆನಂದವನ್ನುಂಟುಮಾಡುವನು ಆಗಿದ್ದಾನೆ? ಮತ್ತು ಯಾವ ಪುರುಷನು ಧೈರ್ಯಶಾಲಿಯಾಗಿ ಕ್ರೋಧವನ್ನು ಜಯಿಸಿದವನಾಗಿ ಕಾಂತಿ ಯುಕ್ತನೂ ಅಸೂಯೆ ಪಡೆಯದವನೂ ಆಗಿದ್ದಾನೆ? ಯುದ್ಧದಲ್ಲಿ ಮುನಿದು ನಿಂತರೆ ಯಾರಿಗೆ ದೇವತೆಗಳು ಕೂಡ ಹೆದರುತ್ತಾರೆ? ಮಹರ್ಷಿಗಳೇ, ಈ ವಿಷಯವನ್ನು ಕೇಳಿ ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳಬೇಕೆಂದು ನನಗೆ ಬಹಳ ಆಸೆಯಾಗಿದೆ. ಇಂಥ ಯಾವ ಪುರುಷನಿದ್ದಾನೆಂದು ತಿಳಿಯಲು ನೀವು ಸಮರ್ಥರು" ವಾಲ್ಮೀಕಿಮುನಿಗಳ ಈ ಮಾತನ್ನು ಕೇಳಿ ತ್ರಿಲೋಕಜ್ಞರಾದ ನಾರದರು ಆನಂದದಿಂದ ಉಬ್ಬಿದರು. ಅವರು "ವಾಲ್ಮೀಕಿಮುನಿಗಳೇ, ಕೇಳಿರಿ" ಎಂದು ನುಡಿದು, ಹೀಗೆ ಹೇಳತೊಡಗಿದರು: "ನೀವು ಹೇಳಿದ ಗುಣಗಳು ಬಹಳ. ಅವು ಒಬ್ಬನಲ್ಲಿ ದುರ್ಲಭ. ಆದರೂ ಮುನಿಗಳೇ, ಅಂಥ ಗುಣವಂತನಾದ ಪುರುಷನೊಬ್ಬನಿದ್ದಾನೆ. ಅವನ ವಿಷಯವನ್ನು ಹೇಳುತ್ತೇನೆ, ಕೇಳು ವಾಗಲಿ: ಇಕ್ಷ್ವಾಕುವಂಶದಲ್ಲಿ ಜನಿಸಿದ ಒಬ್ಬ ಪ್ರಸಿದ್ಧ ಪುರುಷನಿದ್ದಾನೆ. ಅವನ ಹೆಸರು ಶ್ರೀರಾಮ. ಅವನು ಮನೋಜಯವುಳ್ಳವನೂ ಮಹಾ ಪರಾಕ್ರಮಿಯೂ ಕಾಂತಿಯುಕ್ತನೂ ಧೀರನೂ ಜಿತೇಂದ್ರಿಯನೂ ಆಗಿದ್ದಾನೆ.

ಅವನು ಬುದ್ಧಿವಂತ, ನೀತಿವಂತ, ವಾಗ್ಮಿ, ಐಶ್ವರ್ಯಶಾಲಿ, ಶತ್ರುವಿನಾಶಕ, ಅವನ ಹೆಗಲುಗಳೆರಡೂ ವಿಶಾಲವಾದವು. ಆ ಶ್ರೀರಾಮನಿಗೆ ಬಲಿಷ್ಠವಾದ ಬಾಹುಗಳು; ಶಂಖದಂತೆ ರೇಖಾತ್ರಯವಿರುವ ಕಂಠ; ಪುಷ್ಟವಾದ ಗಂಡಸ್ಥಲಗಳು. ಅವನ ಎದೆ ವಿಶಾಲವಾದದ್ದು; ಮಹತ್ತರವಾದ ಧನಸ್ಸನ್ನು ಹಿಡಿಯತಕ್ಕವನು; ಆಜಾನುಬಾಹು. ಆತನ (ಮಾಂಸಗಳು ತುಂಬಿಕೊಂಡಿರುವುದರಿಂದ) ಭುಜದ ಕೀಲುಗಳು ಕಾಣಿಸುವುದಿಲ್ಲ. ಲಕ್ಷಣಯುಕ್ತವಾದ ಶಿರಸ್ಸು; ಸುಂದರವಾದ ಹಣೆ; ಗಂಭೀರವಾದ ನಡಿಗೆ. ಶ್ರೀ ರಾಮನ ಆಕೃತಿ ಬಹಳ ಎತ್ತರವೂ ಅಲ್ಲದೆ ಹ್ರಸ್ವವೂ ಅಲ್ಲದೆ ಸಮಕಲ್ಪಗಿದೆ. ಅವಯವಗಳೆಲ್ಲವೂ ದೇಹಕ್ಕೆ ತಕ್ಕ ಅಳತೆಯಲ್ಲಿ ಹೊಂದಿ ಕೊಂಡಿವೆ. ಮಿಂಚುವ ಮೈಬಣ್ಣ. ಅವನು ಮಹತ್ಪ್ರತಾಪಶಾಲಿ. ವಕ್ಷಸ್ಥಳವು ಅಗಲವಾಗಿದೆ. ಅವನು ಸರ್ವಾಂಗಸುಂದರ. ಒಳ್ಳೆಯ ಲಕ್ಷಣವಂತ. ಶ್ರೀ ರಾಮನು ಧರ್ಮಜ್ಞನೂ ಸತ್ಯಸಂಧನೂ ಪ್ರಜೆಗಳ ಹಿತದಲ್ಲಿ ಸದಾ ನಿರತನೂ ಆಗಿದ್ದನೆ. ಅವನು ಕೀರ್ತಿಶಾಲಿಯೂ ವಿವೇಕಿಯೂ ಪರಿಶುದ್ಧನೂ ಗುರುಹಿರಿಯರಿಗೆ ವಿಧೇಯನೂ ಪರತತ್ತ್ವದಲ್ಲಿ ಸಮಾಧಿಸನೂ ಪಂಡಿತನೂ ಗುರುಹಿರಿಯರಿಗೆ ವಿಧೇಯನು ಪರತತ್ತ್ವದಲ್ಲಿ ಸಮಾಹಿತನೂ ಆಗಿದ್ದನೆ. ಆತನು ಬ್ರಹ್ಮನಂತೆ ತೇಜಸ್ವಿ; ಪ್ರಜಾಪೋಷಕ; ಶತ್ರುಧ್ವಂಸಕ; ಜಗತ್ತಿರುವ ಸಕಲ ಜೀವರಾಶಿಗಳನ್ನು ರಕ್ಷಿಸುವ ಸಾಮರ್ಥ್ಯ ಅವನಿಗೆ. ಧರ್ಮವನ್ನು ಪಾಲಿಸತಕ್ಕವನು. ಅವ

