

B.L.D.E. Association's

**S. B. Arts & K.C.P. Science College,
VIJAYAPUR- 586 103.**



ASSIGNMENT

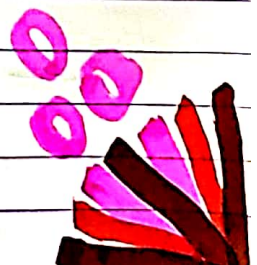
For B.A./ B.Sc. B.A. Semester
2022 - 2023

Name of the Student Tejashwini S Hosalli
Roll No. 124 R.C.U. Seat No. 015KM23A0124
Subject History (DSE-2)

Assignment No.	Date	Marks Assigned	Marks Obtained	Name and Signature of Teacher	Remarks
1					
2					
3					
4					



INVENTORY ASSISTANTS





ಮೇಘವಾಣಿ
ಪ್ರವರವಾಣಿ
ವಿವಿಧವಾಣಿ
ಪರಂಪರಾಪುಷ್ಪ
ಲಕ್ಷ್ಮೀವಾಣಿ

ಃ ಪಠವಿದಿ ಃ

- 1 ಭಾರತದ ನಿಯಮಿತ ಪರಿವರ್ತಿ
ಆಧಾರ ಲಾಯಕ.
- 2 ಭಾರತದ ನಿಯಮಿತ ಪರಿವರ್ತಿ
ಲಭ್ಯವಾಗುವ ಲಾಯಕ.
- 3 ಭಾರತದ ಸಂಸ್ಕೃತ ಪರಿವರ್ತಿ
(ಪ್ರಕಾಶನ) ಲಾಯಕ.



Seminar - And Assignment

01. ಭಾರತದ ಉಷ್ಣ ವಲಯದ ವಲಯದ ಉಷ್ಣತೆ
ಗಾಳಿ ತಾಪಮಾನದ ಹೊಂದಿಕೆ ಹೊಂದಿಕೆ.

ಉಷ್ಣತೆ :

ಉಷ್ಣತೆ ಗಾಳಿ ತಾಪಮಾನದ ಹೊಂದಿಕೆ ಹೊಂದಿಕೆ
ಗಾಳಿ ತಾಪಮಾನದ ಹೊಂದಿಕೆ ಹೊಂದಿಕೆ
ಉಷ್ಣತೆ ಗಾಳಿ ತಾಪಮಾನದ ಹೊಂದಿಕೆ ಹೊಂದಿಕೆ
ಈ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ಗಾಳಿ ತಾಪಮಾನದ ಹೊಂದಿಕೆ ಹೊಂದಿಕೆ.

02. ಉಷ್ಣತೆ ಗಾಳಿ ತಾಪಮಾನದ ಹೊಂದಿಕೆ ಹೊಂದಿಕೆ

01. ಉಷ್ಣತೆ ಗಾಳಿ ತಾಪಮಾನದ ಹೊಂದಿಕೆ ಹೊಂದಿಕೆ

02. ಉಷ್ಣತೆ ಗಾಳಿ ತಾಪಮಾನದ ಹೊಂದಿಕೆ ಹೊಂದಿಕೆ

03. ಉಷ್ಣತೆ ಗಾಳಿ ತಾಪಮಾನದ ಹೊಂದಿಕೆ ಹೊಂದಿಕೆ

04. ಉಷ್ಣತೆ ಗಾಳಿ ತಾಪಮಾನದ ಹೊಂದಿಕೆ ಹೊಂದಿಕೆ

05. ಉಷ್ಣತೆ ಗಾಳಿ ತಾಪಮಾನದ ಹೊಂದಿಕೆ ಹೊಂದಿಕೆ

06. ಉಷ್ಣತೆ ಗಾಳಿ ತಾಪಮಾನದ ಹೊಂದಿಕೆ ಹೊಂದಿಕೆ

* ಉಷ್ಣತೆ :

ಉಷ್ಣತೆ ಗಾಳಿ ತಾಪಮಾನದ ಹೊಂದಿಕೆ ಹೊಂದಿಕೆ
ಉಷ್ಣತೆ ಗಾಳಿ ತಾಪಮಾನದ ಹೊಂದಿಕೆ ಹೊಂದಿಕೆ
ಉಷ್ಣತೆ ಗಾಳಿ ತಾಪಮಾನದ ಹೊಂದಿಕೆ ಹೊಂದಿಕೆ

* ಉಷ್ಣತೆ :

ಉಷ್ಣತೆ ಗಾಳಿ ತಾಪಮಾನದ ಹೊಂದಿಕೆ ಹೊಂದಿಕೆ
ಉಷ್ಣತೆ ಗಾಳಿ ತಾಪಮಾನದ ಹೊಂದಿಕೆ ಹೊಂದಿಕೆ
ಉಷ್ಣತೆ ಗಾಳಿ ತಾಪಮಾನದ ಹೊಂದಿಕೆ ಹೊಂದಿಕೆ

02.

ಗ್ರಾಹ್ಯಾಧಾರ್

[illegible]

ನಿರ್ದೇಶನಾತ್ಮಕವಾಗಿ ವ್ಯಾಖ್ಯಾನಿಸಿ
ಬರೆಯಿರಿ. ಕೆಳಕಂಡ, ಖ್ಯಾತ, ಕೆಲವು ಮಹಾಕಾವ್ಯ
ವ್ಯಾಖ್ಯಾನಿಸಿ. ವ್ಯಾಖ್ಯಾನಿಸಿ. ವ್ಯಾಖ್ಯಾನಿಸಿ
ಮುಖ್ಯವಾಗಿ. ಅನೇಕ ನೋಟಗಳು - ಭವ್ಯತೆಗಳನ್ನು
ನೋಡುತ್ತಿದ್ದು, ನೋಡುತ್ತಿದ್ದು, ನೋಡುತ್ತಿದ್ದು
ಮುಖ್ಯವಾಗಿ. ವ್ಯಾಖ್ಯಾನಿಸಿ. ವ್ಯಾಖ್ಯಾನಿಸಿ.

02.

ಪ್ರಬಂಧಕೆಯೇಲಿ ಎರಡು

ಈ ಮೇಲಿನ ಬಿಲ್ಲು ಅಂಶಗಳೂ ಭಾರತದ ರಾಜಕೀಯ
ವಿಶ್ವಕೋಶವನ್ನು ಮುಂದುವರಿಸಲು ಬಳಸಬಹುದು. ಭಿನ್ನಾಭಿಪ್ರಾಯ
ಕೂಡಾ ಈ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ಬಿಲ್ಲು ಅಂಶಗಳೂ ಭಾರತದ ವೈಯಕ್ತಿಕ
-ತೆಯನ್ನು ಬೆಳೆಸುವುದು ಮುಂದುವರಿಸಲು ಅನುಕೂಲವಿದೆ.
ಭಾರತದ ಸುಮಾರು 4635 ಸಮುದಾಯಗಳಿಲ್ಲ. ಅದನ್ನು
ಭಿನ್ನರೀತಿಯನ್ನು - ಒಳಗೊಂಡಿರುವುದು. 55% ರಷ್ಟು
ಸಮುದಾಯದ ವೈಯಕ್ತಿಕವಾಗಿರುವುದು ಗಣನೀಯವನ್ನು ಗಮನಿಸಿ
ಇನ್ನೂ ಅಧಿಕವಾಗಿರುವುದು 3039 ಸಮುದಾಯದ
ಸುಮಾರು 2000 ಸಮುದಾಯಗಳೂ ಇವೆ ಗಮನಿಸಿ
ವಿಶ್ವಕೋಶವನ್ನು ಅನುಸರಿಸುವುದು. ಭಿನ್ನ ಕೂಡಾ ಸಂಸ್ಥೆ
ಮತ್ತು ವೈಯಕ್ತಿಕವನ್ನು ನೋಡುವುದು. ಸುಮಾರು 325
ಭಿನ್ನಗಳನ್ನು ಗಮನಿಸಿ.

Q. අනුක්‍රමිකවත් කරන්න

ಭೌತಪ್ರಯೋಗದಿಂದ ಹಿನ್ನೆರೆಯಿರುವ
ಪ್ರತಿ ಒಂದು ವಸ್ತುವೂ ತನ್ನ ರಾಸಾಯನಿಕ ಗುಣಗಳಿಂದ
ಪ್ರತ್ಯೇಕವಾಗಿರುತ್ತದೆ. ಉದಾಹರಣೆಗೆ, ಸಿಹಿ ಮತ್ತು ಕಹಿ
ಮಿಶ್ರಣದಿಂದಾಗಿರುವ ಒಂದು ವಸ್ತುವು ಸಿಹಿ ಮತ್ತು ಕಹಿ
ರಸಗಳಿಂದಾಗಿರುತ್ತದೆ. ಸಿಹಿ ಮತ್ತು ಕಹಿ ರಸಗಳಿಂದಾಗಿರುವ
ಒಂದು ವಸ್ತುವು ಸಿಹಿ ಮತ್ತು ಕಹಿ ರಸಗಳಿಂದಾಗಿರುತ್ತದೆ.

b. ಗಾಯದನ್ವಯ ಸಂಸ್ಥೆ

ಭಾರತೀಯರ ಹೆಚ್ಚಾದ ಶ್ರಮಮಾನ್ಯತೆ
ರೂಪ ಸಾಮಾನ್ಯ ಸಂಸ್ಕೃತಿಯನ್ನು ಬೆಳೆಸಿರಬಹುದು ಒಂದು.
ಫ್ರೆಂಚ್‌ನಿಂದ ಫ್ರೆಂಚ್‌ನು, ಟರ್ಕಿ - ಎರಡರನ್ನೂ ಟ್ರ
ನೈಟ್‌ನಿಂದ ಟರ್ಕಿ ಒಂದುವರೆ ರೂಪ ಅಮೆರಿಕದ
ಹೆಚ್ಚಿನದನ್ನು ಮುಖಾಂತರ ಒಂದುವರೆ ಟರ್ಕಿ.
ಭಾರತದ ಒಂದು ಫ್ರೆಂಚ್‌ನಿಗೆ ಒಂದು
ಫ್ರೆಂಚ್‌ನು ಎರಡು ಟರ್ಕಿ. ಒಂದು ಇದು
ಭಾರತೀಯರ ಸಂಸ್ಕೃತಿಯು ಒಂದುವರೆ ಟರ್ಕಿ
ಫ್ರೆಂಚ್‌ನು. ಒಂದು ಟರ್ಕಿ ಒಂದು ಟರ್ಕಿ.

C. ಭಾಷಾಶಿಕ್ಷೆ, ಪೈಪಾಯ್

ಹಿಂದು ಧರ್ಮವು ಭಾರತೀಯರ
ಧರ್ಮವಾಗಿದ್ದು, ಎಕೆಲೆಯನ್ನು ತೆರವು ಬಂದು ಬೆತ್ತಯಿಲೆ
ಅಂಶವಾಗಿದೆ. ವೇದ, ಸಾಹಿತ್ಯ, ಪುರಾಣಾದಿಗಳೆಲ್ಲ
ರಾಮಾಯಣ, ಮತ್ಸ್ಯ, ಪುರಾಣಾದಿ, ಮುಂತಾದಿ
ಮತ್ತು ಧರ್ಮಶಾಸ್ತ್ರಗಳೂ ಭಾರತೀಯರೂ ಎಕೆಲೆಯನ್ನು
ಮಾಡಿಸುವವರು (ತಮಿಳು, ತೆಲಗು, ಕನ್ನಡ, ಮಲೆನಾಡು, ಕೊಂಕಣ
ಉತ್ತರ, ಕರ್ನಾಟಕ, ಪೂರ್ವಭಾಗ, ಎಕೆಲೆಯನ್ನು
ಮಾಡಿಸುವ ಅಂಶಗಳೆಂ ಬಾರನ್, ಕೆಲವಾರು, ಬಹುಮತ
ಹಿಂದೂರು ಧಾರ್ಮಿಕ ಪ್ರದೇಶಗಳಾಗಿವೆ. ಭಾರತೀಯರು ಈ
ಪ್ರದೇಶಗಳಿಗೆ ಹಿಂದುಗಳೆಂದು ಬೋಧಿಸಲಾಗಿದೆ.

03. ಆತ್ಮ ಪ್ರಾಧಾನ್ಯವು ಮತ್ತು ಮಹಿಮೆ

ನಮ್ಮ ಸಂಸ್ಕೃತ ಪರಂಪರೆಯು ಮಹಿಮೆಯಾಗಿ ಸಂ
ಸಮಾನವಾಗಿ ಸ್ಥಾನವಾಗಿ ಗೌರವವಿಲ್ಲ. ನಮ್ಮ
ಮರುತ್ಯೆ ತಾತ್ಕಾಲಿಕವಾಗಿ ಸಮಾನವಾಗಿ. ತಾತ್ಕಾಲಿಕ
ದೇವತೆ ಸಮಾನವಾಗಿ ಮಹಿಮಾ (ತಾತ್ಕಾಲಿಕವಾಗಿ)
ಭಕ್ತಿಯನ್ನು ಭಕ್ತಿಯಾಗಿ ಪುನಃ ಮರು ಪರಿಗಣಿಸಲಾಗಿದೆ.
ಸತಿ ಪದ್ಧತಿ, ಪದ್ಧತಿ, ಪದ್ಧತಿ, ಪದ್ಧತಿ, ಪದ್ಧತಿ, ಪದ್ಧತಿ.
ಪದ್ಧತಿ, ಪದ್ಧತಿ, ಪದ್ಧತಿ, ಪದ್ಧತಿ, ಪದ್ಧತಿ, ಪದ್ಧತಿ.
ಪದ್ಧತಿ, ಪದ್ಧತಿ, ಪದ್ಧತಿ, ಪದ್ಧತಿ, ಪದ್ಧತಿ, ಪದ್ಧತಿ.