ಅವನು ಸ್ವಧರ್ಮವನ್ನು ಶ್ರದ್ಧೆಯಿಂದ ಅನುಷ್ಠಾನ ಮಾಡುತ್ತಾನೆ. ಶರಣಾಗತರಕ್ಷಕ. ಈತನು ವೇದವೇದಾಂಗಗಳ ರಹಸ್ಯವನ್ನು ಬಲ್ಲವನು. ಧನುರ್ವೇದದಲ್ಲಿ ಪಂಡಿತ. ಸಕಲ ಶಾಸ್ತ್ರಗಳ ತತ್ತ್ವವನ್ನು ತಿಳಿದಿದ್ದಾನೆ. ಶ್ರೀರಾಮನ ಸ್ಮರಣಶಕ್ತಿ ಅಸದೃಶವಾದದ್ದು. ಅವನು ಒಳ್ಳೆಯ ಪ್ರತಿಭಾಶಾಲಿ. ಸಕಲರಿಗೂ ಅವನನ್ನು ಕಂಡರೆ ಪ್ರೀತಿ. ಜನರಲ್ಲಿ ಮೃದುವಾಗಿ ನಡೆದುಕೊಳ್ಳುತ್ತಾನೆ. ಆದರೆ ಅತ್ಯಂತ ಗಂಭೀರ ಸ್ವಭಾವ. ಅವನು ಕಾರ್ಯದಕ್ಷ. ನದಿಗಳು ಸಮುದ್ರದ ಬಳಿಗೆ ಹೋಗುವಂತೆ ಸಜ್ಜನರು ಯಾವಾಗಲೂ ರಾಮನ ಸನ್ನಿಧಿಗೆ ಹೋಗುತ್ತಿದ್ದರು. ಅವನು ಪ್ರಾಜ್ಞನೂ ಪಕ್ಷಪಾತವಿಲ್ಲದೆ ಎಲ್ಲರಲ್ಲಿಯೂ ವರ್ತಿಸತಕ್ಕವನೂ ಆಗಿದ್ದಾನೆ. ಯಾವಾಗ ಅವನನ್ನು ನೋಡಿದರೂ ಜನರಿಗೆ ಆನಂದವಾಗುವುದು. ಸರ್ವಸದ್ಗುಣಗಳಿಂದ ಕೂಡಿದ ಶ್ರೀರಾಮನು ಕೌಸಲ್ಯಾದೇವಿಯ ನಲ್ಮೆಯ ಪುತ್ರ. ಗಾಂಭೀರ್ಯದಲ್ಲಿ ಸಮುದ್ರದಂತೆಯೂ ಧೈರ್ಯದಲ್ಲಿ ಹಿಮವಂತನಂತೆಯೂ ಆಗಿದ್ದಾನೆ. ಕೋಪ ಬಂದರೆ ಮಾತ್ರ ಅವನು ಕಾಲಾಗ್ನಿಯಂತೆಯೇ. ತಾಳ್ಮೆಯಲ್ಲಿ ಭೂದೇವಿಯಂತೆ. ದಾನದಲ್ಲಿ ಕುಬೇರನ ಹಾಗೆ. ಸತ್ಯದಲ್ಲಿ ಸಾಕ್ಷಾತ್ ಧರ್ಮದೇವತೆಯ ಹಾಗೆ. ಇಂಥ ಗುಣಶಾಲಿಯೂ ಸತ್ಯನಿಷ್ಠನೂ ಆದ ರಾಮನು ದಶರಥ ಮಹಾರಾಜನ ಜ್ಯೇಷ್ಠ ಸುಪುತ್ರ. ದಶರಥನಿಗೆ ರಾಮನ ಮೇಲೆ ಪ್ರೀತಿ. ರಾಮನು ಪ್ರಜೆಗಳಿಗೆ ಅತ್ಯಂತ ಪ್ರಿಯನಾದ್ದರಿಂದ ಅವರಿಗೆ ಆನಂದವಾಗುತ್ತದೆಯೆಂದು ದಶರಥನು ಶ್ರೀರಾಮನಿಗೆ ಯುವರಾಜಪದವಿಯನ್ನು ಕೊಟ್ಟು ಪಟ್ಟಾಭಿಷೇಕ ಮಾಡಲು ಅಪೇಕ್ಷಿಸಿದನು. ಪಟ್ಟಾಭಿಷೇಕಕ್ಕೆ ಸಿದ್ಧತೆಗಳಾಗುತ್ತಿರುವುದು ದಶರಥನ ಕಿರಿಯ ಹೆಂಡತಿಯಾದ ಕೈಕೇಯಿಗೆ ತಿಳಿಯಿತು.

ಅವಳಿಗೆ ದಶರಥರಾಜನು ಹಿಂದೆ ಎರಡು ವರಗಳನ್ನು ಕೊಟ್ಟಿದ್ದನು. (ಇದೇ ಸಮಯ ಬಂದಿತು) ಅವಳು ಹಾಗೆ ವರವನ್ನು ಬೇಡಿದಳು; ಏನೆಂದರೆ, ಭರತನಿಗೆ ರಾಮನನ್ನು ರಾಜ್ಯದಿಂದ ಹೊರಕ್ಕೆ ಕಳಿಸಬೇಕು ಮತ್ತು ತನ್ನ ಮಗನಾದ ಭರತನಿಗೆ ಪಟ್ಟಾಭಿಷೇಕ ಮಾಡಬೇಕು. ರಾಜನು ಸತ್ಯಪರಾಯಣನಾದ್ದರಿಂದ ಧರ್ಮಪಾಶಕ್ಕೆ ಕಟ್ಟುಬಿದ್ದು ತನ್ನ ಪ್ರಿಯಪುತ್ರನಾದ ರಾಮನನ್ನು ರಾಜ್ಯದಿಂದ ಹೊರಕ್ಕೆ ಕಳಿಸಿದನು. ವೀರನಾದ ಶ್ರೀರಾಮನು ತಂದೆಯ ಮಾತನ್ನು ಮೀರುವುದಿಲ್ಲವೆಂಬ ತನ್ನ ಪ್ರತಿಜ್ಞೆಯನ್ನು ಪಾಲಿಸುವುದಕ್ಕಾಗಿಯೂ ತಾನು ಹೊರಟು ಹೋದರೆ ಕೈಕೇಯಿಗೆ ಸಂತೋಷವಾಗುವುದೆಂಬ ನಂಬಿಕೆಯಿಂದಲೂ ತಂದೆಯ ಆಜ್ಞೆಯಂತೆ ಅರಣ್ಯಕ್ಕೆ ಹೋದನು. ಆಗ ಸುಮಿತ್ರಾದೇವಿಯ ನಲ್ಮೆಯ ಪುತ್ರನೂ ರಾಮನ ಪ್ರೀತಿಯ ತಮ್ಮನೂ ವಿನೀತನೂ ಆದ ಲಕ್ಷ್ಮಣನು ಅಣ್ಣನಮೇಲಿನ ಸ್ನೇಹದಿಂದ ಅವನನ್ನು ಹಿಂಬಾಲಿಸಿ ತಾನೂ ಅರಣ್ಯಕ್ಕೆ ಹೊರಟುಬಿಟ್ಟನು. ಅಣ್ಣ ತಮ್ಮಂದಿರಲ್ಲಿ ಇರಬೇಕಾದ ಸೌಭ್ರಾತ್ರಕ್ಕೆ ಲಕ್ಷ್ಮಣನೂ ನಿದರ್ಶನ. ಶ್ರೀ ರಾಮನಿಗೆ ಪ್ರಾಣದಂತೆ ಪ್ರಿಯಳಾದ ಪತ್ನಿ ಸೀತೆ. ಗಂಡನ ಹಿತವನ್ನೇ ಬಯಸತಕ್ಕವಳು. ಜನಕರಾಜನ ವಿಖ್ಯಾತವಾದ ಕುಲದಲ್ಲಿ ಜನಿಸಿದಳು. ದೇವಮಾಯೆಯೋ ಎಂಬಂತೆ ಪರಮಸುಂದರಿ. ಸರ್ವಲಕ್ಷಣ ಸಂಪನ್ನೆ. ಸ್ತ್ರೀಯರಲ್ಲಿ ಶ್ರೇಷ್ಠಳು. ಚಂದ್ರನನ್ನು ರೋಹಿಣಿಯು ಹಿಂಬಾಲಿಸುವಂತೆ ಅವಳೂ ಕೂಡ ರಾಮಚಂದ್ರನನ್ನು ಹಿಂಬಾಲಿಸಿ ಅರಣ್ಯಕ್ಕೆ ನಡೆದಳು.

(ವಿಯೋಗವನ್ನು ಸಹಿಸಲಾರದೆ) ರಾಮನನ್ನು ಬಹುದೂರದವರೆಗೆ ಪೌರರೂ ದಶರಥನೂ ಅನುಸರಿಸಿ ಹೋದರು. ಧರ್ಮಾತ್ಮನಾದ ರಾಮನು ಶೃಂಗವೇರಪುರಕ್ಕೆ ಹೋಗಿ, ಸೂತನಾಗಿ ಬಂದಿದ್ದ ಸುಮಂತ್ರನನ್ನು ಗಂಗಾತೀರದಲ್ಲಿ ಹಿಂದಕ್ಕೆ ಕಳುಹಿಸಿದನು. ಅಲ್ಲಿ ರಾಮಲಕ್ಷ್ಮಣಸೀತೆಯರಿಗೆ ರಾಮನ ಮಿತ್ರನೂ ನಿಷಾದ ರಾಜನೂ ಆದ ಗುಹನ ದರ್ಶನವಾಯಿತು. ಶ್ರೀರಾಮ, ಸೀತೆ, ಲಕ್ಷ್ಮಣ-ರೀ ಮೂವರು ಅನಂತರ ಅನೇಕ ಅರಣ್ಯಗಳನ್ನು ನೀರಿನಿಂದ ತುಂಬಿ ಹರಿಯುತ್ತಿದ್ದ ನದಿಗಳನ್ನು ದಾಟುತ್ತಾ ಭರದ್ವಾಜಮುನಿಗಳ ಸೂಚನೆಯಂತೆ ಚಿತ್ರಕೂಟಕ್ಕೆ ಹೋದರು. ಅಲ್ಲಿ ಒಂದು ಪರ್ಣಶಾಲೆಯನ್ನು ರಚಿಸಿ-ಕೊಂಡು ದೇವಗಂಧರ್ವರಂತೆ ಸುಖವಾಗಿದ್ದರು. ಇತ್ತ ದಶರಥಮಹಾರಾ-ಜನು ಪುತ್ರಶೋಕದಿಂದ ಕೊರಗುತ್ತ ರಾಮನನ್ನೇ ಹಂಬಲಿಸುತ್ತ ಸ್ವರ್ಗಸ್ಥನಾದನು. ಆಗ ವಸಿಷ್ಠರೇ ಮೊದಲಾದ ಬ್ರಾಹ್ಮಣರು ಭರತನಿಗೆ ರಾಜನಾಗುವಂತೆ ಸೂಚಿಸಿದರು. ಆದರೆ ಮಹಾಬಲಶಾಲಿಯಾದ ಭರತನು ರಾಜನಾಗಲು ಒಪ್ಪಲೇ ಇಲ್ಲ. ಅವನು ಶ್ರೀರಾಮನ ಚರಣಾನುಗ್ರಹವನ್ನು ಸಂಪಾದಿಸಬೇಕೆಂದು ಅರಣ್ಯಕ್ಕೆ ಹೋಗಿ, ರಾಜ್ಯಕ್ಕೆ ಹಿಂದಿರುಗಬೇಕೆಂದು ಅಣ್ಣನನ್ನು ವಿನಯದಿಂದ ಬೇಡಿಕೊಂಡನು. ರಾಮನಾದರೋ ಸತ್ಯನಿಷ್ಠ, ಮಹಾತ್ಮ. ಭರತನು "ಅಣ್ಣ, ನೀನು ಧರ್ಮಜ್ಞ, (ಜ್ಯೇಷ್ಠನಾದ) ನೀನೇ ರಾಜ್ಯಕ್ಕೆ ಅರ್ಹನು". ಎಂದನು. ಉದಾರ ಸ್ವಭಾವದ-ವನೂ ಕೀರ್ತಿವಂತನೂ ಆದ ರಾಮನು ಭರತನ ಮಾತಿಗೆ ಪ್ರಸನ್ನ-ನಾದರೂ ತಂದೆಯ ಮಾತಿಗೆ ಬದ್ಧನಾಗಿ ರಾಜ್ಯವನ್ನು ಬಯಸಲಿಲ್ಲ. ಭರತನಿಗೆ ತನ್ನ ಪಾದುಕೆಗಳನ್ನು ಪ್ರತಿನಿಧಿಯಾಗಿ ಕೊಟ್ಟು ಬಹುವಿಧದಿಂದ ಸಮಾಧಾನ ಹೇಳಿ ಅವನನ್ನು ಹಿಂದಕ್ಕೆ ಕಳುಹಿಸಿದನು. ಭರತನ ಇಷ್ಟವು ನೆರವೇರಲಿಲ್ಲ. ಅವನು ರಾಮನ ಪಾದಗಳಿಗೆ ವಂದಿಸಿ ಹಿಂದಿರುಗಿ, ಬಂದು, ನಂದಿಗ್ರಾಮದಲ್ಲಿ ರಾಮನ ಆಗಮನವನ್ನು ಪ್ರತೀಕ್ಷೆ ಮಾಡುತ್ತ ರಾಜ್ಯಭಾರವನ್ನು ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದನು. ಭರತನು ಹೋದಮೇಲೆ ರಾಜ್ಯಲೋಭವಿಲ್ಲದ ಸತ್ಯಸಂಧನಾಗಿದ್ದ ಶ್ರೀರಾಮನು, ಮತ್ತೆ ಪುರಜನರು ಅಲ್ಲಿಗೆ ಬಂದಾರೆಂದು ಆಲೋಚಿಸಿ ಒಂದೇ ಮನಸ್ಸಿನಿಂದ ದಂಡಕಾರಣ್ಯವನ್ನು ಪ್ರವೇಶಿಸಿದರು. ಆ ಮಹಾರಣ್ಯವನ್ನು ಪ್ರವೇಶಿಸಿ ಪದ್ಮನೇತ್ರನಾದ ಶ್ರೀರಾಮನು ಶರಭಂಗ, ಸುತೀಕ್ಷ್ಣ, ಅಗಸ್ತ್ಯರ ಸೋದರ. ಈ ಋಷಿಗಳನ್ನು ದರ್ಶನಮಾಡಿದರು. ಅಗಸ್ತ್ಯರ ಮಾತಿನಂತೆ ಸುಪ್ರೀತನಾದ ಶ್ರೀರಾಮನು ಅವರು ಕೊಟ್ಟ ಇಂದ್ರಧನುಸ್ಸನ್ನು ಖಡ್ಗವನ್ನು ಅಕ್ಷಯಾಸ್ತ್ರಗಳಿರುವ ಎರಡು ಬತ್ತಳಿಕೆಗಳನ್ನು ಸ್ವೀಕರಿಸಿದನು. ಹೀಗೆ ರಾಮನು ಅರಣ್ಯದಲ್ಲಿ ವಾಸವಾಗಿರಲು ಅವನಿಂದ ರಾಕ್ಷಸರನ್ನು ಸಂಹಾರಮಾಡಿಸುವುದಕ್ಕಾಗಿ ಅನೇಕ ಮಂದಿ ಋಷಿಗಳು ವನಚರರೊಡನೆ ಬಂದರು. ಅಗ್ನಿಯಂತೆ ಪರಮತೇಜಸ್ವಿಗಳಾದ ಆ ಋಷಿಗಳ ಸನ್ನಿಧಿಯಲ್ಲಿ ಶ್ರೀರಾಮನು ರಾಕ್ಷಸರನ್ನು ಯುದ್ಧದಲ್ಲಿ ಸಂಹರಿಸುತ್ತೇನೆಂದು ಮಾತು ಕೊಟ್ಟನು.