ಮಹಿಂಜಯರಿಗೆ ಧಾರ್ಮಿಕ - ಶೈಕ್ಷಣಿಕ
ಅಭಿವೃದ್ಧಿ ಕೊಡುತ್ತಾ ಹೆಚ್ಚು ಇರಬಲ್ಲ. ಇದನ್ನು
ಅರಿಯುವ ಗ್ರಂಥಗಳಿಗೆ ಮಾನ್ಯತೆ ನೀಡುವ. ನೆಲೆಯ
ಲಿಪಿಮಾಪನಕ್ಕೆ ಸಹಿ ಮಾಡುವ ರೂಪಗಳನ್ನು ರೂಪಿಸುವುದು.

04. ಸಮನ್ವಯಣಿ ಸಂಶೋಧನೆ

[illegible]

(ಖಾಸುತೆ ಹಾಲಿನಿಂದಲೂ ಮೊನೆಯನ್ನು ಸಾಧಿಸಿದ
 ಸಾಧನೆಯನ್ನೇಕೆ ಎಂಬ ಅಂಶವನ್ನು ಒತ್ತಿಹಾಕಿದೆ.
 ಒಂದು ತೆಲೆಮಾರುತೆಗಳಿಂದ ಅನುಮೋದಿತವಾಗಿಯೂ
 ಹೆಸರು ಈ ಎಲ್ಲಾ ಮೇಲೆ ಅಂಶಗಳೂ ಸಾಕ್ಷಾತ್
 ಪರಿಪೂರ್ಣವಾಗಿವೆ. ಮೊನೆಯನ್ನು ಹಾಕುವ ಸಾಮಗ್ರಿ
 ಪದಾರ್ಥಗಳನ್ನು (ಪ್ರತಿಬಿಂಬಿಸುವ) ಎಲ್ಲಾ ಅಂಶಗಳೂ
 ಸಾಕ್ಷಾತ್ ಪರಿಪೂರ್ಣವಾಗಿವೆ. (ಪರಿಪೂರ್ಣವಾಗಿವೆ). ನಮ್ಮ
 (ಖಾಸುತೆ) ಪರಿಪೂರ್ಣವನ್ನು ಒದಗಿಸುವ ರೇಖಾಚಿತ್ರ
 ಹೇಳುವುದುಗಳು, ರೇಖೆಗಳು, ಮೇಳವಿಗಳು, ಗೋಡೆಗಳು
 ಅಪರಿಪೂರ್ಣವಾಗಿವೆ. (ಪರಿಪೂರ್ಣವಾಗಿವೆ) ಹೇಳುವುದು.

ಸಂಸ್ಕೃತಿಯ ಸಮೀಕ್ಷೆ ಬಾಹ್ಯಮಾನ್ಯ
 ರೇಖೆವೆನಿಸಿದೆ. ಸಂಸ್ಕೃತಿ, ರಹಿತ ಸಮೀಕ್ಷೆ ಪರಿಪೂರ್ಣ
 ಸಾಕ್ಷಾತ್. ಮೊನೆಯನ್ನು ಸಂಸ್ಕೃತಿ ಪರಿಪೂರ್ಣವಾಗಿ
 (ಪರಿಪೂರ್ಣ) ಸಾಕ್ಷಾತ್.

ಸಂಸ್ಕೃತಿ ಪರಿಪೂರ್ಣವಾಗಿ (ಪರಿಪೂರ್ಣ) (ಪರಿಪೂರ್ಣ)

೦೧. ಭಾಷೆಗಳಲ್ಲಿ ಪರಿಪೂರ್ಣ

೦೨. ಸಾಕ್ಷಾತ್ ಪರಿಪೂರ್ಣ

೦೩. ಪರಿಪೂರ್ಣವಾಗಿ ಪರಿಪೂರ್ಣವಾಗಿ

೦೪. ಪರಿಪೂರ್ಣವಾಗಿ ಪರಿಪೂರ್ಣವಾಗಿ

೦೫. ಭಾಷೆ, ಸಾಕ್ಷಾತ್, ಸಂಸ್ಕೃತಿ ಪರಿಪೂರ್ಣ

೦೬. ಪರಿಪೂರ್ಣವಾಗಿ (ಪರಿಪೂರ್ಣ) ಪರಿಪೂರ್ಣ

೦೭. ಪರಿಪೂರ್ಣವಾಗಿ ಪರಿಪೂರ್ಣವಾಗಿ

೦೮. ಪರಿಪೂರ್ಣವಾಗಿ ಪರಿಪೂರ್ಣವಾಗಿ

B.L.D.E. Association's

**S. B. Arts & K.C.P. Science College,
VIJAYAPUR- 586 103.**



ASSIGNMENT

For B.A./ B.Sc. ^{IIIrd} Semester
2022- 2023

Name of the Student Sushmita .M. Hirumath
Roll No. 08 R.C.U. Seat No. U15KM22A0115
Subject History - DSC-6

Assignment No.	Date	Marks Assigned	Marks Obtained	Name and Signature of Teacher	Remarks
1					
2					
3					
4					

Assignment

ಅಜ್ಞಾತರ ೨ ನೇ
ಮಾಹಿತಿ ಕುರಿತು
ಕುರಿತು ಹೇಳಿ

Guided by
Prof: G.S. Reddy
Dept. of History

Index

ക്ര.സം	ശീർഷകം	പേജ.സം
1	പ്രകാശം	1
2	പ്രകാശം നൽകുന്നതിനുള്ള പദ്ധതി	1
3	നൽകുന്നതിനുള്ള പദ്ധതി	3
4)	നൽകുന്നതിനുള്ള പദ്ധതി	5-9
5	നൽകുന്നതിനുള്ള പദ്ധതി	9
6	പ്രകാശം	11

1
ಬಾಹುರದ ೨ ನೇ ಗುಲಿಯಂ ಬರಲ್ ಶಾಹ ಸಾಂಸ್ಕೃತಿಕ
ತುಡುಗುಗನ್ನೂ ಆವರಿಸಿ

ಕೀರ್ತಿ:

1490 ರಲ್ಲಿ ಬರಲ್ ಶಾಹಿ ರಾಜ್ಯ ಬಾಹುರದ
ಸ್ಥಾನೆಯಾಯಿತು. ಬಹಮನಿ ಸುಲ್ತಾನರ ಅಸಹಕಾರದಿಂದ
ಈಗ ತುಡುಕ ಯುಸುಫ ಬರಲ್ ಶಾಹನು ತನ್ನ
ಸುತ್ತಂತ್ರ ಬಾಹುರ ಅಧಿಕಾರವನ್ನು ಸ್ಥಾಪಿಸಿದನು
ನಂತರ ಗುರು ಬರಲ್ ಶಾಹಿ ಮನೆತನವಾಯಿತು.

ಎರಡನೇ ಗುಲಿಯಂ ಬರಲ್ ಶಾಹನ ಪರಂಪರೆ ಹೆಚ್ಚಿನ

ಎರಡನೇ

ಗುಲಿಯಂ ಬರಲ್ ಶಾಹನು
ಅಧಿಕಾರಕ್ಕೆ ಬಂದಾಗ
ಈತನು ಶೀಲ ಬಂಜರು
ವೇಷದ ಬಾಲಕ. ಆದ್ದರಿಂದ
ತಾನು ಚಂದ್ರಬಾಹುರ
ಈತನ ರಾಜ್ಯಶೀಲಿಯಾ
ಯಿತು ತುಡುಕವಾನು
ಈತನ ರಾಜ್ಯಶೀಲಿಯಾಗಿ
ಹುಬ್ಬಳಿಯಿಂದ ಶಿರಗುನ್ನ
ನಿರ್ಮಿಸಿದನು. ಈ
ಅಧಿಕಾರ ಬರಲ್ ಶಾಹನು
ಬಾಹುರದ ಯಾಗವೆಂದು
ಶಿರಗುನ್ನವೆಂದು.

ಬಾಲಕ ಗುಲಿಯಂ

ರಾಜ್ಯಶೀಲಿ ಚಂದ್ರಬಾಹುರ
ಅಧಿಕಾರಕ್ಕೆ ಶಿರಗುನ್ನವು
ಶಿರಗುನ್ನವು. ಬಾಹುರದ ಸುಲ್ತಾನರ ರಾಜ್ಯ ಮತ್ತು
ಬರಲ್ ಶಾಹ ರಾಜ್ಯವೆಂದು ಸಿದ್ಧವು. ಆದ್ದರಿಂದ
ಬರಲ್ ಶಾಹ ರಾಜ್ಯವೆಂದು ಅಧಿಕಾರ ಶೀಲ
ಅಧಿಕಾರವನ್ನು ಹೊಂದಿತು.



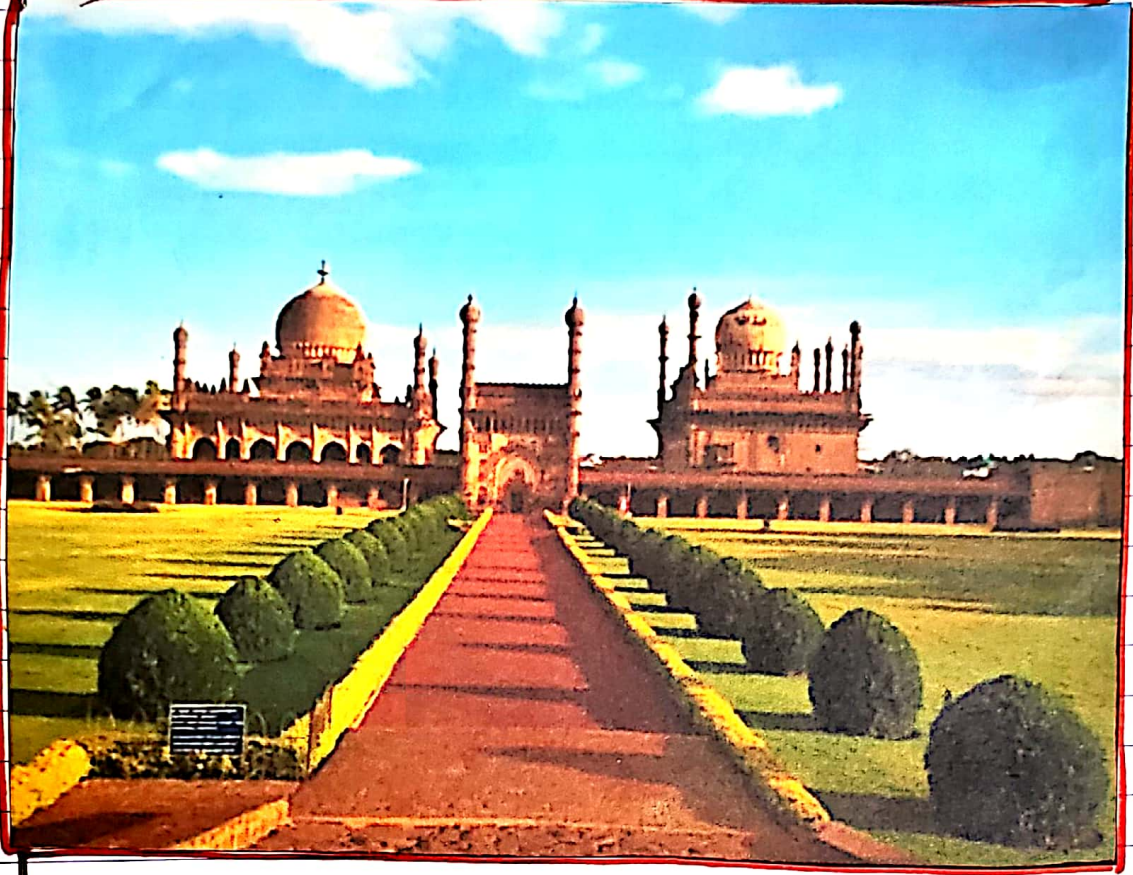
ಗುಪ್ತಾಯಾಂನ ಪ್ರಶಸ್ತಿ :

ಎರಡನೇ ಗುಪ್ತಾಯಾಂನ ಲೇಖಕರು ಸುಬ್ಬನನಾಗಿ ಮಥುರಾವಲಯವನ್ನು ಚತುರನಾಗಿ ಖ್ಯಾತನಾಗಿದ್ದನು. ಅಥವಾ ರಾಣಿ ಚಾಂದ್ರಬಾಲೆಯೇ ಚತುರನ ರತ್ನವಾಗಿದ್ದಳು. ರಾಜನಿಗೆ ಮದುವೆಯಾದ ಮತ್ತೆ ಎಂತಹ ಶತ್ರುಗಳ ಸಂಸ್ಥೆಗಳು ಎದುರಾದವು ಎದುರಿಸಿಯನ್ನು ಬಟ್ಟೆ ಒಡೆದು ಮಹಿಳೆ ನಡೆದಳು. ಮಹಿಳೆಯಾದರೂ ಮಹಿಳೆ ಸ್ವಭಾವವನ್ನು ಹಿಡಿದುಕೊಂಡು ಎದುರಿಸಿ ಹಿಡಿದುಕೊಂಡು ಬಿಡಲಾಗಿ. ಲೇಖಕರು ರಾಜಕೀಯವಿಧಿಗಳ ಸಾಲು ಶಾಲೆಗಳನ್ನು ಕಂಡ ಗುಪ್ತಾಯಾಂನ ಸ್ವಲ್ಪಮಟ್ಟಿಗೆ ಅಚಲತನವಾಗಿದ್ದು. ನಂತರ ಎಲ್ಲ ಸಮಸ್ಯೆಗಳನ್ನು ಸಮರ್ಥವಾಗಿಯೇ ಎದುರಿಸಿದನು.

ಗುಪ್ತಾಯಾಂನ ಲೇಖಕರು ಸುಬ್ಬನರಲ್ಲಿ ಯೇ ಬಹು ಮಟ್ಟಿಗೆ ಸುಬ್ಬನನಾಗಿದ್ದನು. ಶತನ ಯುಗ ಪ್ರಗತಿಶೀಲ ಲೇಖಕರಲ್ಲಿ ಶಿಲೆಯಾಗಿದ್ದು. ಮಂತ್ರಿಯೇ ರಾಜ್ಯದ ಬನ್ನರಿಗೆ ಶತನ ಶೂರುಗಳಿಗೆ ಲೇಖಕರಾದರು. ಜಾತಿ-ಮತ-ಭೇದವನ್ನೆಲ್ಲಾ ಮರೆತು ಮಹಿಳೆಯನ್ನು ಸಮಾನ ದೃಷ್ಟಿಯಿಂದ ಕಂಡನು. ಸುಸ್ಥ ಪಂಥಿಯಾಗಿದ್ದರೂ ಶೂದ್ರ ಕೀರ್ತಿಗಳಿಗೆ ಅಥವಾ ಮುಸ್ಲಿಮರೊಳಗೆ ಸಹಿಷ್ಣು ಬಾವನೆ ತೋರಿದ್ದನು. ಬಹುಶಃ ಹಿಂದುಗಳು ಮದರಾಸು ಬ್ರಾಹ್ಮಣ ಮತ್ತು ಮರಾಠರು ಸದ್ಗುಣವೇ ಮತ್ತು ಸ್ವೇಚ್ಛೆಯ ಬನ್ನತೆ ಹುಡುಗನು ಬಂಧಿಸಿದ್ದರು. ಶತನ ಸ್ಥಾನ ಕೆಳಯಾದ ಹೆಸರಿನ "ಜಗದ್ಗುರು" ಎಂದು ಕರೆಯಿಸಿಕೊಂಡ ಗುಪ್ತಾಯಾಂನ ಜನಪ್ರಿಯತೆಗೆ ಅಡ್ಡವಾಗಿದ್ದನು" ಎಂದು ಬರೆಯುತ್ತಾನೆ. ಸದ್ಗುಣ ಸುಪಾರ್ಥವೆಲ್ಲಾ ಮತ್ತೆ ಸುಸ್ಥ ಹೊಂದಿದ ಶತನ ಮಹಿಳೆ ಮಹಿಳೆಯಂತೆ ಶೂದ್ರರಮುಖನ ಭಾಷೆಯನ್ನು ನಡೆಯಿಸು ಶಿಲೆಯ ಬದಲಾವಣೆಗಳಿಂದಾಗಿ ತನ್ನ ರಾಜ್ಯದಲ್ಲೇ ಜಾತಿ ತಂದನು.

5 ಬಿಐಎಲ್ ಶಾಲೆ II ಯ ಶುರುಗಿಗಲು.

ಗುಲಾಹಿಂ ದೀವಾ (1626)



ಗುಲಾಹಿಂ ದೀವಾ ಕೆಲವು ಮುಖ್ಯ
ಸಂವತ್ಸರ ಮಾರ್ಗದ ಮೇಲಿನ ದೀವಾ ಗುಲಾಹಿಂ
ಶಾಲೆಯಲ್ಲಿ ನಿಯೋಜಿಸಲಾಯಿತು. ಗುಲಾಹಿಂ ಬಳಿ ಬಾಗದಲ್ಲ
ದೀವಾ ಗುಲಾಹಿಂ ಮತ್ತು ಮಹನ ರಾಣಿ ತಾಳ ಸುಲ್ತಾನ
ಮತ್ತು ಮತ್ತೆ ಗುಲಾಹಿಂ. ಗುಲಾಹಿಂ 450 ಚದುರ
ಮೀಟರ್ ಮುಖ್ಯದಲ್ಲಿ ನಿಯೋಜಿಸಲಾಗಿದೆ, ಗುಲಾಹಿಂ ಮೇಲೆ
ಮಂತ್ರಣ ಒಟ್ಟು ಕೆಲಸಗಳು ಮತ್ತು ಕುರಿಗಿನ 666
ಶಾಲೆಗಳನ್ನು ಕೆಲಸಗಿದೆ. ಇದರಿಂದ ಗುಲಾಹಿಂ 'ತುರ್ಕಿ
ಮೇಲೆ' ಎಂದು ಕರೆಯಲಾಗಿದೆ. ಗುಲಾಹಿಂ ಬಾಗಿಲುಗಳು
ಮತ್ತು ಕೆಲಸಗಳು ಸುಂದರ ಕುಸುರಿ ಕೆಲಸದಿಂದ
ಪಡೆಯಿತು. ಗುಲಾಹಿಂ ಕೆಲವು ಮತ್ತೆ ಒಟ್ಟು
ಕೆಲಸಗಳನ್ನು ಒಂದಾಗಿದ್ದು, ಸುಂದರವಾದ ಈ
ಕೆಲಸಕ್ಕೆ ಸಮನಾದದ ಬರೆಯಲಿಲ್ಲ. ಗುಲಾಹಿಂ
ಇದರಲ್ಲಿ ನೇತೃತ್ವ ವಾಗಿದೆ ಗುಲಾಹಿಂ
ಯೇ ಕೆಲಸಗಿದೆ.

ಎರಡನೇ ಗ್ರಾಫಿಂg ಚಿಲ್ ಇಹನೆ ಸಾಂಸ್ಕೃತಿಕೆ
ಶುಡುಗಿಗಲ್ಲು.

[illegible]

ಇಂಗ್ಲೀಷ್ ಮಾಯಲ್



ಎರಡನೇ ಗ್ರಾಫಿಕ್ ಚಿತ್ರ 'ಶಾಂತಿ' ಸಂಗೀತದ ಬಗ್ಗೆ ಅಪಾರ ಜ್ಞಾನವನ್ನು ಹೊಂದಿದ ಗ್ರಾಫಿಕ್, 'ಶಾಂತಿ'ನವರೂ 'ಶಾಂತಿ' ಸಂಗೀತಕ್ಕೆ ಸೇರಿಕೊಳ್ಳುತ್ತದೆ. ಗ್ರಾಫಿಕ್ ಚಿತ್ರದ ಶೀರ್ಷಿಕೆ 'ನವರೂ' ಎಂಬ ಸಂಗೀತಗಾರ. ಮರಣ ಹೊಂದಿದಾಗ ಅವನ ನೆನಪಿಗಾಗಿ ನವರೂರೂ ಎಂಬ ಶ್ಲೋಕವನ್ನು ಸೇರಿಸಿದ್ದರು.

ರಿತಾಲ್ - ಎ - ನವರಸ್

ಎರಡನೇ ಗುಲ್ಬಾಹಿಂ ದಳಗುಡಿಯಲ್ಲಿ
ರಿತಾಲ್ - ಎ - ನವರಸ್ (ಬಂಬಾತ್ರ ರಸಗಲ್ಯ ತುಸ್ತೆ) ಎಂಬ ತುಸ್ತೆಯನ್ನು ಬರೆದರು. ಗುರು 59 ಶಿಷ್ಯರನ್ನು ಮತ್ತು 17 ಐಕ್ಯದಿಗಳ ಸಂಗ್ರಹವಾಗಿದೆ. ಅವರ ಚಿಹ್ನ - ಶಿವ ಮಹಿಮೆ ರೂಪ ಪ್ರಶಾಂತ. ಅವರು ಬಂಬಾತ್ರ ರಸಗಲ್ಯ ಸಿದ್ಧಾಂತವನ್ನು ಹರಿತಯಾಸು ಬರೆದಿದ್ದಾರೆ. ಗುರು ಬಾರ್ತಿಯ ಸ್ಥಿರವಾದ ಶಾಸ್ತ್ರದ ಪ್ರಯೋಗ ಸ್ಥಾನವನ್ನು ಹೆಚ್ಚಿಸಿಕೊಂಡಿದೆ. ಹೆಚ್ಚಿನವರ ಸ್ಥಾನವನ್ನು ಮಾತ್ರ ಲೇಖಕರು ಪುನರನ್ನು ಹರಿತಯಾಸು. ಶಿವಶಿವ ದೇವತೆಯಾದ ಸರಸ್ವತಿಯ ಪ್ರಾಧಾನ್ಯವಾಗಿ ತುಸ್ತೆಯ ತೆರೆಯುತ್ತದೆ.

ಎರಡನೇ ಗುಲ್ಬಾಹಿಂ ಚರ್ಮ ಶಾಹನ ಸದ್ಭಕ್ತ

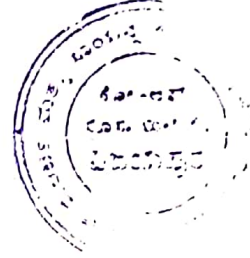
ಗುಲ್ಬಾಹಿಂ ನ ಶಿವದತ್ತ ಅನೇಕ ದಂಗೆಗಳು ಶಾಹಿಸಾಹವು. ಗುಲ್ಬಾಹಿಂನ ದಂಡನಾಯಕ ಅಪ್ಪಲಖನ್ ಈ ದಂಗೆಗಳು ಶಾಹಿಸಾಹವು. ಗುಲ್ಬಾಹಿಂನು ಅಹಮದನಗರದ ಸುಲ್ತಾನ ಮುತಾಜಾ ನಜಾರಾನ್. ಸುಲ್ತಾನರದ ಮೇಲೆ ದ್ರಾವಿಡ ಮಾದಿವನು. ಗುಲ್ಬಾಹಿಂ ಅವನನ್ನು ಸೋಲಿಸಿ ಬಿಡಿಸಿದನು. 1600 ರಲ್ಲಿ ದೆಹಲಿ ಮಾಗಲ್ದಾರ್ ಅಕ್ಬರನು ಅಜಾಹರದ ಮೇಲೆ ದ್ರಾವಿಡ ಮಾದಿ ಗುಲ್ಬಾಹಿಂನನ್ನು ಸೋಲಿಸಿದನು. ಗುಲ್ಬಾಹಿಂ ಸುಲ್ತಾನನು 1604 ರಲ್ಲಿ ಅಕ್ಬರನ ಮಗ ದಿವಾನಲಾಗ್ ತನ್ನ ಮಗಳನ್ನು ವಿವಾಹ ಮಾಡಿಕೊಟ್ಟನು. 1619 ರಲ್ಲಿ ಗುಲ್ಬಾಹಿಂ ಅಹಮದ ಮೇಲೆ ದ್ರಾವಿಡ, ಅದನ್ನು ವಶಪಡಿಸಿಕೊಂಡು, ಬರಿದು ಮಾಡಿ ವಂಶವನ್ನು ಶಾಹಿಸಾಹಿಸಿದನು. 1624 ರಲ್ಲಿ ಮುಘಲ್ ಅಂಬರನು ಗುಲ್ಬಾಹಿಂನ ಪುತ್ರನಾಗಿ ನೆರವಿನಿಂದಾಗಿ ಅಜಾಹರವನ್ನು ವಶಪಡಿಸಿಕೊಂಡನು.

ಉಪಸಂಹಾರ :-

ಜೇಲಕ್ರೋ ಮಹಾರ ತುಡುಗೆ ನಾಡಿದ್ದಾನೆ. ಬಾಬಾಬರದಲ್ಲ
ಸಾತ್ಯಮಂಜಲ್. ಚಿನ್ನದ ಮಹಲ್, ಷುಕ್ಲತರ್
ಮಹಲ್, ಮಾತೃಕಾ ಜಹಾನ, ಸಂಗೀತ ಮಹಲ್
ಗುಲ್ಬರಾಹಿ ರಾಜಾಂಗನು ಕಟ್ಟಿಸಿದ್ದಾನೆ. ಗುಲ್ಬರಾಹಿ
ರಾಜಾ ಲ್ಲಪ್ಪಾತೆಗೆ ಹಿಗ್ಗಾ ಅಂಶರಶಿ ಹೆಸರಾಗಿದ್ದು
'ಷುನ್ ತಾಜಮಹಲ್' ಎಂದೇ ಕರೆಯಲ್ಪಟ್ಟಿದೆ.
ಹಿಂದೂ ಧರ್ಮದ ಬಗ್ಗೆ ಮಹಾರ ಗಿರವ್ ಯೊಂದರು
ಗುಲ್ಬರಾಹಿನನ್ನು "ಜಗದ್ಗುರು ಬಾದ್ ಶಾ" ಎಂದು
ಕರೆಯಲಾಗಿದೆ.

B.L.D.E. Association's

**S. B. Arts & K.C.P. Science College,
VIJAYAPUR- 586 103.**



For B.A./ B.Sc. V Semester
2022 - 2023

Name of the Student Neha S. Pantosh.