ಅವನು ದಂಡಕಾರಣ್ಯದಲ್ಲಿದ್ದಾಗ ಜನಸ್ಥಾನವಾಸಿನಿಯಾದ ಕಾಮರೂಪಿಣಿಯೂ ಆದ ಶೂರ್ಪಣಖೆಯನ್ನು ~~ಜನಸ್ಥಾನ~~ (ಕಿವಿಮೂಗುಗಳನ್ನು ಕತ್ತರಿಸಿ) ವಿರೂಪಗೊಳಿಸಿದನು. ಆಗ ಅವಳು ಎತ್ತಿಗಟ್ಟಿ ಕಳಿಸಿದ ಖರ, ದೂಷಣ, ತ್ರಿಶಿರ - ಎಂಬ ರಾಕ್ಷಸ ನಾಯಕರನ್ನು ಅವರೊಡನೆ ಬಂದ ಹದಿನಾಲ್ಕು ಸಾವಿರ ರಾಕ್ಷಸರ ಸೈನ್ಯವನ್ನು ರಾಮನು ಯುದ್ಧದಲ್ಲಿ ಸಂಹಾರ ಮಾಡಿದನು. ತನ್ನ ಬಂಧುಗಳ ವಧೆಯನ್ನು ಕೇಳಿ ರಾವಣನು ಕೋಪದಿಂದ ಸಿಡಿದೆದ್ದನು. ಅವನು ರಾಮನನ್ನು ವಂಚಿಸುವುದಕ್ಕಾಗಿ ಮಾರೀಚನ ಸಹಾಯವನ್ನು ಬೇಡಲು, ಮಾರೀಚನು "ರಾವಣ, ಬಲಿಷ್ಠನಾದ ರಾಮನೊಡನೆ ನಿನ್ನ ವಿರೋಧವು ಸಲ್ಲದು" ಎಂದು ಅನೇಕ ಬಗೆಯಲ್ಲಿ ಬುದ್ಧಿವಾದವನ್ನು ಹೇಳಿದನು. ಆದರೂ ರಾವಣನು ಕಾಲಗತಿಗೆ ಸಿಕ್ಕ ಮಾರೀಚನ ಹಿತೋಪದೇಶವನ್ನು ಧಿಕ್ಕರಿಸಿದನು. ಕೊನೆಗೆ ರಾವಣನು ಮಾರೀಚನೊಡನೆ ರಾಮನ ಆಶ್ರಮವಿದ್ದ ಸ್ಥಳಕ್ಕೆ ಹೋದನು. ಅಲ್ಲಿ ಮಾಯಾವಿಯಾದ ಮಾರೀಚನ ಮೂಲಕ ರಾಮಲಕ್ಷ್ಮಣರು ಆಶ್ರಮದಿಂದ ದೂರ ಹೋಗುವಂತೆ ಮಾಡಿ, ರಾವಣನು ರಾಮಪತ್ನಿಯಾದ ಸೀತೆಯನ್ನು ಅಪಹರಿಸಿದನು. ದಾರಿಯಲ್ಲಿ ಅಡ್ಡಬಂದ ಜಟಾಯುವೆಂಬ ಗೃಧ್ರರಾಜನನ್ನು ಸಾಯುವಂತೆ ಗಾಯಗೊಳಿಸಿದನು. ಇತ್ತ ಶ್ರೀರಾಮನು ಸೀತಾವಿರಹದಿಂದ ದುಃಖಿತನಾಗಿರಲು, ಮೈಥಿಲಿಯು ಅಪಹೃತಳಾದಳೆಂಬ ಸುದ್ದಿಯನ್ನು ಮರಣೋನ್ಮುಖನಾದ ಜಟಾಯುವಿನಿಂದ ಕೇಳಿದನು. ಆಗ ಶ್ರೀರಾಮನನ್ನು ಶೋಕಪರವಶನಾಗಿ ಗಳಗಳನೆ ಅಳತೊಡಗಿದನು. ಅನಂತರ ಮೃತನಾದ ಜಟಾಯುವನ್ನು ಶೋಕಿಸುತ್ತಲೇ ದಹಿಸಿ, ಸೀತೆಯನ್ನು ಅರಸುತ್ತ ಹೋಗುತ್ತಿರಲು; ದಾರಿಯಲ್ಲಿ ಒಬ್ಬ ರಾಕ್ಷಸನು ಕಾಣಿಸಿಕೊಂಡನು ಅವನ ಹೆಸರು ಕಬಂಧ; ನೋಡುವುದಕ್ಕೆ ವಿಕಾರಿ; ಭಯಂಕರ. ರಾಮನು ಆ ಕಬಂಧನನ್ನು ವಧಿಸಿ ಅಗ್ನಿಯಲ್ಲಿ ಸುಡಲು ಅವನು ಸ್ವರ್ಗಲೋಕಕ್ಕೆ ಹೋದನು. ಹೋಗುವಾಗ ಆತನು ರಾಮನನ್ನು ಉದ್ದೇಶಿಸಿ "ರಾಮ (ಸ್ವಲ್ಪ ದೂರದಲ್ಲಿ) ಧರ್ಮನಿರತಳಾದ ಶಬರಿ ಎಂಬ ತಾಪಸಿ ಇದ್ದಾಳೆ. ಅವಳ ಬಳಿಗೆ ಹೋಗು" ಎಂದನು. ಆಮೇಲೆ ಶತ್ರುಸಂಹಾರಕನಾದ ರಾಮನು ಶಬರಿಯ ಬಳಿಗೆ ಹೋದನು. ಅಲ್ಲಿ ಶಬರಿಯು ರಾಮನನ್ನು ಭಕ್ತಿಯಿಂದ ಪೂಜಿಸಿ ಸತ್ಕರಿಸಿದಳು. ಅನಂತರ (ಲಕ್ಷ್ಮಣಸಹಿತನಾದ ಸೀತಾನ್ವೇಷಣೆ ಮಾಡುತ್ತಾ ಮುಂದೆ ಹೋಗುತ್ತಿರಲು) ಪಂಪಾಸರೋವರ ತೀರದಲ್ಲಿ ರಾಮನಿಗೆ ಹನುಮಂತನೆಂಬ ವಾನರನ ದರ್ಶನವಾಯಿತು. ಮಹಾಬಲಿಯಾದ ರಾಮನು ಹನುಮಂತನ ಮಾತಿನಂತೆ ಸುಗ್ರೀವನನ್ನು ಕಂಡು, ಅವನಿಗೆ ತನ್ನ ವೃತ್ತಾಂತವನ್ನು ಮೊದಲಿನಿಂದ ಹೇಳಿ ಸೀತಾಪಹರಣವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ ತಿಳಿಸಿದನು. ಸುಗ್ರೀವನು ರಾಮನ ವೃತ್ತಾಂತವನ್ನು ಕೇಳಿದಮೇಲೆ ಅವನೊಡನೆ ಸಂತೋಷದಿಂದ ಅಗ್ನಿಸಾಕ್ಷಿಕವಾಗಿ ಸಖ್ಯವನ್ನು ಮಾಡಿಕೊಂಡನು. ಅನಂತರ ಕಪಿನಾಯಕನಾದ ಸುಗ್ರೀವನು ಶೋಕಸಂತಪ್ತನಾಗಿ ತನಗೂ ವಾಲಿಗೂ ವೈರವು ಹೇಗೆ ಉದ್ಭವಿಸಿತೆಂಬುದನ್ನು ರಾಮನಿಗೆ ಸ್ನೇಹದಿಂದ ನಿವೇದಿಸಿಕೊಂಡನು. ಆಗ ರಾಮನು "ನಾನು ವಾಲಿಯನ್ನು ವಧಿಸುತ್ತೇನೆ" ಎಂದು ಪ್ರತಿಜ್ಞೆ ಮಾಡಿದನು.

ಸುಗ್ರೀವನು ವಾಲಿಯ ಪರಾಕ್ರಮವನ್ನು ರಾಮನಿಗೆ ವರ್ಣಿಸಿ ಹೇಳತೊಡಗಿದನು.
ಏಕೆಂದರೆ, ರಾಮನ ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ಬಲವಾದ ಸಂಶಯವಿತ್ತು.
ವಾಲಿಯ ಪರಾಕ್ರಮಕ್ಕೆ ನಿದರ್ಶನವಾಗಿ ಅವನು ಮಹಾ ಪರ್ವತಾಕಾರವಾಗಿ
ದ್ದ ದುಂದುಭಿಯ ಕಳೇಬರವನ್ನು ತೋರಿಸಿದನು. ಆಗ ಮಹಾಬಲಶಾಲಿ
-ಯೂ ಅಜಾನುಬಾಹುವೂ ಆದ ಶ್ರೀರಾಮನು ದುಂದುಭಿಯ ಅಸ್ಥಿಪಂಜರವನ್ನು
ನೋಡಿ ಅವಜ್ಞೆಯಿಂದ, ನಕ್ಕು; ಕಾಲಿನ ಹೆಬ್ಬೆರಳಿನಿಂದ ಅದನ್ನು ಹತ್ತುಯೋ
-ಜನ ದೂರ ಹೋಗಿ ಬೀಳುವಂತೆ ಚಿಮ್ಮಿದನು. ಮತ್ತೆ ಒಂದು ಮಹಾ
-ಸ್ತ್ರವನ್ನು ಪ್ರಯೋಗಿಸಲು ಅದು ಏಳು ತಾಳವೃಕ್ಷಗಳನ್ನು ಕತ್ತರಿಸಿ
ಸಮೀಪದಲ್ಲಿದ್ದ ಬೆಟ್ಟವನ್ನು ಭೇದಿಸಿ ರಸಾತಳಕ್ಕೆ ನುಗ್ಗಿತ್ತು. ಆಗ
ಸುಗ್ರೀವನು ರಾಮನ ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ಪೂರ್ಣ ವಿಶ್ವಾಸವನ್ನು
ತಳೆದು ಸಂತುಷ್ಟನಾಗಿ ಅವನೊಡನೆ ಕಿಷ್ಕಿಂಧೆಯೆಂಬ ಗುಹಾಸದೃಶವಾದ
ಪಟ್ಟಣಕ್ಕೆ ಹೋದನು. ಅಲ್ಲಿ ಹೊಂಬಣ್ಣದಿಂದ ವಿರಾಜಿಸುತ್ತಿದ್ದ ಆ ಕಪಿಶ್ರೇಷ್ಠನು
ಗರ್ಜಿಸಲು, ಆ ಮಹಾಗರ್ಜನೆಯನ್ನು ಕೇಳಿ ವಾಲಿಯು ಕ್ರುದ್ಧನಾದನು.
ಅವನು ತಾರೆಗೆ ಸಮಾಧಾನವನ್ನು ಹೇಳಿ ಹೊರಗೆ ಬಂದು ಸುಗ್ರೀವನೊಡನೆ
ಯುದ್ಧಕ್ಕೆ ನಿಂತನು. ಆಗ ರಾಮನು ಒಂದು ಬಾಣವನ್ನು ಪ್ರಯೋಗಿಸಿ
ವಾಲಿಯನ್ನು ಸಂಹರಿಸಿದನು. ಹೀಗೆ ಸುಗ್ರೀವನ ಮಾತಿನಂತೆ ಯುದ್ಧದಲ್ಲಿ
ವಾಲಿಯನ್ನು ಶ್ರೀರಾಮನು ನಿಗ್ರಹಿಸಿ ಕಿಷ್ಕಿಂಧಾರಾಜ್ಯದಲ್ಲಿ ಸುಗ್ರೀವನನ್ನೇ
ಸ್ಥಾಪಿಸಿದನು. ಅನಂತರ ಕಪಿಶ್ರೇಷ್ಠನಾದ ಸುಗ್ರೀವನು ಸಕಲ ವಾನರಬಲವನ್ನು
ಬರಮಾಡಿಕೊಂಡು ಜನಕಸುತೆಯನ್ನು ಹುಡುಕುವುದಕ್ಕಾಗಿ ಅವರೆಲ್ಲರನ್ನು
ದಿಕ್ಕುದಿಕ್ಕಿಗೆ ಕಳಿಸಿದನು. ಕಡೆಗೆ ಬಲಶಾಲಿಯಾದ ಹನುಮಂತನು
ಸಂಪಾತಿಯೆಂಬ ಗೃಧ್ರದ ಮಾತಿನಂತೆ (ಸೀತೆಯು ಲಂಕೆಯಲ್ಲಿರುವಳು
ಎಂದು ತಿಳಿದು) ಶತಯೋಜನ ವಿಸ್ತಾರವಾದ ಮಹಾಸಾಗರವನ್ನು
ಲಂಘಿಸಿದನು. ಅವನು ರಾವಣನ ರಕ್ಷಣೆಗೆ ಒಳಪಟ್ಟ ಲಂಕಾನಗರವನ್ನು
ಸೇರಿ ಶ್ರೀ ಅಶೋಕವನದಲ್ಲಿ ಶ್ರೀರಾಮನನ್ನೇ ಧ್ಯಾನಿಸುತ್ತಿದ್ದ ಸೀತಾದೇವಿ
-ಯನ್ನು ಕಂಡನು. ಹನುಮಂತನು ಅಶೋಕವನದ ಬಹಿರ್ದ್ವಾರವನ್ನು
ಮುರಿದುಹಾಕಿ, ಯುದ್ಧಕ್ಕೆ ಬಂದವರು ಸೇನಾಪತಿಗಳನ್ನು ಏಳ್ವರು
ಮಂತ್ರಿಪುತ್ರರನ್ನು ವಧಿಸಿ ಶೂರನಾದ ಅಕ್ಷಕುಮಾರನನ್ನು ಬಡಿದು
ಕೊಂದು ಕೊನೆಯಲ್ಲಿ (ಇಂದ್ರಜಿತ್ತಿನ ಬ್ರಹ್ಮಾಸ್ತ್ರಕ್ಕೆ) ಸೆರೆಸಿಕ್ಕನು. ಬ್ರಹ್ಮನ
ವರಬಲದಿಂದ ತಾನು ಬ್ರಹ್ಮಾಸ್ತ್ರಕ್ಕೆ ಬದ್ಧನಾಗಿಲ್ಲವೆಂದು ತಿಳಿದರೂ ಆ ವೀರನು
ತನ್ನನ್ನು ಎಳೆದೊಯ್ಯುತ್ತಿದ್ದ ರಾಕ್ಷಸರನ್ನು ಬೇಕೆಂತಲೇ ಕೊಲ್ಲದೆ ತಾಳ್ಮೆಯಿಂದಿದ್ದನ
ಕಡೆಯಲ್ಲಿ ಮೈಥಿಲಿಯೊಬ್ಬಳನ್ನು ಬಿಟ್ಟು ಇಡೀ ಲಂಕಾನಗರವನ್ನೇ
ಸುಟ್ಟುಹಾಕಿ ರಾಮನಿಗೆ ಸಂತೋಷದ ಸುದ್ದಿಯನ್ನು ಹೇಳುವುದಕ್ಕೋಸ್ಕರ
ಆ ಮಹಾಕಪಿಯು ಹಿಂದಿರುಗಿ ಬಂದನು. ಮಹಾಮನಸ್ವಿಯಾದ ಹನುಮಂತನು
ಮಹಾತ್ಮನಾದ ಶ್ರೀರಾಮನ ಬಳಿಗೆ ಹೋಗಿ ಪ್ರದಕ್ಷಿಣನಮಸ್ಕಾರ ~~ಆ ಮಹಾಕಪಿ~~
ಮಾಡಿ "ಸೀತಾದೇವಿಯನ್ನು ನೋಡಿ ಬಂದೆನು" ಎಂದು ಸತ್ಯವನ್ನರುಹಿದನು

ಅನಂತರ ಶ್ರೀರಾಮನು ಸುಗ್ರೀವಸಹಿತನಾಗಿ ಮಹಾಸಾಗರದ ತೀರವನ್ನು ಸೇರಿ, ಸೂರ್ಯನಂತೆ ಪ್ರಜ್ವಲಿಸುವ ತನ್ನ ಶರಗಳಿಂದ ಸಮುದ್ರವನ್ನು ಕಂಗೆಡಿಸಿದನು. ಆಗ ಸಮುದ್ರರಾಜನು ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷನಾಗಿ ತನ್ನ ಮೇಲೆ ಸೇತುವೆಯನ್ನು ಕಟ್ಟುವಂತೆ ಹೇಳಲಾಗಿ, ಅದರಂತೆ ನಳನಿಂದ ರಾಮನು ಸೇತುವೆಯನ್ನು ಕಟ್ಟಿಸಿದನು. ಆಮೇಲೆ ಆ ಸೇತುವೆಯ ಮಾರ್ಗವಾಗಿ ಲಂಕೆಗೆ ಹೋಗಿ ಸಮರದಲ್ಲಿ ರಾವಣನನ್ನು ಸಂಹರಿಸಿದನು. ತರುವಾಯ ಸೀತಾದೇವಿಯನ್ನು ಪಡೆದರೂ ಶ್ರೀರಾಮನ ಮನಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ (ರಾಕ್ಷಸಗೃಹದಲ್ಲಿದ್ದವಳನ್ನು ಸ್ವೀಕರಿಸಿದರೆ, ಜನರು ಏನು ಆಡಿಕೊಳ್ಳುವರೋ ಬಲ್ಲೆ) ಒಂದು ಬಗೆಯ ಲಜ್ಜೆಯುಂಟಾಯಿತು.