Roll No. 08 R.C.U. Seat No. U15KM21A0014

Subject Socio-Religious Reforms & Indian National Movement (1828-1947) - DSC-11

Assignment No.	Date	Marks Assigned	Marks Obtained	Name and Signature of Teacher	Remarks
1					
2					
3					
4					

* విషయ :-

నాల్గవ
శతాబ్ద
విషయం!
1884-1940-

- ಪರಿವಿಡಿ -

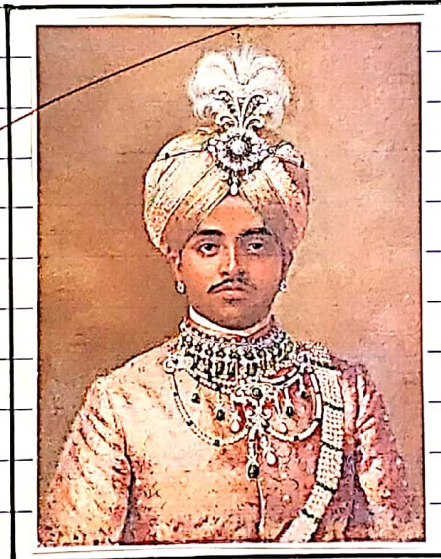
ಕ್ರ.ಸಂ.	ವಿಷಯಗಳು	ಪುಟ.ಸಂ.
01.	ಮೊಕೆ	01-02
02.	ರಾಜರೀಯ ಉನ್ಮೇಶ	02-03
03.	ನಾಲ್ವಡಿ ಕೃಷ್ಣರಾಜ್ ಬಡಿಯ	04-06
04.	ಕರಂಭಕ ಬೀದನ.	06-07
05.	ಸುಧಾರಣೆಗಳು	07-09
06.	ಪ್ರಯುಷ ದಿವಾನರು	10-12
07.	ಸಮಾಧಾನ	12

ಯಾಗದೇಶೇಶ್ವರ,
prof. Girish. Reddy
(Dept of History)

ಒತ್ತರಾಧಿರಾಜಿಯಾದರು. ಈ ಇಬ್ಬರು ಒರಸರ ಪ್ರಕಾರವು
ಯಸೂರು ಯುನಾನ್ ದಿವಾನರ ನೇತೃತ್ವವು ಅದೇ ದೇಶದೊಂ-
ಡೆಗೆ. ಅವರಲ್ಲಿ ಪ್ರಮುಖರಾದವರ ಸಹ ಎಂ ಬಜ್ಜರಾಯ್
ಯವರು ಸಹ. ಯುರ್ಟ್ ಇತ್ತಾಯಿಸು. ಯಸೂರು "ಯಾದರಿ
ರಾಜ್ಯ" ಎಂಬ ಬರುವ ಗುಣವು ಇವರು ಶಿರಣೀಲಾ-
ತರವರು.

* ನಾಲ್ಕನೇ ಕೃಷ್ಣರಾಜ್ ವೆಡೆಯರ (1902 - 1940) —

* ಶಿರಾಂಜಿ ಜನನ :-



ನಾಲ್ಕನೇ ಕೃಷ್ಣರಾಜ್
ವೆಡೆಯರ -

* ಜನನ :- 4, ಜುಲೈ, 1884 ಯಸೂರು.

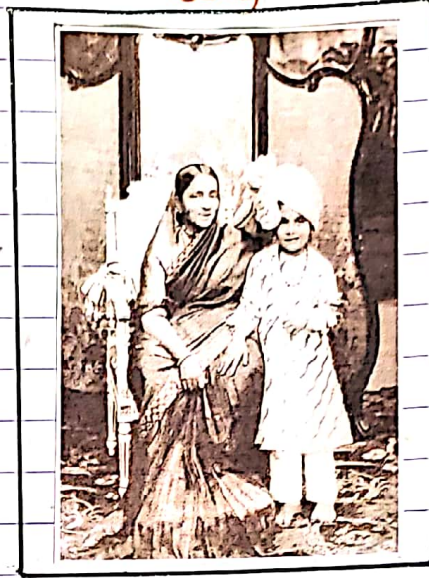
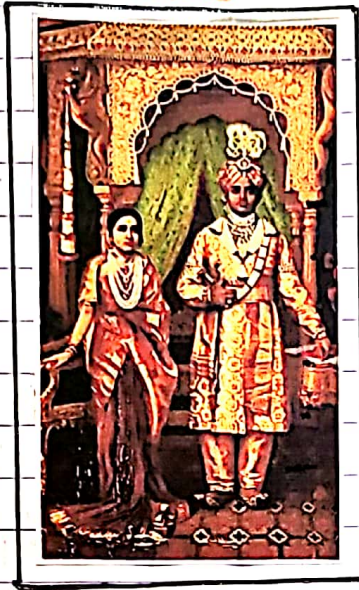
* ಆದೇ, ಅಯ :- ಆದೇ - 10 ನೇ ಅಯರಾಜೇಂದ್ರ ವೆಡೆಯರ.
ಅಯ - ಕೆಂಪನಂಬಳದ ದೇವ.

* ಸಂಗ್ರಹ :- ಶಿಬ್ಬರಾಜ್ ಯುನಾನ್ ರಾಜ್ಯದ ಲಕ್ಷ್ಮೀನರಾಜ ಸ್ವಾಮಿ
ಶ್ರೀ ಪ್ರಭಾತ್ ಕುಮಾರ್ ದೇವ
ಅಯ - ಅವರು.

* ಪ್ರಾಚೀನ :- 1 - ಅಯರ - 1895

— ಸಾಲ್ವದಿಯವರು ತಂದೆ-
— ಅಯ್ಯ —

— “ಬಾಣಬಾಣ ಸತ್ಯವಾನವ
ಚಿತ್ರ” —



ಸಾಲ್ವದಿ ಕೃಷ್ಣರಾಜ್ ಬಡೆಯರು ಛತ್ತೀಸಗಢ ಸಂಸ್ಥಾನದ
ಬಡೆಯರ ರಾಜಸಂಕುಲಯ ೨೪ ನೇ ರಾಜರು ಇವರು ಡಿಸೆಂಬರ್
1902 ರಿಂದ 1940 ರವರೆಗೆ ಸರ್ಕಾರವು.

1895 ರಲ್ಲಿ ಸಾಲ್ವದಿ ಕೃಷ್ಣರಾಜ್ ಬಡೆಯರ
ಅವರ ಹೆಚ್ಚುವರಿ ರಾಜರೂ ಸಹ, ಅವರ 10 ವರ್ಷದ
ಬಾಲಕರಾಗಿದ್ದಾಗಲೇ ಅವರ ಅಯ್ಯಯ್ಯರಾದ, ಬಾಲ್ಯಕ್ಕೆ
ಯಾರಾಳ ಬಾಣ ಬಾಣ ಸತ್ಯವಾನವೆಂಬ ರಾಜಕೀಯ
ಕಿರುತೆರೆಯ ಮೂಲಕ ರಾಜಕೀಯರಾಗಿ ಸುಸ್ಥ
ಬೆಳೆದಿದ್ದು, ಕಿರುತೆರೆಯ ಇವುಗಳನ್ನು ಯಾರಾಳೆಯರು
ಅವರ ಅಣ್ಣನಿಗೆ ನಡೆಸಿದವರ ಅಣ್ಣನು, ಛತ್ತೀಸಗಢ
ರಾಜ್ಯಕ್ಕೆ ಬಂದು ಸರ್ಕಾರದ ಕಿರುತೆರೆಯಲ್ಲಿ ಸಾಲ್ವದಿ ಕೃಷ್ಣರಾಜ
ಬಡೆಯರು ಹೊರಬಂದರು.

* ಶಿಕ್ಷಣ —

ಶಿಕ್ಷಣ, ಸಂಸ್ಕೃತಿ, ಒಂದು, ಇನ್ನೊಂದು ಕಾರಣ
ಬಾಲ್ಯದಲ್ಲಿ ಶಿಕ್ಷಣ ಹೆಚ್ಚಿದೆ. ಇವರ ಅಣ್ಣನು ಶಿಕ್ಷಣವನ್ನು
“ಬ. ರಾಜಕೀಯರಾದ” ಎಂಬುದರ ಸಂದರ್ಭದ ಮೂಲಕ
ರಾಜಕೀಯಕ್ಕೆ ಬಂದು ಕೊಡುವುದು ಇವರಿಗೆ ಶಿಕ್ಷಣದ ಮೃದ್ವೆ
ಯನ್ನು ನೀಡಬೇಕು. ಇವರ ಬಾಲ್ಯದ ಶಿಕ್ಷಣಕ್ಕಾಗಿ ಇವರಿಗೆ
ಅಣ್ಣನ ಮೇಲೆ ಅವರ ಸರ್ವೋಚ್ಚ ನೀಡಬೇಕು. ಅವರ

ಶಿವಾರೋಗ್ಯದ ನಿಯಂತ್ರಣ ಮತ್ತು ಮೃತರ ಮೃತರ ಮೃತರ
 ಇವರಿಂದ ಮೃತರ ಮೃತರ ಮೃತರ ಮೃತರ ಮೃತರ
 ಕೆಲವು ನಿಯಮಗಳು. ಈ ಮೃತರ ಮೃತರ ಮೃತರ
 ಇವರ ಮೃತರ ಮೃತರ ಮೃತರ ಮೃತರ ಮೃತರ
 ಮೃತರ ಮೃತರ ಮೃತರ ಮೃತರ ಮೃತರ
 ಮೃತರ ಮೃತರ ಮೃತರ ಮೃತರ ಮೃತರ

[illegible]

* ಮದಿ ಹುಸುರು —

- ಹೈನುಗಾರಿಕೆ -

1902 ರ ಆಗಸ್ಟ್ 2
ರಂದು ಮೈಸೂರು ರಾಜ್ಯ-
ದ ನೇರ ಮೆಸ್ಸೆಜರ್ ಕ್ಷೇತ್ರ
ರಾಜ ಒಡೆಯರ ಸುಚಾರಿ
ಬಾಡಿಗೆ, ಆಗ ಬಂದಿರುವುದು
ಸರ ಸೆ ಕೇವಲ ಒಂದು ರೂಪ
ಯರ ಸಹಕಾರ ದೊಡ್ಡ ಮೈಸೂರು
ರಾಜ್ಯದ ಸರ್ವತೋಮುಖ
ಅಭಿವೃದ್ಧಿ ಸಾಧನೆ ಸ್ವಲ್ಪ ರಾಜ
ಒಡೆಯರು ಕೆಂಪೇಗೌಡರಾದರು
ಇವರ ಕೆಲವು ಇಡೀ ಭರತ
ಕೀರ್ತಿ ಅಭಿವೃದ್ಧಿಯನ್ನು ಮೈಸೂರು
ಸಂಸ್ಥೆಗೆ "ಮೈಸೂರು
ರಾಜ್ಯ ಪ್ರಾಂತ್ಯ" ನಾಲ್ಕು
ಮನೆತನದಿಂದ ಒಂದೆಡೆಗೂ
ಪ್ರಾಂತ್ಯದೊಂದು ಪರಮಾರ್ಥ



ಪ್ರಾಚೀನರಾಜ್ಯ ಶಿಕ್ಷಣದ

✱

ನಾಲ್ಕು ರೈತರನ್ನು ಬಿಡುಗಡೆ ಮಾಡಿ

"ਘਾਟਕਪਾਲ ਸਾਗਰ"



ಗಾಳು ತುಂಬಿ ಗಾಳಿಯನ್ನು ಬಿಡಿಸಿ

ಹಳಿಗಾಳಿನ ಸೆರೆಗುಳಿ ನೀಡಲು ಕೈ

ਅਰਥਾਤ, ਇਸਦੇ ਲਈ ਕੁਝ ਧਨ ਚਾਹੀਦਾ ਹੈ।

ಪ್ರತ್ಯೇಕ ವಿಭಾಗವನ್ನು ಸ್ಥಾಪಿಸಿದರು.

1965 ཅུ་ དྲུག་པ་ལོར་ རྒྱ་ནང་གི་ སྐད་སྙན་
འཕྲིན་ལྷན་ 1967 ལོར་ "ཤར་བཞུགས་"

"ଆନନ୍ଦ" 1911 ଓଡ଼ିଆ "ବିପ୍ଳବ" ଆଗର

"ಕೃಷಿ ರಾಜ ಸಾಗರ ಜಲಾಯ" ಸ್ಥಾಪನೆ ೨ 1911 ರಲ್ಲಿ "ಕೃಷಿ ಸಾಗರ"

ಒಬ್ಬ ಶಾಲೆಯ ನಡೆಯಿಂದ ಜುಲೈ 1913 ರಿಂದ 1914 ರ ವರೆಗೆ ಬರೆಯಲ್ಪಟ್ಟಿರುವ ಪತ್ರಗಳು ಒಬ್ಬ ಶಾಲೆಯ ನಡೆಯಿಂದ ಬರೆಯಲ್ಪಟ್ಟಿರುವ ಪತ್ರಗಳು ಒಬ್ಬ ಶಾಲೆಯ ನಡೆಯಿಂದ ಬರೆಯಲ್ಪಟ್ಟಿರುವ ಪತ್ರಗಳು.

* ಶಿಕ್ಷಣ ಸುಧಾರಣೆಗಳು

ಶಿಕ್ಷಣ ನೀಡಲು ಶಿಕ್ಷಣ ಸುಧಾರಣೆಗಳು ಕೆಳಕಂಡಂತಿವೆ. 1918 ರ ನವೆಂಬರ್ 29 ರಲ್ಲಿ ಬಾಲ್ಯ ಶಿಕ್ಷಣ ಯೋಜನೆಯನ್ನು ಶಿಕ್ಷಣ ಇಲಾಖೆಯು ಒಂದು ವರ್ಷದ ಚಟುವಟಿಕೆಯನ್ನು ಆರಂಭಿಸಿತು. 1918 ರಲ್ಲಿ ಬಾಲ್ಯ ಶಿಕ್ಷಣ ಯೋಜನೆಯು 4 ಶಾಲೆಗಳನ್ನು ಆರಂಭಿಸಿತು. 1919 ರಲ್ಲಿ ಬಾಲ್ಯ ಶಿಕ್ಷಣ ಯೋಜನೆಯು 5 ಶಾಲೆಗಳನ್ನು ಆರಂಭಿಸಿತು. 1920 ರಲ್ಲಿ ಬಾಲ್ಯ ಶಿಕ್ಷಣ ಯೋಜನೆಯು 3 ಶಾಲೆಗಳನ್ನು ಆರಂಭಿಸಿತು. 1921 ರಲ್ಲಿ ಬಾಲ್ಯ ಶಿಕ್ಷಣ ಯೋಜನೆಯು 32 ಶಾಲೆಗಳನ್ನು ಆರಂಭಿಸಿತು. 1922 ರಲ್ಲಿ ಬಾಲ್ಯ ಶಿಕ್ಷಣ ಯೋಜನೆಯು 108 ಶಾಲೆಗಳನ್ನು ಆರಂಭಿಸಿತು. 1923 ರಲ್ಲಿ ಬಾಲ್ಯ ಶಿಕ್ಷಣ ಯೋಜನೆಯು 88 ಶಾಲೆಗಳನ್ನು ಆರಂಭಿಸಿತು.