ಆಗ ಅವನು ಜನಗಳೆದುರಿಗೆ ಸೀತೆಯನ್ನು ದ್ವೇಷಿಸಿ ಕಠೋರವಾದ ಮಾತನ್ನಾಡಲು ಅದನ್ನು ಸಹಿಸಲಾರದೆ ಆ ಪತಿವ್ರತೆಯು ಅಗ್ನಿಪ್ರವೇಶ ಮಾಡಿದಳು. ಅನಂತರ ಅಗ್ನಿದೇವನ ನುಡಿಯಿಂದ ಸೀತೆಯು ಸರ್ವದಾ ಶುದ್ಧಳೆಂದು ಅವಳನ್ನು ರಾಮನು ಸ್ವೀಕರಿಸಿದನು. ಮಹಾಪುರುಷನಾದ ರಾಮನ ಆ ಅದ್ಭುತಕಾರ್ಯಗಳನ್ನು ನೋಡಿ ಚರಾಚರಾತ್ಮಕವಾದ ಮೂರು ಲೋಕವು ದೇವರ್ಷಿಗಳು ಆನಂದಿಸಿದರು. ಸಕಲ ಚರಾಚರಾತ್ಮಕವಾದ ಮೂರು ಲೋಕವು ದೇವರ್ಷಿ ಸಕಲ ದೇವತೆಗಳಿಂದಲೂ ಪೂಜಿತನಾದ ಶ್ರೀರಾಮನು ಹರ್ಷದಿಂದ ವಿರಾಜಿಸುತ್ತಿದ್ದನು. ಅನಂತರ ಶ್ರೀರಾಮನು ವಿಭೀಷಣನನ್ನು ಲಂಕೆಯಲ್ಲಿ ರಾಕ್ಷಸೇಶ್ವರನೆಂದು ಪಟ್ಟಾಭಿಷೇಕ ಮಾಡಿಸಿ, ತನ್ನ ಕರ್ತವ್ಯವನ್ನು ಮಾಡಿದ್ದಾಯಿತೆಂದು ನಿಶ್ಚಿಂತನಾದನು. ಯುದ್ಧದಲ್ಲಿ ಹತರಾಗಿದ್ದ ವಾನರರೆಲ್ಲರನ್ನು ದೇವತೆಗಳ ವರದಿಂದ ಬದುಕಿಸಿ, ಮಿತ್ರವೃಂದಪರಿವೃತನಾಗಿ ಪುಷ್ಪಕವಿಮಾನದಲ್ಲಿ ಕುಳಿತು ರಾಮನು ಅಯೋಧ್ಯಾಭಿಮುಖನಾಗಿ ಪ್ರಯಾಣ ಮಾಡಿದನು. ಸತ್ಯನಿಷ್ಠನಾದ ಆತನು ಮಾರ್ಗದಲ್ಲಿ ಭರದ್ವಾಜಾಶ್ರಮದಲ್ಲಿ ಅಲ್ಲಿಂದ ಹನುಮಂತನನ್ನು ಭರತನ ಬಳಿಗೆ ಕಳಿಸಿದನು. ಪುನಃ ಪುಷ್ಪಕವಿಮಾನದಲ್ಲಿ ಸುಗ್ರೀವಾದಿಗಳೊಡನೆ ಪೂರ್ವ ಕಥೆಯನ್ನು ಕುರಿತು ಸಂಭಾಷಿಸುತ್ತ ನಂದಿಗ್ರಾಮಕ್ಕೆ ತೆರಳಿದನು. ಅಲ್ಲಿ ತನ್ನ ತಮ್ಮಂದಿರೊಡನೆ ತಾನೂ ಜಟೆಯನ್ನು ತೆಗೆಯಿಸಿ, ಸೀತಾದೇವಿಯೊಡನೆ ಪಟ್ಟಾಭಿಷಿಕ್ತನಾಗಿ ರಾಜ್ಯವನ್ನು ಪುನಃ ಸ್ವೀಕರಿಸಿದನು. ರಾಮರಾಜ್ಯದಲ್ಲಿ ಪ್ರಜೆಗಳು ಧನಧಾನ್ಯ ಸಮೃದ್ಧಿಯಿಂದ ಹೃಷ್ಟಚಿತ್ತರೂ ಮಾನಸಿಕ ಕ್ಷೋಭೆಯಿಲ್ಲದೆ ಆನಂದಿಸತಕ್ಕವರೂ ಇಷ್ಟಲಾಭದಿಂದ ಸಂತುಷ್ಟರೂ ದಾರಿದ್ರ್ಯವಿಲ್ಲದೆ ಪುಷ್ಟರೂ ಆಗಿದ್ದಾರೆ. ಅವರು ಧರ್ಮಾಚರಣೆಯಲ್ಲಿ ನಿರತರು. ಅವರಿಗೆ ಮಾನಸಿಕವಾದ ಮತ್ತು ದೈಹಿಕವಾದ ರೋಗಗಳಾವುವೂ ಇಲ್ಲ. ದುರ್ಭಿಕ್ಷದ ಭಯವಿಲ್ಲ. ಅವರ ಕಣ್ಣೆದುರಿಗೆ ಮಕ್ಕಳು ಸಾಯುತ್ತಾರೆ ಎಂಬುದೇ ಇಲ್ಲ. ಸ್ತ್ರೀಯರೆಲ್ಲರೂ ಪತಿವ್ರತೆಯರು. ಅವರು ಅಕಾಲದಲ್ಲಿ 'ಎಂದಿಗೂ' ವಿಧವೆಯರಾಗುವುದಿಲ್ಲ. ರಾಮರಾಜ್ಯದಲ್ಲಿ ಬಿರುಗಾಳಿಯ ಭಯವಾಗಲಿ ಜ್ವರಾದಿರೋಗಗಳ ಭಯವಾಗಲಿ ಇಲ್ಲ. ಯಾವ ಪ್ರಜೆಯೂ ಹಸಿವಿನಿಂದ ಬಳಲುವ ಸಂದರ್ಭವಿಲ್ಲ. ಕಳ್ಳಕಾಕರ ಹೆದರಿಕೆ ಇಲ್ಲ. ಪಟ್ಟಣಗಳೂ ಗ್ರಾಮಾಂತರ ಪ್ರದೇಶಗಳೂ

ಧನ ಧಾನ್ಯಗಳಿಂದ ತುಂಬಿರುತ್ತಿತ್ತು. ಕೃತಯುಗದಲ್ಲಿದ್ದಂತೆ ಜನರು ಒಳ್ಳೆಯವರಾಗಿ ಇದ್ದರು. ಆ ರಘುನಾಥನು ನೂರಾರು ಅಶ್ವಮೇಧಯಾಗಗಳನ್ನು ಬಹಳ ಸುವರ್ಣ ನಾಣ್ಯಗಳ ವ್ಯಯದಿಂದ ಮಾಡಿ, ವಿದ್ವಾಂಸರಾದ ಬ್ರಾಹ್ಮಣರಿಗೆ ದಕ್ಷಿಣೆಯಾಗಿ ಕೋಟಿಗಟ್ಟಲೆ ಗೋವುಗಳನ್ನು ಲೆಕ್ಕವಿಲ್ಲದಷ್ಟು ಧನವನ್ನು ದಾನ ಮಾಡುವನು. ನೂರಾರು ವಿಧದ ಕ್ಷತ್ರಿಯ ವಂಶದ ರಾಜರನ್ನು (ಧರ್ಮಪಾಲನೆಗಾಗಿ) ಅಲ್ಲಲ್ಲಿ ಸ್ಥಾಪಿಸುವನು. ಬ್ರಾಹ್ಮಣ, ಕ್ಷತ್ರಿಯ, ವೈಶ್ಯ, ಶೂದ್ರರೆಂಬ ನಾಲ್ಕು ವರ್ಣದವರೂ ತಮ್ಮ ತಮ್ಮ ಧರ್ಮಗಳನ್ನು ಪಾಲಿಸುತ್ತ ಇರುವಂತೆ ನಿಯಮಿಸುವನು. ಶ್ರೀ ರಾಮನು ಹನ್ನೊಂದು ಸಾವಿರ ವರ್ಷಗಳ ಕಾಲ ರಾಜ್ಯಭಾರವನ್ನು ಮಾಡಿ ಬ್ರಹ್ಮಲೋಕವನ್ನೈದುವನು. ಈ ರಾಮಚರಿತ್ರೆಯು ಚಿತ್ತ ಶುದ್ಧಿಕರವೂ ಪಾಪಹರವೂ ಪ್ರಶಸ್ತವಾದವೂ ಆಗಿದೆ. ಆದ್ದರಿಂದ ಇದು ವೇದ ಸಮಾನವಾದದ್ದು, ಇದನ್ನು ಪಠಿಸುವವನು ಸರ್ವ ಪಾಪಗಳಿಂದಲೂ ಬಿಡುಗಡೆ ಹೊಂದುತ್ತಾನೆ.