ಬಾಲ್ಯ ಶಿಕ್ಷಣ ಯೋಜನೆಯು 1918 ರಲ್ಲಿ ಬಾಲ್ಯ ಶಿಕ್ಷಣ ಯೋಜನೆಯು 4 ಶಾಲೆಗಳನ್ನು ಆರಂಭಿಸಿತು. 1919 ರಲ್ಲಿ ಬಾಲ್ಯ ಶಿಕ್ಷಣ ಯೋಜನೆಯು 5 ಶಾಲೆಗಳನ್ನು ಆರಂಭಿಸಿತು. 1920 ರಲ್ಲಿ ಬಾಲ್ಯ ಶಿಕ್ಷಣ ಯೋಜನೆಯು 3 ಶಾಲೆಗಳನ್ನು ಆರಂಭಿಸಿತು. 1921 ರಲ್ಲಿ ಬಾಲ್ಯ ಶಿಕ್ಷಣ ಯೋಜನೆಯು 32 ಶಾಲೆಗಳನ್ನು ಆರಂಭಿಸಿತು. 1922 ರಲ್ಲಿ ಬಾಲ್ಯ ಶಿಕ್ಷಣ ಯೋಜನೆಯು 108 ಶಾಲೆಗಳನ್ನು ಆರಂಭಿಸಿತು. 1923 ರಲ್ಲಿ ಬಾಲ್ಯ ಶಿಕ್ಷಣ ಯೋಜನೆಯು 88 ಶಾಲೆಗಳನ್ನು ಆರಂಭಿಸಿತು.

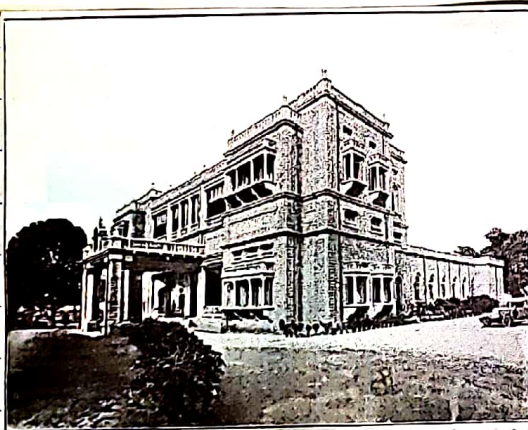
ಬಾಲ್ಯ ಶಿಕ್ಷಣ ಯೋಜನೆಯು 1918 ರಲ್ಲಿ ಬಾಲ್ಯ ಶಿಕ್ಷಣ ಯೋಜನೆಯು 4 ಶಾಲೆಗಳನ್ನು ಆರಂಭಿಸಿತು. 1919 ರಲ್ಲಿ ಬಾಲ್ಯ ಶಿಕ್ಷಣ ಯೋಜನೆಯು 5 ಶಾಲೆಗಳನ್ನು ಆರಂಭಿಸಿತು. 1920 ರಲ್ಲಿ ಬಾಲ್ಯ ಶಿಕ್ಷಣ ಯೋಜನೆಯು 3 ಶಾಲೆಗಳನ್ನು ಆರಂಭಿಸಿತು. 1921 ರಲ್ಲಿ ಬಾಲ್ಯ ಶಿಕ್ಷಣ ಯೋಜನೆಯು 32 ಶಾಲೆಗಳನ್ನು ಆರಂಭಿಸಿತು. 1922 ರಲ್ಲಿ ಬಾಲ್ಯ ಶಿಕ್ಷಣ ಯೋಜನೆಯು 108 ಶಾಲೆಗಳನ್ನು ಆರಂಭಿಸಿತು. 1923 ರಲ್ಲಿ ಬಾಲ್ಯ ಶಿಕ್ಷಣ ಯೋಜನೆಯು 88 ಶಾಲೆಗಳನ್ನು ಆರಂಭಿಸಿತು.



"1st Mysore University"

* പഠനം & ഗവേഷണ രീതികൾ -

"யாதித்யா 3 பிளேட்"



- ಹುಸ್ತುನು ಬ್ರೂಂಕೆ -

[illegible]

* ಸಾಯಿಬಿಶ ಸುಧಾರಣೆಗಳು

ಇವರು ಸಾಯಿಬಿಶ ಕೀರ್ತಿ
ಯು ಮುಂದುವರಿದ ಸಾಯಿಬಿಶ ಸುಧಾರಣೆಗಳನ್ನು ಕೈಗೆ
ತ್ತಿರುವರು. ಭಾರತದಲ್ಲಿ ಪ್ರಪ್ರಥಮವಾಗಿ ಮಹಿಳೆಯರು ರಾಜ್ಯದಲ್ಲಿ
1909ರಲ್ಲಿ ದೇವದಾಸಿ ಪದ್ಧತಿ ನಿಷೇಧ, 1910 ರಲ್ಲಿ ಒಸೇ
ಪದ್ಧತಿ ರದ್ದತಿ, 1910 ರಲ್ಲಿ "ಗಿಜ್ಜೆ ಪೂಜೆ" ಸಂಪ್ರದಾಯ
ನಿಷೇಧನು, 1936 ಜುಲೈ 14 ರಂದು ಬ್ರಿಟಿಷ್ ಇಂಡಿಯಾ
ಶಿಕ್ಷಣ ಯು ಆಕ್ಟ್ 1936 ರಲ್ಲಿ ಪ್ರಥಮ ಬಾರಿಗೆ ಮಹಿಳೆಯರ
ಕಿರಿಯಿನಿ ಪ್ರಯತ್ನ ಕೈಗೊಂಡರು. 1933 ಜುಲೈ 29 ರಂದು
'The Hindu Women's Rights' ಆಕ್ಟ್ ಜಾರಿಗೆ ತಂದು
ಮಹಿಳೆಯರಿಗೆ ವಿಶ್ವಾಸಾರ್ಹ ಅಸ್ತಿತ್ವವನ್ನು ಹಕ್ಕು ನೀಡಿದರು.

1932 ರಲ್ಲಿ ಮಹಿಳೆಯರು ಮಹಿಳೆಯ ಶಿಕ್ಷಣ ಯು ಆಕ್ಟ್ ಜಾರಿಗೆ ತಂದು
ಕ್ರಿಸ್ತಿಯಾನಿಟಿ 8 ಬಾರ್ಗಳ ಹರಿಗೆ ರಚನೆ, ಒಟ್ಟು ಇನ್ನಿತರ ಸೌಕರ್ಯ
ಬಡ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಒಳಗಾಗಿತ್ತು ಇವು ಕಡೆಗೆ ನೀಡಿದರು. 1938 ಜುಲೈ 7
ಯಲ್ಲಿ ಮಹಿಳೆಯರ ಮಹಿಳೆಯರ ಮಹಿಳೆಯರ ಶಿಕ್ಷಣ ಯು ಆಕ್ಟ್
1914 ರಲ್ಲಿ ಉಪ-ಪ್ರಯೋಗಕ್ಕೆ ಜಾರಿ ತೆರಿಗೆಯನ್ನು ನೀಡಿದರು. 1927 ರಲ್ಲಿ
ಕ್ರಿಸ್ತಿಯಾನಿಟಿ ಮಹಿಳೆಯರ ಹಕ್ಕು, 1892 ರ ನೇಮಕ ಮಾಡಿದ ಭೋಗ
ನೇಮಕರಣ ದೇವಾಲಯದಲ್ಲಿ ದೇವದಾಸಿಯನ್ನು ನೇಮಕ ಮಾಡಿದ ಇವು
ಕ್ರಿಸ್ತಿಯಾನಿಟಿ ಮಹಿಳೆಯರ ಹಕ್ಕು ನೀಡಿದರು. 1894 ರಲ್ಲಿ
ಬ್ರಿಟಿಷ್ ಇಂಡಿಯಾ ನಿಷೇಧ ಶಿಕ್ಷಣ. 1905 ರಲ್ಲಿ ಸಹಕಾರ ಶಿಕ್ಷಣ
ತೆರಿಗೆಯನ್ನು ಜಾರಿಗೆ ತಂದರು. 1913 ರಲ್ಲಿ ಮಹಿಳೆಯರು
ಗ್ರಾಮ ಸ್ವಾಯಂಶಾಸನ ಶಿಕ್ಷಣ ಯು ಆಕ್ಟ್ ಜಾರಿಗೆ ತಂದರು. 1918 ರಲ್ಲಿ
ಗ್ರಾಮ ತಂತ್ರಜ್ಞಾನಗಳ ಶಿಕ್ಷಣ ಯು ಆಕ್ಟ್ ಜಾರಿಗೆ ತಂದರು.

ರಾಜರು ಪ್ರಥಮ ಬಾರಿಗೆ ಸಂಸತ್ತಿನಲ್ಲಿ ಕಿರಿಯಿನಿ
ಪ್ರಜ್ಞಾಪತ್ರದ ದೇವದಾಸಿ ನಿಯಮ ಹರಿದರು. ಇವರ ಕಿರಿಯಿನಿ
ಕಿರಿಯಿನಿ ಮಹಿಳೆ ಭಾರತದಲ್ಲಿ ಪ್ರಥಮ ಬಾರಿಗೆ ಕಂಡುಬಂದ
ಮಹಿಳೆ 70% ರಷ್ಟು ಮಹಿಳೆಯರ ನೀಡಿದರು. ಅವನ್ನು ಮಹಿಳೆಯರ ಸು
ಪ್ರಜ್ಞಾಪತ್ರದ ಮಹಿಳೆ ಮಹಿಳೆ ರಾಜ್ಯದ ನೀಡಿದರು. ಮಹಿಳೆಯರ
ಸಂಸ್ಥಾನವನ್ನು ಮಹಿಳೆಯರ ಸಂಸ್ಥಾನವಾಗಿ ರೂಪಿಸಿದ ನಾಲ್ಕನೇ ಮಹಿಳೆಯರ
ಮಹಿಳೆಯರ ಕಿರಿಯಿನಿ ಮಹಿಳೆಯರ ನೀಡಿದರು. "ಸಾಯಿಬಿಶ
ಶಿಕ್ಷಣ ಯು ಆಕ್ಟ್" ಎಂದು ಕರೆಯಲ್ಪಡುವ ಸಂಸತ್ತಿನಲ್ಲಿ
ಇದೆ.

* ನಾಲ್ವಡಿಮಲರ ಕಾಲದ ಪ್ರಮುಖ ಡಿಪಾನರು :-

① ಸರ್ ಎಂ. ಆರ್ಜುನರಾಯ್ -

ಇವರು ನಾಲ್ವಡಿ ಕೃಷ್ಣರಾಜ ಒಡೆಯರ ಕಾಲದಲ್ಲಿ 1912 ರಲ್ಲಿ ಡಿ.ಎ. ನೆರವರು. 1912-18 ರವರೆಗೆ ಸಿ.ಎ. ಸ್ಥಾನದವರು. ಇವರು ಒಟ್ಟು 15 ರವರು 1861 ರ ಸೆಪ್ಟೆಂಬರ್ 15 ರಂದು ಜನನ. "ಬ್ರಿಟಿಷ್ ಇಂಡಿಯನ್ ರೈಲ್ವೆ ನಿರ್ಮಾಪಕ" ಎಂದು ಪರಿಗಣಿಸಲ್ಪಟ್ಟರು. ಕೈಗಾರಿಕಾ ಲಭ್ಯವಾಗುವ "ಕೈಗಾರಿಕಾ ಕಾಲ" ಇಲ್ಲದೆ ಮನಸ್ಸು ದಿವ್ಯವಾಗಿತ್ತು.



② ಸರ್ ಎಚ್. ಇಸ್ರಾಯಲ್ -



ಇವರು ಒಬ್ಬರು ನಾಲ್ವಡಿ ಒಡೆಯರ ಕಾಲದ ಪ್ರಮುಖ ಡಿಪಾನರಾಗಿದ್ದರು. 1926-1941 ರವರೆಗೆ ಸಿ.ಎ. ಸ್ಥಾನದವರು. ಇವರು "ಬ್ರಿಟಿಷ್ ಇಂಡಿಯನ್ ರೈಲ್ವೆ ನಿರ್ಮಾಪಕ" ಎಂದು ಹೆಸರಾಗಿದೆ. ರೇಡಿಯೋ ಕೇಂದ್ರಕ್ಕೆ ಬೆಂಗಳೂರು ಕ್ಕೆ ಬೆಂಗಳೂರು ಸ್ಥಳೀಯ ನಿರ್ಮಾಪಕರು. ಬೆಂಗಳೂರು (NIMHANS) ಸಂಸ್ಥೆ ಸ್ಥಾಪನೆ.