B. L. D. E. Association's

S. B. Arts & K.C. P. Science College, VIJAYAPUR-586 103

ASSIGNMENT

For B.A. / B.Sc. III Semester

20 -20

Name of the Student : Bhagyashree. Malipatil

Roll No. : 288 R.C.U. Seat No. : U15KM21S0316

Subject : Sanskrit

Assignment No.	Date	Marks Assigned	Marks Obtained	Name and Signature of Teacher	Remarks
1		05	05	[signature]	
2					
3					
4					

Vijayalaxmi, 252106

1) "[illegible] [illegible]" ಯ ಕುರಿತು ಪ್ರಬಂಧ ಬರೆಯಿರಿ.

[illegible] ಕಾಲ ದಲ್ಲಿ ಒಬ್ಬ [illegible] ನಗರವನ್ನು [illegible] ರಾಜನು [illegible] [illegible] [illegible], [illegible], [illegible] [illegible]. [illegible] [illegible] [illegible] [illegible] [illegible] ಇಲ್ಲದೆ [illegible]. [illegible] ಒಂದು [illegible] [illegible] [illegible] [illegible] [illegible] [illegible].

ಒಂದು ದಿನ ರಾಜನು [illegible], [illegible], [illegible] [illegible] [illegible] [illegible] - ಅಲ್ಲಿಗೆ [illegible] [illegible] ಬಂದ. [illegible] [illegible] ಒಂದು [illegible] [illegible], [illegible] [illegible] ರಾಜನ ಬಳಿಗೆ [illegible] [illegible] ಕೊಟ್ಟು [illegible] [illegible].

ರಾಜನು [illegible] [illegible] ನೋಡಿ [illegible]. [illegible] [illegible] [illegible] [illegible] [illegible] [illegible] ಹಣ್ಣನ್ನು ಒಂದು [illegible] [illegible] [illegible].

[illegible] ದಿನ ರಾಜನ [illegible] [illegible] [illegible] ಅಲ್ಲಿಗೆ [illegible] ಬಂದನು. [illegible] ದಿನದಂತೆ [illegible] [illegible] ಒಂದು [illegible]. [illegible] [illegible] ರಾಜನಿಗೆ ಕೊಟ್ಟು [illegible] [illegible] [illegible] [illegible]. [illegible] [illegible] ದಿನಗಳು ಕಾಲ [illegible] ಒಂದು ದಿನ [illegible] [illegible] ಕೊಟ್ಟು [illegible] [illegible] [illegible] ಅಲ್ಲಿಗೆ ಒಂದು [illegible] ಬಂದು ರಾಜನ [illegible] ಹಣ್ಣನ್ನು [illegible] [illegible] [illegible] [illegible]. [illegible] [illegible] ಒಂದು [illegible] [illegible] [illegible] [illegible] [illegible]. [illegible] [illegible]! ರಾಜನು [illegible] ನೋಡಿ [illegible]. [illegible] [illegible] [illegible] [illegible] ಕೊಟ್ಟ ಹಣ್ಣುಗಳನ್ನು [illegible] [illegible]. [illegible] [illegible] [illegible] ಹಣ್ಣುಗಳನ್ನು ತಂದು ರಾಜನ [illegible]. ರಾಜನು [illegible] [illegible] [illegible] [illegible] [illegible] ಹಣ್ಣಿನಲ್ಲಿ ಒಂದೊಂದು [illegible]!

[illegible] [illegible] [illegible] ರಾಜ [illegible] ಬಂದು ರಾಜನಿಗೊಂದು ಹಣ್ಣನ್ನು ಕೊಟ್ಟನು. ಆಗ ರಾಜ,

" [illegible] [illegible] [illegible]? [illegible] ಒಂದೊಂದು ಹಣ್ಣನ್ನು [illegible] ತಂದು ಕೊಡುತ್ತೀರಾ?" ಎಂದು ಕೇಳಿದನು. [illegible] [illegible],

ಇದರ ಪುಸ್ತಕವನ್ನು ಓದುವ ಹಂಬಲವುಂಟಾದರೆ. ಇಷ್ಟೆಲ್ಲ ಅಮೂಲ್ಯವಾದ ಗ್ರಂಥಗಳಲ್ಲಿ
ಅವುಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಸಂಸ್ಕೃತದ ಜ್ಞಾನವನ್ನು ನೀಡುವಂತಹ ಅಮೂಲ್ಯವಾದ ಗ್ರಂಥಗಳು
ನಮ್ಮಲ್ಲಿ ಉಳಿದಿಲ್ಲ. ಹಿಂದೆ ಸಂಸ್ಕೃತ ಕಾಲದ ಜ್ಞಾನ ಭಂಡಾರದ
ಬಾಗಿಲುಗಳು ತೆರೆದಿರುತ್ತವೆ ತಡವಾಗಿ ಬಂದರೂ; ಇದರ ಸಂಚಾರದ ಕಾಲದಲ್ಲಿ
ಅಮೂಲ್ಯವಾದ ಗ್ರಂಥಗಳು ನಾಶವಾಗಿ ಲಭ್ಯವಾಗುತ್ತಿಲ್ಲ ಇಂತಹ ಗ್ರಂಥಗಳನ್ನು
ಯಾರಾದರೂ ಓದಬೇಕೆಂದರೆ ಪುಸ್ತಕದ ಜೊತೆ ಅನುಭವಕ್ಕೆ ಬರಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ.
ಶಾಸನಗಳು, ಶಿಲಾಲೇಖನಗಳು ಓದಲು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲದಂತಹ ಸ್ಥಿತಿ ಇದಕ್ಕೆ
ಒಂದು ಕಾರಣವಾಗಿದೆ. ಮುಂದಿನ ಪೀಳಿಗೆಗಳಿಗೆ ಉಳಿಸುವ ಕೆಲವು ಗ್ರಂಥಗಳು
ಹೊಂದಬಹುದು. ಇದರಲ್ಲಿಯೂ ನನ್ನ ಓದು ಹೊಸದರ ಬಗ್ಗೆ ಆಕರ್ಷಣೆಯನ್ನು
ಬೆಳೆಸಿತು. ಕೆಲವೇ ದಿನ ಓದಿದಾಗಲೂ ಬಂಗಾರವನ್ನು ಕಂಡಂತೆ ನನಗೆ ಅನಿಸಿ
ಗೊತ್ತಾಯಿತು. ಪುಸ್ತಕ ಬರೆಯುವ ಮಧ್ಯದಲ್ಲಿ ಯಾರೂ ಕಲಿಯದ ಜ್ಞಾನದಲ್ಲಿ ಇದಕ್ಕೆ
ಜ್ಞಾನ. ಈ ಕೃತಿ ಯಾರಿಗೆ? ನನಗೋ ನಿಮಗೋ? ಇದೆಲ್ಲ ಅರ್ಥವಾದ
ಮೇಲೆ. ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಬಂದರೆ [illegible] ಇದನ್ನು ಇಟ್ಟಿರುತ್ತೇನೆ. ಇದರ
ಸಹಾಯದಿಂದ [illegible] ದೇವತೆಯನ್ನು [illegible] ಇದನ್ನು ಕಂಡು
[illegible]? ಪುಸ್ತಕ [illegible] ಕೈಯಲ್ಲಿ [illegible] ಪುಸ್ತಕಗಳು. ಕೆಲವು
[illegible] ಗಂಟುಕಟ್ಟಿ... ಮುಂದೇನು ಮಾಡುವುದು? ಕಳೆದುಹೋ-
-ದ [illegible] ಇದರಲ್ಲೊಂದು [illegible] ಕೈ ಇಟ್ಟವರು [illegible] ಮನಸ್ಸಿನಂತೆ.