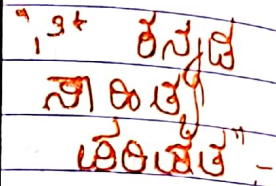
ಅನಂತರ ಉತ್ತರ ಸಂಸ್ಥಾಪನೆಗೆ ರಾಜ್ಯ ಸೇವಾ ಲಭ್ಯವಾಗಿದೆ. 1911 ರಲ್ಲಿ ಬೆಂಗಳೂರು ಸಂಪದಭಿವೃದ್ಧಿ ಸಮಿತಿ ಎಂದು ಸಂಸ್ಥೆಯನ್ನು ಸ್ಥಾಪಿಸಲು.

ಬೆಂಗಳೂರಿನ ಸಂಪದ ಭವನ ಬೆಂಗಳೂರು. ಅದನ್ನು ಹೆಸರು. ಇವರ ಅನುಯಾಯಿ 3 ಸಂಸ್ಥೆಯು - ಅಂಗವಾಗಿ 3 ಸಮಿತಿಯು ಬೆಂಗಳೂರು.

- ① ರೀಡ್‌ಮನ್ ಕೈಗಾರಿಕಾ ಸಮಿತಿ.
- ② ಬೆಂಗಳೂರು ಸಮಿತಿ.
- ③ ಭೂ ಪ್ರದರ್ಶನ ಸಮಿತಿ.

①

5

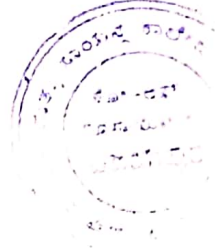


உயிர்த்துணை உயிர்த்துணை

ಸಿದ್ಧಿ ಏಕೈಕಗಾರಿರಸ್ಯ ನಮಃ ನಮಃ ನಿರಂತರವಾಗಿ
ನಿರಂತರವಾಗಿ.

B.L.D.E. Association's

**S. B. Arts & K.C.P. Science College,
VIJAYAPUR- 586 103.**



ASSIGNMENT

For B.A./ B.Sc.^{II}..... Semester
2022 - 2023

Name of the Student	<u>Nitin P. Rathod.</u>		
Roll No.	<u>189</u>	R.C.U. Seat No.	<u>U15KM22A0190</u>
Subject	<u>Cultural Heritage of Karnataka.</u>		

Assignment No.	Date	Marks Assigned	Marks Obtained	Name and Signature of Teacher	Remarks
1					
2					
3					
4					

ಕೆ.ಆರ್. ಪುಟ್ಟ ಪಾಪುಬಲ್ಲಡ
 ಸ್ವಲ್ಪದ ಪ್ರಕಾಶಕೆ

೧. ಪರಿವಿಡಿ

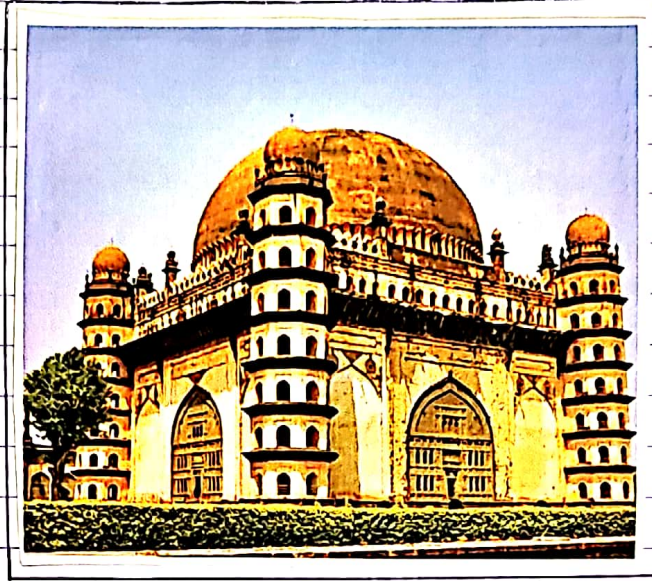
ಕ್ರ.ಸಂ.	ವಿಷಯ	ಕ್ರ. ಸಂ.
01.	ಕೋಶ	01.
02.	ಇಂಡೋ- ಇಸ್ಲಾಮಿಕ್ ಪಾಪುಬಲ್ಲಡ	02.
03.	ಹೈದರಾಬಾದ್ - ಅಹಮದ್	03.
04.	ಅಹಮದ್‌ನವರ ಪಾಪುಬಲ್ಲಡ	04.
05.	ಸ್ವಲ್ಪದ ಪ್ರಕಾಶಕೆ	05.
	i) ಯಕ್ಷಗಾನ	
	ii) ಅಹಮದ್	
06.	ಅಹಮದ್‌ನವರ	06.

കുറച്ച് -

ಸುಮರಾನಿ ಹೆರಿ ಪ್ರಾಣಿಗಳು

[illegible]

ಇಂಡೋ - ಇಸ್ಲಾಮಿಕ್ ವಾಸ್ತುಶಿಲ್ಪ



ಗೋಲ್ ಗಾಂವ್ ಭವ್ಯ ಪ್ರತಿಮೆ
ಗೋಲ್ ಗಾಂವ್ ಭವ್ಯ ಪ್ರತಿಮೆ
ಗೋಲ್ ಗಾಂವ್ ಭವ್ಯ ಪ್ರತಿಮೆ
ಗೋಲ್ ಗಾಂವ್ ಭವ್ಯ ಪ್ರತಿಮೆ
ಗೋಲ್ ಗಾಂವ್ ಭವ್ಯ ಪ್ರತಿಮೆ
ಗೋಲ್ ಗಾಂವ್ ಭವ್ಯ ಪ್ರತಿಮೆ
ಗೋಲ್ ಗಾಂವ್ ಭವ್ಯ ಪ್ರತಿಮೆ
ಗೋಲ್ ಗಾಂವ್ ಭವ್ಯ ಪ್ರತಿಮೆ
ಗೋಲ್ ಗಾಂವ್ ಭವ್ಯ ಪ್ರತಿಮೆ
ಗೋಲ್ ಗಾಂವ್ ಭವ್ಯ ಪ್ರತಿಮೆ

ಗೋಲ್ ಗಾಂವ್ ಭವ್ಯ ಪ್ರತಿಮೆ
ಗೋಲ್ ಗಾಂವ್ ಭವ್ಯ ಪ್ರತಿಮೆ
ಗೋಲ್ ಗಾಂವ್ ಭವ್ಯ ಪ್ರತಿಮೆ
ಗೋಲ್ ಗಾಂವ್ ಭವ್ಯ ಪ್ರತಿಮೆ
ಗೋಲ್ ಗಾಂವ್ ಭವ್ಯ ಪ್ರತಿಮೆ
ಗೋಲ್ ಗಾಂವ್ ಭವ್ಯ ಪ್ರತಿಮೆ
ಗೋಲ್ ಗಾಂವ್ ಭವ್ಯ ಪ್ರತಿಮೆ
ಗೋಲ್ ಗಾಂವ್ ಭವ್ಯ ಪ್ರತಿಮೆ
ಗೋಲ್ ಗಾಂವ್ ಭವ್ಯ ಪ್ರತಿಮೆ
ಗೋಲ್ ಗಾಂವ್ ಭವ್ಯ ಪ್ರತಿಮೆ

ವೈಕುಂಠ - ಅರಮನೆ



ವೈಕುಂಠ - ಅರಮನೆಗೆ ನೆರೆದ ಒಂದು
ಪ್ರತಿಷ್ಠಿತವಾದುದು. - ಅರಮನೆ ಉದ್ಯತದ ಪ್ರತಿಷ್ಠೆಯಿಂದ
ಹೆಸರು ಬೆತ್ತಿದ ಪ್ರತಿಷ್ಠಿತವೆಂಬುದು ಉದನ
ಮಾಡುವಂತಿದೆ. ವೈಕುಂಠ - ಅರಮನೆಗೆ ಆಗಲೇ
ಪ್ರತಿಷ್ಠೆಯಾಗಿದೆ. - ಅರಮನೆಯ ಅರಮನೆ. ಚಲಾವಣಾ
ಯಾತ್ರಿ. ಅರಮನೆಯ ಅರಮನೆ. ಅರಮನೆಯ ಅರಮನೆ
ಅರಮನೆಗೆ (1361) ಅರಮನೆಯ ಅರಮನೆ
ಅರಮನೆಯ ಅರಮನೆ ಅರಮನೆ ಅರಮನೆ.

ವೈಕುಂಠ ನೆರೆದಿದ್ದು - ಅರಮನೆಗೆ
ಅರಮನೆಯ ಅರಮನೆಯ ಅರಮನೆಯ ಅರಮನೆಯ
(1399-1423) ಅರಮನೆಯ ಅರಮನೆಯ ಅರಮನೆಯ
ಅರಮನೆಯ ಅರಮನೆಯ ಅರಮನೆಯ ಅರಮನೆಯ
ಅರಮನೆಯ ಅರಮನೆಯ ಅರಮನೆಯ ಅರಮನೆಯ
ಅರಮನೆಯ ಅರಮನೆಯ ಅರಮನೆಯ ಅರಮನೆಯ.

1330 ರಲ್ಲಿ ಅರಮನೆಯ ಅರಮನೆಯ
ಅರಮನೆಯ ಅರಮನೆಯ ಅರಮನೆಯ ಅರಮನೆಯ.

ಅಚಿಯಾನಿಗರ (ಬ್ರಾಹ್ಮಣಿಲ್ಲ)



ಅಚಿಯಾನಿಗರ ಶಾಸ್ತ್ರಾಭಿವೃದ್ಧಿಗಾಗಿ ಜಿಲ್ಲಾ
ರಾಜಕೀಯ ನಗರವೆಂದು ಹೆಸರಾಗಿದ್ದು, ಅಖ್ಯಾಯಿಕೆ
-ಗೆ ಮತ್ತೆ - ಬಹುಶಃ ಪ್ರವೇಶವಾಗಿದ್ದು, ರಾಜಾ
ನಾಥರನ್ನೂ ಇದೇ ಕೆಲಸವನ್ನೂ ಹೆಚ್ಚಿಸಿದ
ಹಾಗೆಂದೇ - ಅಂತರರಾಜ್ಯದಿಂದ - ಈ ಹಾಗೆಗೆ ಸಂಪನ್ಮೂಲ
-ವಾದ ಕೆಲಸವನ್ನೂ ನೋಡುವುದು - ಬಹುಶಃ ಮೇಲೆ
-ಯಾವ ನಮೂನೆಯೂ - ಅಂತರರಾಜ್ಯ.

ಅಚಿಯಾನಿಗರದ ಬ್ರಾಹ್ಮಣಿಲ್ಲದ ಜಿಲ್ಲಾ
ಪ್ರಾಚಾರ್ಯರನ್ನು ಕೆಲಸವನ್ನೂ - ಬಹುಶಃ ಕೆಲಸವನ್ನೂ
-ಯೇ ಸಂಪನ್ಮೂಲವು ಇದೇ ಕೆಲಸವನ್ನು ಬಹುಶಃ
ಕೆಲಸವನ್ನೂ ಇದೇ ಪ್ರಾಚಾರ್ಯರನ್ನು ಇದೇ ಕೆಲಸವನ್ನು
ಕೆಲಸವನ್ನು ಕೆಲಸವನ್ನು.

ಇವರು ಅಚಿಯಾನಿಗರ ಶಾಸ್ತ್ರಾಭಿವೃದ್ಧಿ
ಯನ್ನು ರಾಜಕೀಯದಿಂದ ಬಹುಶಃ ಕೆಲಸವನ್ನೂ - ಅಂತರ
ರಾಜ್ಯದಿಂದ ಕೆಲಸವನ್ನೂ ನೋಡುವುದು - ಅಂತರ
ರಾಜ್ಯದಿಂದ ಕೆಲಸವನ್ನೂ.

ಅರಗಾಣೆ -



ಅರಗಾಣೆ ಶಾಖಾಂಕ ಸ್ವಾತ್ಮಿಕ
 ನೃಗಾಂಕ ಕರ್ನಾಟಕದ ಒಂದು ಜನಪ್ರಿಯ
 ಕೃಷಿ ಸಂಪ್ರದಾಯದ ಧಾರ್ಮಿಕ ಮೇರವಣಿಗೆ.
 ಸ್ವಲ್ಪದ ನಡುವೆ ಕೆಲವು ದಿನಗಳ ಕಾಲದವರೆಗೆ
 ಸೇರಿ ಹೊತ್ತು ಹೊತ್ತು ಕರ್ನಾಟಕದ ಸಂಪ್ರದಾಯದ
 ರೀತಿಯ ಮೇಲೆ ಮಂಡಿ ಇದ್ದರೂ ಬಾಕಿ ಎಲ್ಲವೂ
 ತುಂಬಾ ಸುಲಭ, ಸುಲಭ, ಸುಲಭ, ಸುಲಭ, ಸುಲಭ
 ಧಾರ್ಮಿಕ, ಬಹು ಮಟ್ಟದ ಕೆಲಸ, ಸ್ವಲ್ಪ ಪ್ರಾಕೃತ
 - ಮೇಲೆ ಬ್ರಾಹ್ಮಣ, ಕೃಷಿ, ಹೊತ್ತು, ಹೊತ್ತು - ಹೊತ್ತು
 ಕೆಲಸವಾದ್ದರಿಂದ ಕೆಲವು ದಿನಗಳ ಕಾಲದವರೆಗೆ
 - ತುಂಬಾ ಸುಲಭ, ಸುಲಭ, ಸುಲಭ, ಸುಲಭ, ಸುಲಭ
 ಬಾಹ್ಯ ಮಂಡಿ.