ಓದು ಕಲಿಯುವುದರಲ್ಲಿ, ಹೊಳೆಯುವುದರಲ್ಲಿ ಮುಖ್ಯವಾದ ಜೀವನದ
ಪಾಠ. ಓದುವುದರಿಂದ ಮನುಷ್ಯ ಜ್ಞಾನ ಹೊಂದುವುದನ್ನು ಸಾಧ್ಯವಾಗಿ
ಮಾಡುತ್ತದೆ; ಹೊಂದಿರುವ ಕೆಲಸಗಳು [illegible] [illegible] [illegible]
[illegible] ಪುಸ್ತಕದ [illegible]. ಓದುವಲ್ಲಿ ನಾನಾ ತರ. ಕೆಲವರಿಗೆ ಪುಸ್ತಕಗಳ
[illegible]; ಕೆಲವರಿಗೆ [illegible]. ಇದಲ್ಲ ಇವರವರ ಮಾಡುತ್ತವೆ
[illegible] ನಾಲ್ಕು [illegible] [illegible] [illegible] ಇಂತಹ ಗ್ರಂಥಗಳನ್ನು
[illegible] ಯಾರಾದರೂ [illegible]. [illegible] ಓದು
[illegible] ಕೆಲವು [illegible] [illegible] [illegible] ನಾಲ್ಕು [illegible]
[illegible]; ಇದು [illegible] [illegible] [illegible], ಇದರಿಂದ [illegible] [illegible]
[illegible] [illegible] [illegible] [illegible] [illegible] [illegible]
[illegible] ಓದುವ [illegible] ಗ್ರಂಥಗಳನ್ನು [illegible]
[illegible] [illegible], ಈ [illegible] [illegible] [illegible],
[illegible] [illegible] [illegible] [illegible]. [illegible] [illegible]
[illegible].

1) "ವೇತಾಳ ಪಂಚವಿಂಶತಿ" ಯ ಬಗ್ಗೆ ಪ್ರಬಂಧ ಬರೆಯಿರಿ?

ವೇತಾಳ ಪಂಚವಿಂಶತಿ ಎಂಬ ಬೈತಲ ಪಚಿಸಿ ಬೈತಲನ ಇಪ್ಪತ್ತೈದು ಕಥೆಗಳು. ಒಂದು ಪಾರಂಪರಿಕ ಭಾರತದ ಕಥೆಗಳು ಮತ್ತು ದಂತಕಥೆಗಳ ಸಂಗ್ರಹವಾಗಿದೆ. ಇದನ್ನು ಬೇತಾಳ ಪಚ್ಚೀಸಿಯಾಗಿ ಬೈತಲ್-ಪಚೀಸಿ ಎಂದೂ ಕರೆಯುತ್ತಾರೆ. ಇದನ್ನು ಮೂಲತಃ ಸಂಸ್ಕೃತದಲ್ಲಿ ಬರೆಯಲಾಗಿದೆ. ಇದರ ಅತ್ಯಂತ ಹಳೆಯ ಮರುನಿರೂಪಣೆಗಳಲ್ಲಿ ಒಂದಾದ ಕಥಾಸರಿತ್ಸಾಗರದ 12 ನೇ ಪುಸ್ತಕದಲ್ಲಿ ಕಂಡುಬರುತ್ತದೆ. ಇದು ಸಂಸ್ಕೃತದಲ್ಲಿ 11 ನೇ ಶತಮಾನದಲ್ಲಿ ಸೋಮದೇವನಿಂದ ಸಂಕಲಿಸಲ್ಪಟ್ಟಿದೆ. ಇದರ ಇನ್ನು ಹಳೆಯ ಆವೃತ್ತಿಗಳನ್ನು ಬೃಹತ್ ಕಥಾ ಹೊಂದಿದೆ. ಈ ಪುನರಾವರ್ತನೆಯು ವಾಸ್ತವವಾಗಿ ಇಪ್ಪತ್ತು ಕಥೆಗಳನ್ನು ಒಳಗೊಂಡಿದೆ. ಹೆಚ್ಚಿನ ಸಂಯೋಜನೆಯು ಇಪ್ಪತ್ತೈದನ್ನು ಹೊಂದಿದೆ. ಸಂಸ್ಕೃತದಲ್ಲಿನ ಇತರ ಎರಡು ಪ್ರಮುಖ ಪುನರಾವರ್ತನೆಗಳೆಂದರೆ ಶಿವದಾಸ ಮತ್ತು ಜಂಬಲದತ್ತ.

ವೇತಾಳ ಕಥೆಗಳು ಭಾರತದಲ್ಲಿ ಜನಪ್ರಿಯವಾಗಿದೆ ಮತ್ತು ಅನೇಕ ಭಾರತೀಯ ಸ್ಥಳೀಯ ಭಾಷೆಗಳಿಗೆ ಅನುವಾದಿಸಲಾಗಿದೆ. ಸಂಸ್ಕೃತದ ಪುನರಾವರ್ತನೆಗಳ ಆಧಾರದ ಮೇಲೆ ಹಲವಾರು ಇಂಗ್ಲೀಷ್ ಅನುವಾದಗಳು ಅಸ್ತಿತ್ವದಲ್ಲಿವೆ. ಉದಾ: ಅತ್ಯಂತ ಪ್ರಸಿದ್ಧವಾದ ಇಂಗ್ಲೀಷ್ ಪ್ರಸ್ತುತಿಯು ಸರ್ ರಿಚರ್ಡ್ ಫ್ರಾನ್ಸಿಸ್ ಬರ್ಟನ್ ಅವರದು ಆದರೆ ಇದು ಅನುವಾದವಲ್ಲ ಆದರೆ ಅತ್ಯಂತ ಉಚಿತ ಮಾರ್ಪಾಡಾಗಿದೆ.

ಕಥಾವಸ್ತು

ಹಿಂದೂ ರಾಜ ವಿಕ್ರಮಾದಿತ್ಯ ಮಾಂತ್ರಿಕನಿಗೆ ವೇತಾಳ ಎಂಬ ರಕ್ತ ಪಿಶಾಚಿ ಚೇತನವನ್ನು, ಶಾಶ್ವತವಾಗಿ ಸಾಕ್ಷ್ಯದಲ್ಲಿ ಹಿಡಿದು ಹೋಗುವ ಪ್ರತಿಜ್ಞೆ, ಮರದಿಂದ ಆತ ಶವಗಳಿಗೆ ನೇತಾಡುವ ಭರವಸೆ ನೀಡುತ್ತಾನೆ. ಮೃತ ದೇಹಗಳಲ್ಲಿ ವಾಸಿಸುತ್ತದೆ ಮತ್ತು ಅನಿಮೇಟ್ ಮಾಡುತ್ತದೆ.

ವೇತಾಳಗಳನ್ನು ತಾಂತ್ರಿಕನಿಗೆ ತರಲು ರಾಜ ವಿಕ್ರಮನು ಅನೇಕ ತೊಂದರೆಗಳನ್ನು ಎದುರಿಸುತ್ತಾನೆ. ಪ್ರತಿ ಬಾರಿ ವಿಕ್ರಮನ್ ವೇತಾಳನನ್ನು ಸೆರೆಹಿಡಿಯಲು ಪ್ರಯತ್ನಿಸಿದಾಗ, ಅದು ಒಗಟಿನೊಂದಿಗೆ ಕೊನೆಗೊಳ್ಳುವ ಕಥೆಯನ್ನು ಹೇಳುತ್ತದೆ. ವಿಕ್ರಮನು ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ಸರಿಯಾಗಿ ಉತ್ತರಿಸಲು ಸಾಧ್ಯವಾಗದಿದ್ದರೆ, ರಕ್ತ ಪಿಶಾಚಿ ಸೆರೆಯಲ್ಲಿ ಉಳಿಯಲು ಒಪ್ಪುತ್ತಾನೆ. ರಾಜನಿಗೆ ಉತ್ತರ ತಿಳಿದಿದ್ದರೂ ಮೌನವಾಗಿದ್ದರೆ, ಅವನ ತಲೆಯು ಸಾವಿರ ತುಂಡುಗಳಾಗಿ ಸಿಡಿಯುತ್ತದೆ. ಮತ್ತು ರಾಜ ವಿಕ್ರಮ ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ಸರಿಯಾಗಿ ಉತ್ತರಿಸಿದರೆ, ರಕ್ತ ಪಿಶಾಚಿ

[illegible]

[illegible]

[illegible]