ಶಾಖಾಂಕದ ಪ್ರಾಚೀನ, ಹೊತ್ತು
 ಹೊತ್ತು, ಹೊತ್ತು, ಹೊತ್ತು, ಹೊತ್ತು, ಹೊತ್ತು
 ಪ್ರಾಚೀನ ಹೊತ್ತು ಸಂಪ್ರದಾಯದ ಮೇರವಣಿಗೆ
 ಸಂಪ್ರದಾಯದ ಮೇರವಣಿಗೆ ಮೇರವಣಿಗೆ
 ಹೊತ್ತು ಹೊತ್ತು ಸಂಪ್ರದಾಯದ ಮೇರವಣಿಗೆ
 ಹೊತ್ತು ಹೊತ್ತು ಸಂಪ್ರದಾಯದ ಮೇರವಣಿಗೆ
 ಹೊತ್ತು ಹೊತ್ತು ಸಂಪ್ರದಾಯದ ಮೇರವಣಿಗೆ
 ಹೊತ್ತು ಹೊತ್ತು ಸಂಪ್ರದಾಯದ ಮೇರವಣಿಗೆ

ಒಹೆತೆಂತ್ಕಾರ್ :-

-ಕೆಲೊ ಒಹೆತಾಲಾ ಕರ್ತಾಂಚೆ ಲಖಾಂತ್ ಪರಿಂತ್
ಕೆಲೊ ಪಾತ್ಕೆ ಮಾರ್ಗಾಂಚೆ ಕೊಡ್.
ಕರ್ತಾಂಚೆ ಪಾತ್ಕೆ ಮಾರ್ಗಾಂಚೆ ಕೊಡ್.
ಕರ್ತಾಂಚೆ ಪಾತ್ಕೆ ಮಾರ್ಗಾಂಚೆ ಕೊಡ್.
ಕರ್ತಾಂಚೆ ಪಾತ್ಕೆ ಮಾರ್ಗಾಂಚೆ ಕೊಡ್.
ಕರ್ತಾಂಚೆ ಪಾತ್ಕೆ ಮಾರ್ಗಾಂಚೆ ಕೊಡ್.
ಕರ್ತಾಂಚೆ ಪಾತ್ಕೆ ಮಾರ್ಗಾಂಚೆ ಕೊಡ್.
ಕರ್ತಾಂಚೆ ಪಾತ್ಕೆ ಮಾರ್ಗಾಂಚೆ ಕೊಡ್.
ಕರ್ತಾಂಚೆ ಪಾತ್ಕೆ ಮಾರ್ಗಾಂಚೆ ಕೊಡ್.
ಕರ್ತಾಂಚೆ ಪಾತ್ಕೆ ಮಾರ್ಗಾಂಚೆ ಕೊಡ್.

B.L.D.E. Association's

**S. B. Arts & K.C.P. Science College,
VIJAYAPUR- 586 103.**



ASSIGNMENT

For B.A./ B.Sc. BA 4th Semester
2022 - 2023

Name of the Student Smaritha Habbu

Roll No. 49 R.C.U. Seat No. U1514M21A0051

Subject History [Cultural History of India]
DSE - 8

Assignment No.	Date	Marks Assigned	Marks Obtained	Name and Signature of Teacher	Remarks
1					
2					
3					
4					

Pae - Vedic

And

Later Vedic

Period

and

Society
Religion

Under the guidance of
Prof. Girish Reddy Sir

Index

<u>S.No</u>	<u>Title</u>	<u>Page no</u>
01	Pre Vedic Society and religion.	05-11
02	Later Vedic Society and religion	13-15

Pre - Vedic Society and Religion

I Introduction

The Vedic Period or the Vedic age [c. 1500 - c. 500 BCE] is a period in the late Bronze Age and early Iron Age of the History of India when the Vedic literature including the Vedas was composed in the northern Indian Subcontinent between the end of the urban Indus Valley Civilization and the Second Urbanization which began in the Central Indo-Gangetic Plain c. 600 BCE.

The Vedas are influential texts which formed the basis of the influential Brahmanical ideology which developed in the Kuru Kingdom a tribal union of several Indo-Aryan tribes.

The documents alongside the corresponding archaeological record allow for the evolution of the Indo-Aryan and Vedic culture to be traced and inferred.

The Vedas were composed and orally transmitted with precision by speakers of an old Indo-Aryan language who had migrated into the northwestern regions of the Indian sub-continent early in this period.

The Vedic religions saw the emergence of hierarchy of social classes that would remain influential.

Early / Pure Vedic Period

The early or the pure vedic period is also known as the Rig Vedic Period. The Indo Aryans believed mostly in Pastoral activities limited agriculture with a smaller economy. They raised cattle, sheep and goats which became the symbols of abundance or wealth.

Primarily, the Aryans lived in a region or land known as 'Sapta Sindhu' or "the land of the seven rivers". The land of seven rivers includes seven rivers which are Beas, Sindhu, Jhelum, Satluj, Chenab, Ravi and Saraswati.

The Aryans were primarily restricted to the Indus region throughout the Rig Vedic era.

^{Sapta}
The Rig Vedic Period is also known as the Early Vedic period, is the first stage

- The Production of the Rigvedic hymns related to the age of Early Vedic era. This date is estimated to be between 1500 and 1000 B.C.

Political Organization

- The Kula or family was the main unit of political structure.
- Several family came together to establish a community or grantha based on their kinship.

- Brahmin's chieftain was known as *gramini*, *Visa* was the highest political unit made of many settlements.
- *Vishyapati* was in charge, *Tana* and tribe was the highest political unit.
- During the Rig Vedic period there were various tribal kingdoms such as Bharatas, Matsyas, Yadus and Purus.
- The Rajin or king was the ruler of the country. The society was monarchic.
- *Samitis* and *Sabha* were two political popular bodies.
- The society of the Rig Vedic was Patriarchal. *Gramaha* was the main unit of the society. The family head was known as *grahapati*.
- The woman was in charge of household, women offered same spiritual and intellectual growth chances as males.
- Women poets were *Apala*, *Vishwara*, *Brangi*, *Lopamudra* existed.
- There were no child marriages and *Sati* was not practised.
- Cotton and woolen upper and lower garments were worn by both male & female.
- Ornaments were worn and wheat and barley milk and its derivatives such as curd and ghee, vegetables and fruits were mainly provided.
- Meat was forbidden. The most popular hobbies were chariot racing, horse racing etc. music, dancing.
- During the Rig Vedic period, social divides were less strict than they were in later in Vedic period.

Religion

- The Rig Vedic Aryans were pastoral people who reared cattle as their major source of income.
- Earth, fire, wind, rain and thunder were all revered by the Rig Vedic Aryans.
- They made gods out of these natural forces and worshipped them.
- Prithvi, Agni, Vayu, Varuna and Indra were significant Rig Vedic gods.
- During the early Vedic period, Indra was the most popular of them all.
- Following Indra in significance was Agni who was seen as a link between the gods and the humans.
- Varuna was intended to keep the natural order in place. Aditi and Ushas, for example, were female gods.
- During the early Vedic period, there were no temples or idol worship.
- The gods were prayed to in the hopes of receiving benefits. Offerings included ghee, milk and grain.

The Rigveda is one of their oldest writings and there were many more of that.

Later Vedic Period

The later Vedic age is an important part of ancient Indian History.

The Aryans further moved towards the east in the later Vedic period.

Kuru and Paanchala Kingdoms flourished in the beginning. Parikshit and Janamejaya were the famous rulers of Kuru Kingdom.

Social Life

The later Vedic society was divided into four Varnas called the Brahmanas, Rajanyas, Vaishyas and Sudras.

The growing cult of sacrifices greatly added to the Brahmanas power.

- All the three higher Varnas had a common feature they were entitled to Upanayana.
- In the family a patrilineal system developed and women were generally given a lower rank.
- Daughter has been described as a source of misery.
- The institution of gotra appeared in later Vedic age. No marriage could be taken place with same gotra.
- Gotras are named after legendary seers Kashyapa, Bharadwaja, Gautama, Bhrigu.
- Ashramas were Brahmacharya, Grihastha, Vanaprastha, and Samnyasa.
- Certain craft groups like Rathakaras enjoyed a special status and had right to wear the sacred thread.

Religion

- The two outstanding gods were Indra, Agni lost their former importance. On the other hand, Paragapati came off to occupy the supreme position in the later Vedic age. Some of the other minor gods of the Rgvedic period also became prominent such as Rudra and Vishnu.
- Some of the social orders came to have their own deities. Pushan god of Sudras.
- The cult of sacrifices was the cornerstone of their culture and was accompanied by numerous rituals and formalities.
- Both sacrifices involved the kings and the whole community. While private sacrifices were performed by individuals in their houses.
- The sacrificer was known as Yajamana, the performer of yajna. were Ashvamedha, Vajapeya, Rajasuya.
- The Brahmins claimed a monopoly of priestly knowledge and expertise. They were rewarded generously for officiating the sacrifices.
- Dakshinas in the form of cows, gold, cloth and also houses were given. Sometimes the priests claimed portion of territory as Dakshina.

Towards the end of the later Vedic age a strong reaction began to emerge against the priestly domination against cults and rituals especially in the land of Panchalas and Videha were known as Upanishadas.

Conclusion

After the fall of Harappan civilization a new type of people appears on India's northern horizon. The Rigvedic is one of their earliest works and there were many more after that. Throughout the later Vedic Period, the Aryans pushed eastward. All the agriculture was started in the Vedic religion.

B.L.D.E. Association's

**S. B. Arts & K.C.P. Science College,
VIJAYAPUR- 586 103.**



ASSIGNMENT

For B.A./ B.Sc.^{VI}..... Semester
2022 - 2023

Name of the Student Shruti. I. Ghante

Roll No. 13 R.C.U. Seat No. A2051886

Subject History of Modern India

Assignment No.	Date	Marks Assigned	Marks Obtained	Name and Signature of Teacher	Remarks
1					
2					
3					
4					

ସଂସ୍କୃତ

ଶାସ୍ତ୍ରୀୟ ଶାସ୍ତ୍ରୀୟ

ସଂସ୍କୃତ

ସଂସ୍କୃତ

ସଂସ୍କୃତ

ସଂସ୍କୃତ

ವರದಿ

ಕ್ರ.ಸಂ	ಅಂಶಗಳು	ಹಂ.ಸಂ
1>	ಆರಂಭ	1
2>	ರಾಜ್ಯರಾಜ್ಯವೇಳೆಗೆ ರಾಜ್ಯ a> ಭೂಮಿ ಜೀವಿ b> ಶಿಕ್ಷಣ c> ಪುರಸ್ಕಾರ	2
3>	ರಾಜ್ಯರಾಜ್ಯವೇಳೆಗೆ ರಾಜ್ಯ ಉತ್ಪಾದನೆ	4
4>	ಸಾಮಾಜಿಕ ಸಂಘರ್ಷಗಳು a> ಸಾಮಾಜಿಕವಾಗಿ ಅಭಿವೃದ್ಧಿ b> ಅಭಿವೃದ್ಧಿ ಹೆಜ್ಜೆಗೆ ಅಭಿವೃದ್ಧಿ c> ಶಿಕ್ಷಣ, ಪುರಸ್ಕಾರ	5
5>	ಅಂತಿಮವಾಗಿ	6

Guide by - Prof.

G. S. Reddy sen.

ಸಾಮ್ರಾಜ್ಯದ ಮೊಳಕೆ ಹಾಕುವ ಸಂದರ್ಭ
ಚಿತ್ರಾವಳಿಗಳು:-

I ಪೀಠಿಕೆ :-

18 ನೇ ಶತಮಾನದ ಕೊನೆಯ ಹೊತ್ತಿನಲ್ಲಿ
ರಮಾ ಜಗದ್ಗುರು ಸಮ್ರಾಜ್ಯದ ಹೊಸ ಚಿತ್ರವನ್ನು
ನೀಡುವ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಯಲ್ಲಿ ಆಗಲೇನು ಬಾರಿಯಾಗಿರುತ್ತದೆ
-ಯನ್ನು ಈಗಲೂ ಅದೇ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಯಲ್ಲಿ ಮಾಡುವುದು
ವಾಗಿರುವುದು ಇನ್ನೂ ಆಗಲೇನು ಮಾಡುವುದು
ನೀಡುವುದು ಇನ್ನೂ ಆಗಲೇನು ಮಾಡುವುದು
ಕೊನೆಯಲ್ಲಿ ಆಗಲೇನು ಮಾಡುವುದು
-ಯನ್ನು ಈಗಲೂ ಅದೇ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಯಲ್ಲಿ ಮಾಡುವುದು
ವಾಗಿರುವುದು ಇನ್ನೂ ಆಗಲೇನು ಮಾಡುವುದು
ನೀಡುವುದು ಇನ್ನೂ ಆಗಲೇನು ಮಾಡುವುದು

II ರಾಜರಾಜ ಮೊದಲನೆಯವರು :-

ಜನರಾಜರ ಜೀವನ :-

1772ರ ಮೇ 22 ರಂದು ಬಂಗಾಳದ ರಾಜನಾಗಿ
ಎಂಬ ಜನರಾಜರ ಸಂಸ್ಥೆಯನ್ನು ಆಗಲೇನು ಮಾಡುವುದು
ಜನರಾಜರ ಸಂಸ್ಥೆಯನ್ನು ಆಗಲೇನು ಮಾಡುವುದು
ಜನರಾಜರ ಸಂಸ್ಥೆಯನ್ನು ಆಗಲೇನು ಮಾಡುವುದು
ಜನರಾಜರ ಸಂಸ್ಥೆಯನ್ನು ಆಗಲೇನು ಮಾಡುವುದು
ಜನರಾಜರ ಸಂಸ್ಥೆಯನ್ನು ಆಗಲೇನು ಮಾಡುವುದು
ಜನರಾಜರ ಸಂಸ್ಥೆಯನ್ನು ಆಗಲೇನು ಮಾಡುವುದು
ಜನರಾಜರ ಸಂಸ್ಥೆಯನ್ನು ಆಗಲೇನು ಮಾಡುವುದು
ಜನರಾಜರ ಸಂಸ್ಥೆಯನ್ನು ಆಗಲೇನು ಮಾಡುವುದು

ಶಿಕ್ಷಣ :-

ಶಿಕ್ಷಣದ ಮೊದಲನೆಯ ಶಿಕ್ಷಣದ ಮೊದಲನೆಯ
ಶಿಕ್ಷಣದ ಮೊದಲನೆಯ ಶಿಕ್ಷಣದ ಮೊದಲನೆಯ
ಶಿಕ್ಷಣದ ಮೊದಲನೆಯ ಶಿಕ್ಷಣದ ಮೊದಲನೆಯ
ಶಿಕ್ಷಣದ ಮೊದಲನೆಯ ಶಿಕ್ಷಣದ ಮೊದಲನೆಯ
ಶಿಕ್ಷಣದ ಮೊದಲನೆಯ ಶಿಕ್ಷಣದ ಮೊದಲನೆಯ
ಶಿಕ್ಷಣದ ಮೊದಲನೆಯ ಶಿಕ್ಷಣದ ಮೊದಲನೆಯ
ಶಿಕ್ಷಣದ ಮೊದಲನೆಯ ಶಿಕ್ಷಣದ ಮೊದಲನೆಯ
ಶಿಕ್ಷಣದ ಮೊದಲನೆಯ ಶಿಕ್ಷಣದ ಮೊದಲನೆಯ

ಹೆಚ್ಚಿನ ವಿವರ :-

" ಸಿಂಧವಾಡೆ ಶಿವಮೊದಲೆ ಎಂಬ ಬಂಗಾಳ
ಹೆಚ್ಚಿನವನೊಬ್ಬ ಜಾರಿದನು. ನಂತರ ಪ್ರಾಂತ್ಯದ ಒಂದು
ಹೆಚ್ಚಿನವನೊಬ್ಬ ಪ್ರಾರಂಭಿಸಿ ಜನಸಾಮಾನ್ಯರಲ್ಲಿ ಪ್ರಾಂತ್ಯ
ಪ್ರಸಾರ ಮಾಡಿ ಹೆಚ್ಚಿನವನೊಬ್ಬ ಬೆಳ್ಳಿಯಲಿ
ಪ್ರಾಯೋಗ್ಯದಿಂದ 1828 ರಲ್ಲಿ 'ಬ್ರಹ್ಮ ಸಮಾಜ'
ಎಂಬ ಸಂಘಟನೆಯನ್ನು ಸ್ಥಾಪಿಸಿ ಅವನು 'ಒಂದು ಬ್ರಾಹ್ಮಣ
ಮಂಡಳಿಗೆ ವೇಷ 1830 ರ ಜನವರಿ 2 ರಂದು ಮಾಡಿ
ಕೊಟ್ಟು ನಾನು ಹೆಚ್ಚಿನವನು ಈ ಕೆಲಸದಿಂದ' ಎಂದು
ಭಾವಿಸುತ್ತಿದ್ದೆ ಎಂಬ ವರ್ಣನೆಯ ಜನರು ಹೇವರೆ ಪ್ರಾಂತ್ಯದ
ನೆಡೆಕೂ ಸುಭಾಗ್ಯವೆನ್ನಾಗಿ ಬಳ್ಳಕಲು 2 ಲಕ್ಷಕ್ಕೂ ಹೆಚ್ಚಿನ
ಎಲೆಯೇನಿಸಿಕೊಂಡರು. ಒಬ್ಬ ಯಾವ ಪ್ರಾಂತ್ಯದವನು
ಗಿರಿ ಪ್ರಾಂತ್ಯದವನು. ಸಿಂಧವಾಡೆ ನೆಡೆಯೊಡನೆ
ನಿರ್ಮಾಣವೆಂದರು."

ಬ್ರಹ್ಮ ಸಮಾಜದ ಆಶಯಗಳು :-

- ೧) ಕಾಶಾ ಕಾಮ ಮೋಕ್ಷನಿರಾಸೆಯ ಬ್ರಹ್ಮ ಸಮಾಜವು
ಕೊಡುವ ಭವಿಷ್ಯದ ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯವನ್ನು ಗೊಳಿಸುತ್ತದೆ.
- ೨) ಹೇವರೆ ಬ್ರಹ್ಮನೇ, ಬ್ರಹ್ಮಸಾಧನಗಳೆ ಎರಡಾದರೆ,
ಮಾಧನವೆಂಬ ಕೆಲಸವೂ, ಲಿಂಗನಿರಾಸೆಯೆಂಬ ಎರಡಾದರೆ,
ಕಾಶಾ - ಕಾಮಗಳನ್ನು ಎರಡಾದರೆ, ಎರಡಾದರೆ ಎರಡಾದರೆ,
ಹೆಚ್ಚಿನವನು ಬ್ರಹ್ಮನು ಎರಡಾದರೆ, ಸ್ವಾಮ್ಯವೆಂಬ
ಸಮಾನ ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯ, ಸತ್ಯ ಸಿದ್ಧಿಮಾನ ಹೆಚ್ಚಿನವನು
ಎರಡಾದರೆ ಮೂಲವಾದ ಆಶಯವನ್ನು ಗೊಳಿಸುತ್ತದೆ.
- ೩) ಒಂದು ಭವಿಷ್ಯವನ್ನು ಹೊಂದಿರುವವನು ಬ್ರಹ್ಮ
- ಸುವ ಈ ಪ್ರಪಂಚವು ಬ್ರಹ್ಮ ಸಮಾಜದ ಬಾಹ್ಯವಾಗಿದೆ.
- ೪) ಕಾಶಾಕಾಮ ಮೋಕ್ಷನಿರಾಸೆಯ ಬ್ರಹ್ಮ ಮರ್ಗ
ಭವಿಷ್ಯವನ್ನು ಕೊಡುವ ಕಾಶಾ ಪ್ರಯತ್ನವೆಂದರು.
- ೫) ಬ್ರಹ್ಮ ಹೆಚ್ಚಿನವನು ಹೇವರೆ ಕೂಡುವ ಮೂಲ
- ಪ್ರಾಂತ್ಯ ಈ ಹೆಚ್ಚಿನವನು ಕಾಶಾ ಪ್ರಯತ್ನವು ಬಾಹ್ಯ
- ಒಂದು ದೇವತೆಯೆಂದರು.

ರಾಜಾಠಾಪುಮೋಜಿನಿರಾಯರವರ ಸಾಮಾಜಿಕ ಸುಧಾರಣೆಗಳು :-

1) ಸುಲಸಹಗಮನ ಹೆದ್ದಾರಿ :-

1822 ರಲ್ ಸ್ವಯಂರಗ ಸಂಘಾಧಿಕಾರಲ್
ಪ್ರಬಂಧವನಾಲ್ ಹುಣಿಸಿ, ಸ್ವಯಂರ ಮೇಲ್ ನೆಡೆಯು
- ಅದ್ವಿ ಹಿಚ್ಚನ್, ಜಿಲ್ಲಾಧಾಂಕೆಯಾಲ್ದಾರಾಪ್ರೆಮ, ಎಲ್ಲಕ್ಕಿ
- ರಲ್ ಜಿಲ್ಲಾ ಸುಲಸಹಗಮನ ಹೆದ್ದಾರಿ ಯರಾಪ್ಪ
ಲಗ್ನ ಲೇಖನಗ್ಗನಾಲ್ ಹುಣಿಸಿ ಲದರ್ ಯರಾಪ್ಪ
ಜಿಲ್ಲಾಧಾಂಪನಾಲ್ ಅರಂಭಿಸಿ ಲಂದನ ಲಬಲ್ ಸರ್ಕಾರ
- ಕ್ಕಿ ಮನೆಯ ಲಕಿಸಿದರಾಲ್.

ಈ ಲಲ್ಲಲ್, ಲಂದನ ಗಿವನರ್ ಚನರ್
ಲಾರ್ಡ್ ಲಲಂಪಂ ಲೆಂಪಂನಾಲ್ 1829 ರ್ ಲಾಲ್ಯಂ
04 ಕೆಂದಾ ಲಯಮಾವ್ವ 17 ರ್ ಹುಣಾರ ಸುಲಸಹ
ಗಮನ ಹೆದ್ದಾರಿಯನಾಲ್ ಕಾನಾನಾಲ್ಪಾಪೆಂದಾ ಹಂಕಿ
- ಕಿ ಲಹಕ್ಕಿ ಹುಣಿಸಾಲ್ಪಾಪನಾಲ್, ಕಿಕ್ಕಿನ್ ಗಿಂಕಿಲಿಸಿ
ಲಾಗಾಪ್ರೆ ದೆಂದಾ ಲಲ್ಲಾಪಿಸಿದನಾಲ್.

2) ಲಘುವಾ ಹುನರ್ ಲಪಾಡಿ :-

ರಾಜಾಠಾಪುಮೋಜಿನಿ ರಾಯರಾ ಲಘುವೆಯರನಾಲ್
ಮರಾಪಾಡುವೆಯಗಾಪಾಲ್ ಹುಣಿಸಾಲ್ಪಾಪಿ ಮಂಚ್ಚಿನ್
ಹುಣಿಸಿನ ಸ್ವಾನೆಮಾನ್ ಲಘುವೇಕೆಂದಾ ಜಿಲ್ಲಾಧಾಂ ನೆಡಿಸಿದರಾಲ್.

3) ಪಾಶ್ಚಿಮಾತ್ರಿ ಶಿಕ್ಷಣಕ್ಕೆ ಹುಣಿಸಾಲ್ಪಾಪಿ :-

ಶಿಕ್ಷಣಕ್ಕೆ ಮಂಚ್ಚಿ ಲಘುವೆ ರಾಜಾಠಾಂಮೋಜಿನಿ
ರಾಯರಾ ಲಂಕಿಲ್ ಶಿಕ್ಷಣಕ್ಕೆ ಮಂಚ್ಚಿ ಲಘಿ ಲದನಾಲ್
ಭಾರತೀಯಂ ಹೆಂಚೆಯಾಕೆಂದಾ ಲಬಲ್ ಸರ್ಕಾರಕ್ಕೆ
ಕೆಲ್ಚಕಿಂಪಂಡರಾಲ್, ಜಾಗೆಯಾಲ್ ಭಾರತೀಯರನಾಲ್ ಲನೇಲ್
ಹಿಡ್ಕಿಗ್ಗನ್ ನೇಪಾಸಿಲೇಕೆಂದಾ ಲಂಪಾಂಪಿಸಿದರಾಲ್.

ಭಾರತೀಯ ಸಾಸ್ತ್ರಿ ಲದ್ವಾಪ್ಪಾಪನಾಲ್ ಲರೀ
- ಲದಿದ ರಾಜಾಠಾಂ ಭಾರತಕ್ಕೆ ಪಾಶ್ಚಿಮಾತ್ರಿ ಮೊದಲ
ಲಲ್ಲಾಪಿಸನಾಲ್ ಹೆಂಚೆಯಾಪಾಲ್ ಲಲ್ಲಾಪಿಸಿದರಾಲ್.

ರಾಜಾರಾಮಮೋಹನರಾಯರ ಅಧಿನೆ :-

ಈ ಬ್ರಹ್ಮಚಾರಿಗಳಾದ ಶೇಖರು ಬಂದವರಾದ
ರಾಜಾರಾಮ ಮೋಹನರಾಯರ ಕವಿಗಳಾದ ಆತ್ಮಗೀತೆ
ಬಾರ್ತಮಾನ ಕವಿಗಳಾದ ಬಿರದ ಬ್ರಹ್ಮಚಾರಿಗಳಾದ
ಮೋಹನರಾಯರ ಬರಹಕ್ಕೆ ಶಾಸ್ತ್ರರಾದರೂ ಬರಹ
ನಿರ್ವಹಣೆ ಮಾಡಿ ಆತ್ಮವಿವರಣೆಗೆ ಕೊಡುತ್ತದೆ
ಧರ್ಮಶಾಸ್ತ್ರದ ಬಗ್ಗೆ ಆತ್ಮವಿವರಣೆ ಇಂದ್ರಿಯದ ಆತ್ಮದ
ರಾಜಾರಾಮ ಮೋಹನರಾಯರು Sept- 27, 1833ರಲ್ಲಿ
ಕೊನೆಯಾದರು.

ಲಕ್ಷಣಗಳು :-

ಈ ಆತ್ಮವಿವರಣೆ ಲಕ್ಷಣಗಳು ಕೊಡುತ್ತದೆ ಸತ್ಯವೆಂಬ
ಶಿಕ್ಷಣಕ್ಕೆ ಕೊಡುತ್ತದೆ. 1839 ರಲ್ಲಿ ಆತ್ಮವಿವರಣೆ
ಕವಿ" ಎಂಬ ಕಾವ್ಯವನ್ನು ಕೊಡುತ್ತದೆ. ಕಾವ್ಯವು
ದರ ಮೂಲಕ ಕೊಡುತ್ತದೆ. ಕಾವ್ಯವು
ಕಾವ್ಯದ ಕವಿಗಳಿಗೆ ಹೇಳುತ್ತದೆ. ಕಾವ್ಯದ
ನಿರ್ದೇಶನವನ್ನು ನೀಡುತ್ತದೆ.

